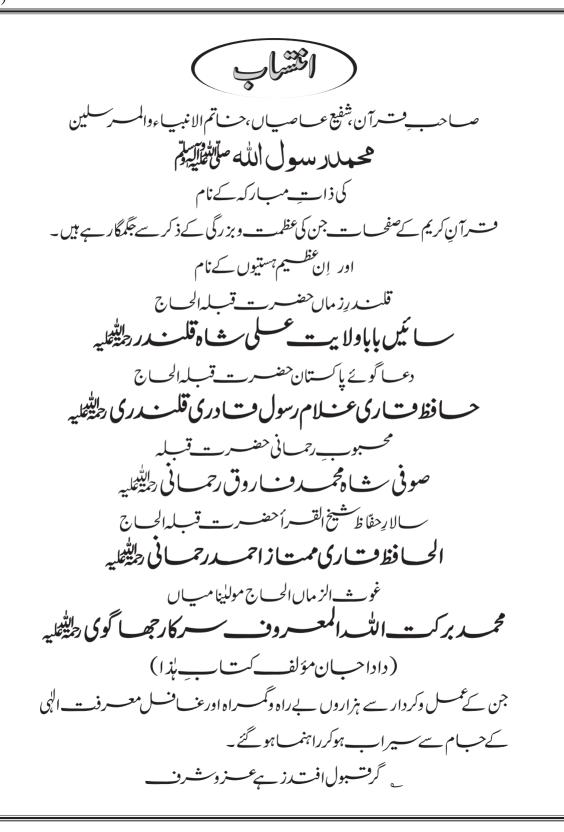


بسهالله الرَّحْسِ الرَّحْبِ وَإِنَّهُ لَذِكْرُ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْعَلُونَ (الزخرف ٢٢/٢٣) اور بشک دہ (قرآن) نصیحت (ونٹرف) ہے آپ کے لیے اور آپ کی قوم (امت) کے بيداور عنقريب تم سے (اس كتاب كى تعليمات برعمل كے متعلق) يو جواجائے گا۔ قرآن مجید کی بنیادی معلومات اورزیم روع بی قواءر سیکھنے کے لئے ابناکتاب حسب ارتشاد حضرت قبل الحاج صوفى اجرادا حمد قادرى جشى متازى جمانى دامت بركابهم لعاليه (المغرقبار جامان) مشاورت وراهنماني الحاج حافظ نعر ان احدمتاني تحافى (ايمار اسلاميات) حافظ محبدامازاقدال ممتادى رحماني (ايم ا\_ اسلاميات) مۇلغ علام تحدا شفاق سالك آبادي رحماني (فاصل علوم دينيه، فاصل عرب، ايم أسلاميات وعرب) معاوب ) حافظ قارى اعجاز الوارث ممتازى رحمانى (ايم ا\_ (معارف اسلاميه)، بي ايد ، ايل ايل بي) ر الجسطرة، E-4، بلاك8، كلشن اقبال، كراجي فون:24985466 فيس:021-34985466 فيكس:021-34985466 website: www.halgarehmani.com Email: rehmanitrust@hotmail.com

#### بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِبْمِ

جمله حقوق بحق رجم انی ٹرسٹ محفوظ ہیں

رُوح القُب رَان	:	نامكتاب
حضرت قبلالهاج صوفى ابراراح وقادر يحيثني ممتازى رحماني دامت بركابهم العاليه	•	حسبارشاد
الحاج حافظانعان احمد متازى رحماني مدخللة	•	مشاورت وراسخاني
حافظ محدايازا قبال تمتارى رحجانى	:	
مولانا محداشفاق سالك آبادى رحمانى مدخلة	:	مۇڭف
حافظ قارى اعجسانه الوارث ممتادى رحماني مدخلة	:	معاون
علام مفتى رسچان قادرى مدخلكه اماد خطيب بحدصدت اكبر كلين اقبال	:	انتكلث ترحب
نومبر <b>2019</b> بمطابق ربیع الاوّل ۲۹٬۳۱ چر	•	اشاعتاوّل
1000 (ایک ہزار)	•	تعداد
احمد مذكر افكسن ، حافظ محدطيّت كم ممتادى يحافى ، محمد عاطف شيرواني	:	كمپوزنگ
مر الخطي المنظمة المراجعة (جسور) E-4 بلاك 8 بكانت اقبال كرا چى-	:	ناشر
فون:Email:rehmanitrust@hotmail.com 34982822		
فيس:Web: www.halqarehmani.com  34985466		
ملنے کے مقامات		
مدينه جامع مسجد ممتازنگر بی ايريا کالا بورڈ ملير شريف، کراچی _ 021-34401864	:	المتازمكتب رحمانى
ST-2 بلاكBملت گارڈن ملیر ٹاؤن، كراچى۔ ST-2	:	المتازاكيدمي
کارخانہروڈنزد بجلی چوک، پاک پتن شریف( پنجاب)۔ 90 39 37-0457		الابرارحدينة العلم دحمانير
<b>0345-2387842</b> ، کراچی ۔ <b>0345-2387842</b>		الابرارحدينة العلم دجمانير
<b>E-4</b> بلاك <b>8</b> كلشن اقبال ٹاؤن، كراچى _ 66 021-34985466		جامع <i>ەرج</i> انىي



#### () سلام کھیلاؤ

عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَدْحُلُوْنَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوْا وَلَا تُؤْمِنُوْا حَتَّى تَحَاتُبُوا اَوَلَا ٱۮ۠ڷ۠۫كُمْ عَلى شَيْءٍ إذَا فَعَلْتُهُوْ ةَحَابَبْتُمْ ٱفْشُوْا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ دوا مسلم

(مشكوه المصانيح، كتاب الآداب، باب السلام، الحديث: ١٦٢ ٣، ج٢، ص ١٢٥)

حضرت ابوہریرہ دین ہیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سائٹ تی تر مایا کہتم لوگ جنت میں نہیں داخل ہوگے یہاں تک کہ مؤمن بن جا وَ اورتم لوگ مؤمن نہیں بن سکو گے یہاں تک کہتم ایک دوسرے سے محبت کرنے لگو ۔ کیا میں تم لوگوں کوالی چیز کا راستہ نہ بتا دوں کہ جبتم لوگ اس کو کرلو گے تو ایک دوسرے سے محبت کرنے لگو گے وہ بہ ہے کہتم آ پس میں سلام کا چرچا کرو۔

### (r) دو*سرون کے عکیبو لکو چھپا*ؤ

ݝڹٛٳٚۑٝڛؘڿؽۛٮؚٟڵٳؽڒؽٳڡٝڗۅٞ۠ڡؚڹؘٲڿؽؚڮڛٙۑؚۨئؘڐٞ؋ؘؽڛؗڗؙۘۘۅۿٵؘؖؖؖڡؘڶؽڢٳڵۜٳٳؙۮڿڶٳڵٛڮڹۜؿٙ (<sup>كن</sup>زالعال، كتاب الاخلاق، الباب الاول، الحديث: ١٣٣، ج: ٢٠، الجزء ٣، ٣٠٠)

حضرت ابوسعید <sub>تلناشط</sub> بیان کرتے ہیں کہ جوآ دمی اپنے بھائی کی کوئی برائی دیکھ کر اُس کی پردہ پو ٹی کرد بے توہ جنت میں داخل کردیا جائے گا۔ (۳) **مسافر یا اجنبی کی طرح زندگی گرارو** 

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بَنِ عُمَرَ رضى الله عنهما قال أَحَنَ رَسُولُ اللَّهِ عَنْ مِتَنَكِبِى فَقَالَ كُنْ فِى اللَّانَ يَعَا كَمَنَ عَمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاء، وَخُنْ عَابِرُ سَدِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاء، وَخُنْ مِنْ حِحَيَة فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاء، وَحُنْ مِنْ حِحَيَة فَلَا تَدْنَعُمَرَ عَمَدَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاء، وَخُنْ مِنْ حِحَيَة فَلاَ تَنْتَقَوْلُ اللَّهُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاء، وَخُنْ مِنْ حِحَيْتِ فَقَالَ مَنْ اللَّهُ عَمَرَ عَلَيْ عُمَرَ يَعْدَ عَالَ أَنْ عُمَرَ عَقَالَ عُنْ فَا اللَّهُ الْتَن مَنْ حَالَ مَعْتَ فَقَالَ مَنْ مَنْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَمَرَ عَلَيْ فَا اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عُ حضرت عبد اللَّه بن علي اللَّه عَنْ عَمَر عَنْ عَمَر عَنْ عُمَر عَنْ عَالَ اللَّالَ الْحَدَى عَلَي اللَّهُ اللَّ

توضیح کاانتظارنہ کر، (اس وقت کوغنیمت شبھتے ہوئے)صحت وتندر شق کے زمانہ میں بیاری کیلیئے تو شہ لے لے، ( کیونکہ تندر شق میں کیئے جانے والے اعمال اگر بیاری کی وجہ سے حیوٹ جائیں گےتوان کا ثواب ملتار ہیگا )اورا پنی زندگی میں موت کی تیاری کر لے۔

### (\*) ميت كيليخ خلوص دل سے دعا كرو

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ عَظْمَ يَقُولُ إِذَا صَلَّيْتُمْ عَلَى الْمَيِّتِ فَأَخْلِصُوا لَهُ السُّعَاءَ -

(ابوداود، الجنائز، باب (٤٠) التُّعَاءِ لِلْمَيِّتِ، حديث رقم ٣٢٠)

حضرت ابو ہریرہ پنائٹ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سائٹاتی ہی نے فرمایا جب تم میت پرنماز پڑ ھافتواس کیلیے خلوصِ دل سے دعا کرو۔

يست ماللة التغين التوجيم فهرست روح القسران (جلداق)

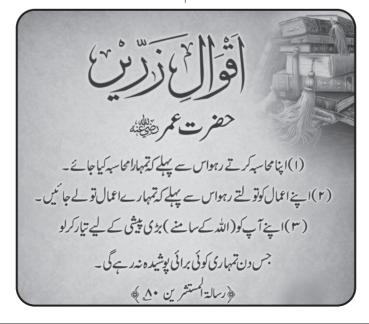
صفحة كمبر	عنوانات	نمبرشار
	اغتساب	01
01	عرض مؤلف	02
03	روح القرآن ايک نظرمين	03
04	دولت قرآن کی اہمیت	04
05	مطالعه کتاب کی اہمیت	05
07	تقسيم نصاب كي تفصيل	06
09	جن کتب سےاستفادہ کیا	07
10	فضائل دآ دابِقرآن	08
14	قرآنِ مجید کی ترجمانی س طرح کی جائے؟	09
18	روح القرآن کے نصاب کی تقسیم وطریقۂ تدریس	10
21	اہم ہدایات برائے مدارس واسکولز	11
24	مثالی پرچه برائے امتحان	12
27	حصتہاوّل۔بالِاوّل۔ (تیبری جساعت)	13
29	كثيرالاستعال حروف والفاظ	14
39	أسمب نے خشنی ﷺ	15
47	أسمب ءالنبي صابع ولايتي تر	16
51	الفاظِقَر آنِ مجيد	17
53	التقرب پاره(۱)	18
67	حصتہ دوم۔ سالِ اوّل۔ (چوتھی جساعت)	19
90	سَيَقُوْلُ - پارە(٢)	20
101	حصتہ دوم ۔ ب لیا اوّل ۔ (چوتھی جساعت) سَیَقُوۡلُ ۔ پارہ(۲) حصتہ سوم ۔ ب لیا اوّل ۔ (پانچویں جساعت)	21
115	تِلْكَ الرُّسُلُ- ياره(٣)	22

130	لَنْ تَنَالُوُ - پاره (۴)	23
135	حقتہ چہارم۔بالِاوّل۔ (حمیب ٹی جساعت)	24
	احب ديب نبوي ساينيو البير	25
00	سلام پھیلا ڈ، دوسروں کے عیبوں کو چھپاؤ، مسافریا جنبی کی طرح زندگی گزارو، میّت کیلیئے خلوص سے دعا کرو،	26
26	تعليم قرآن كما بميت	27
46	گمراہوں سے بچو، بدمذہب کی تو قیر کرنا کیسا؟، سوشہیدوں کا ثواب، مُردوں کی اچھا ئیاں بیان کرو، حلال وحرام واضح ہے۔	28
50	نیت کی اہمیت، ایمانِ کامل، پردہ، مالیان کا حصتہ ہے، مسلمان کی پہچان	29
52	درودِ پاک کی فضیلت، د نیا کیلیۓلم حاصل کرنا، صدقۀ جاریہ، عالم اور صحلم کا مقام ومرتبہ، شوہر کی ناشکری نہ کرو	29

	معمولي نيكي كوتهي حفير بتهمجموه	
	قرض کی جلدادا ئیگی کرو،	
66	ایمان کی لذت حاصل کرو،	30
	ائمال میں ہیشکی اختیار کرد،	
	لباس گونخنوں سے اونیچارکھو	
68	فتنوں سے بیچانے والی کتاب	31
	مسجداً باد کرنے کی فضیلت،	
100	زبان کی حفاظت،	32
	اللَّدعز جبل تعالى سے محبت کی برکت	
102	تلاوت قر آن حکیم کی اہمیت،	33
102	قوموں کو بلندی دعر دج دینے والی کتاب	55
136	ہدایت۔وعسلم کی مثال	34
	مسنون دعب ئيں	35
28	قر آنِ مجید حفظ کرنے کیلیۓ عمل اور دعا	36
38	سفر پرروانه ہونے کی دعا	37
50	سفرمیں کسی گھریا جگہ پر قیام کیلئے دعا	57
	گھر سے نگلتے وقت کی دعا،	
45	گھر میں داخل ہوتے وقت کی دعا،	38
	رکوئ سے اُٹھنے کے بعد کی دعا	
65	جادواور ہرنا گہانی آفت ونقصان سے حفاظت کی دعا،	39
	دو سجدوں کے درمیان پڑھی جانے والی دعا	
89	کھانا کھانے کیلئے میٹھتے وقت کی دعا،	40
	دسترخوان أثقاني كى دعا	
99	دود دہے پینے کے بعد پڑھی جانے والی دعا	41
,,	سخت گر <b>می می</b> ں پڑھی جانے والی دعا	<b>–</b>

114	سفرسے واپسی پر گھرمیں داخل ہونے کی دعا، سفر پر دخصت کرنے کی دعا، سونے کیلئے بستر پر جانے کیلیۓ دعا	42
134	کھا نا کھانے کے بعد کی دعا، کھا نا کھلانے والے کیلیئے دعا، کھانے کے بعد ہاتھ دھونے کی دعا، درازگوش( گدھے) کی آوازین کر پڑھی جانے والی دعا	43
140	مرغ کی آ واز س کر پڑھی جانے والی دعا	44
	طلب وط الب ت کسیلتے را ہنم انمول موتی	45
17	والدين كاادب واحتر ام كرو	46
23	حکماء کے اِن اقوال پڑمل کرو	47
25	اللدتعالى كيليحا تناعمل كروجتناتم اس كحتاج ہو	48





بزرگوں کاطریقہ رہاہے۔اور بیرجذبہ اُسی وقت بیدار ہوسکتاہے کہ ہم اہلسنت اللہ کی کتاب کو سمجھ کر پڑھیں اور اس سے اپنا تعسلق مضبوطی سے جوڑلیں۔اس پر عملی قدم اُٹھاتے ہوئے آپ نے تمام مدارسِ رحمانیہ اور اسکولز میں حفظ قر آنِ مجید اور دنیادی تعلیم کے ساتھ ساتھ روح القرآن کی تدریس کو لازمی قرار دیا ہے تاکہ حفظ قر آن کرنے والے اور دنیادی تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ وطالبات قرآنی تعلیمات سے روشاں ہو کر اُن پڑمل پیراہ وجائیں اور اُن کو پھیلانے والے مبلغ بن جائیں۔اللہ تع سالہ تو سے کی اسس نیک خواہم کو پورافر مائے۔(آمین)

002

ال کے علاوہ نہایت ، بی قابل قدرونحتر م جناب الحاج حافظ راؤنعمان احمد خال میتازی رحمانی مدخلاء اور محتر م جناب حافظ محسر ایاز اقبال ممتازی رحمانی شدید بی کتاب کی کمپوزنگ سے پر منٹنگ تک یے تمام معاملات میں مکمل مشاورت ورہنمائی فرمائی محتر م جناب حافظ قاری اعجاز الوارث ممتازی رحمانی مدخلاء نے کتاب کی کمپوزنگ کیلئے اپنی مصروفیات کے باوجود بھاگ دور فرمائی، پروف ریڈنگ اورالفاظ کی ترتیب وغیرہ میں بھی بہت تعاون کیا یے زینم حافظ محطیب علی ممتازی رحمانی صاحب تحفظ ڈالد ٹی نے کمپوزنگ اور ڈیز انگ وغیرہ کے مشکل ترین مراحل میں ساتھ دیاون کیا یے زینم حافظ محطیب علی ممتازی رحمانی صاحب تحفظ ڈالد ٹی نے کمپوزنگ اور ڈیز اندنگ وغیرہ کے مشکل ترین مراحل میں ساتھ دیاور کتاب کو بہتر سے بہتر انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی، رحمانی ٹرسٹ کے جسلہ اراکین نے خوش اسلوبی سے اِس کام کو سرانجام دیا ہے میں تمام حضرات کا شکر میداد کرتے ہوں اللہ تعالی سر کا مور اور کی رامین اور این والدہ محتر مہد ملی ہوں جنامی میں تھا میں میں میں میں بیش کرنے کی کوشش کی، رحمانی ٹرسٹ کے جسلہ اراکین

اورا پی داندہ سر مدیر صببار المدخان محف و علاق سے محفظ کی جس سے بھر پر مادیر سے محفظ اس محک ہے۔ کہ جن کی محنتوں اور شب وروز دعاؤں کی بدولت میں پر کھنے پڑھنے کے قابل بنا۔ یہاں کئی دیگرایسے نام ہیں جنہوں نے اس کام میں میری بےلوث مددکی ،خصوصًا میری اہلیہ نے با قاعدہ مجھ سے رُوح القرآن

کتاب پڑہی اور کئی مقامات پر حذف واضافہ،الفاظ کی تکراراور درست تر تیب وغیرہ کی نشاند ہی گی، میں ان سب کا بھی شکر ہے۔ اداکرتا ہوں اور دعا گوہوں کہ اللہ تعالیٰ کلامِ مجید کی برکتوں سے ان سب کو ملامال رکھے۔(آمین)

اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں التجاہے کَہ اس کتاب کومقبولِ عام وخاص بنا کرمیرے داداجان غوث الزماں الحاج مولا نامیاں محمد برکت اللہ صاحب المعروف سرکا جِھا گوی طِنیْھایہ اور میرے والدمِحتر م نائبِ غوث الزماں الحاج میاں محمد اتحق صاحب برکتی نوراللہ مرقد ہ العزیز کے درجات میں بلندی کا ذریعہ بنائے۔اسے میری ،میرے والدین،مشائخ کرام ،اولاد،اہلیہ،اسا تذہ کرام ، تلامذہ اور جملہ ت بخشش ونجات کا سبب بنائے۔( آمین )

آخر میں عرض ہے کہ اگر اہلِ علم کہیں پر کوئی کمی یا کوتاہی دیکھیں تو وہ اللہ کی رضا وخوشنودی کے حصول کیلئے ضرور تحریر ًا کتاب پر موجود ایڈریس یا (SMS) کے ذریعے اس موبائل نمبر (2112762-0321) پر مطلع فرما کر عنداللہ ماجور ہوں، تا کہ آئندہ اس دور کمیا جاسکے قارئین سے التماس ہے کہ راقم کیلئے خاتمہ بالخیراور حساب کے وقت معافی ودرگز رکی دعا فرما نمیں۔ اللہ تعالی کی ذات سے امید ہے کہ وہ اپنے حبیب پاک سائٹ پہلے کے طفیل اس کاوش کو ضرور قبول فرما کر کامیابی وکا مرانی سے ہمکنار فرمائے گا۔

محتاج بخشش ورحمت پروردگار محمد اشفاق سالک آبادی رحمانی(مؤلّف کتاب ہذا)

<sup>®</sup> السوس صدا نسوس! کہ بجب کی محمدایا زاقبال متازی رحمب نی نوراللہ مرقدۂ العزیز طویل علالت کے بعد مورخہ 21 رجنوری2016 ء بسطابق • اررئیچ الثانی ۷ سراس کواس دارِفانی سے کوچ فرما گئے۔ اِلگَایلہ وَوَاِلگَااِلَیْہ دَاجِعُوْنَ۞ اللہ تعالیٰ اُن کے درجات کو ہر لمحہ بلند سے بلند تر فرمائے۔ آین ثُم آیین

ىسمالله الرّحين الرّحييم روح القرآن ايك نظرمين قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد مبارک ہے کہ۔۔۔ ۅٙػڶڸڰٲۅ۫ڂؽڹؘٳٙٳڵؿؚڮۯۅ۫ڴٵڡۣٞڹٲڡڔڹٵ (الشوراي، ۲ ۴ م ۲۷) ''اوراسی طرح ہم نے بھیجی ہے آپ کی طرف ایک روح اپنے حکم سے'' اما مخز الدين رازي دليثيا يكصترين كه: اس سے مراد قرآن مجيد ہے اور اسے روح كہا گيا ہے۔ لِانتَه يُفِيْلُ الْحَيَاقَصْ مَوْتِ الْجَهْلِ أوالْكُفُرِ '' كونكة قرآن مجيدكفر وجهالت كى موت ، يجاكر زندكى كى نعت سے ستفید کرتا ہے۔' (مفاتيح الغيب \_الشورٰي٢٣٧ ( ٢٢) ابوالخبرعبداللدين عمر بن محمد بيضاوي لكصخ مين كيه: لِآنَّ الْقُلُوْبِ تَحِيَّا بِهِ'' كَيوْنَكَهاس كَذَر يعدلون كوزندگى ملتى بِ-'' (انوارالتېزيل داسرارالټاويل) ابوالسعو د محمد بن محطف العمادي لكصر بي كه: هُوَ الْقُرْانُ الَّذِي هُوَ لِلْقُلُوْبِ بِمَنْزِلَةِ الرُّوْح لِلْآبَدَان ...... '' قرآن مجید دلول کیلئے وہی حیثیت رکھتا ہے جو بدن کیلئے روح کی ہوتی ہے۔ کیونکہ سے کلام مجید دلول کو ہمیشہ کی زندگی (ارشادالعقل لسليم الى مزاياالكتاب الكريم تفسيرابي السعود ) دیتاہے۔'' . ضیاءالامت بیر محد کرم شاہ الاز ہری نوراللہ مرقدۂ کھتے ہیں کہ'' یہاں روح سے مراد قر آنِ کریم ہے،جس طرح روح جسم کوزندہ کرتی ہے،اسی طرح قر آن حکیم دلوں کو حیات ِ جاوید عطا کرتا ہے۔'' (ضياالقرآن، جيم ، ص ۳۹۳) امام رازی ﷺ یفظ اُلقرآن کے بارے میں کھتے ہیں کہ' اگر ہید قرح چے بنا ہے تواس کے معلٰی جمع ہونے کے ہیں، گویا قرآن مجیدوہ کتاب ہےجس میں سارے جہان کےعلوم کوجیج کردیا گیاہے،اس میں آیات اور سورتیں جس طرح جمع ہیں اسی طرح یہ بکھرے ہوؤں کوجنح کرنے والی ہے۔اگر لفظ' القد آن'' ' ' قور اعظَن '' سے ہتواس کامعنی پڑھنا ہے، چرقر آن کامعنیٰ ہوگا بہت زیادہ پڑھی جانے والی کتاب۔ ہمارے نبی تکرم ملاثن ایکٹر پرقر آن تعجید پڑھکر اتارا گیاہے۔جبکہ پہلے انبیاء علیہم السلام کو کتابیں لکھ کر دی گئیں تھیں۔جس قدر یہ کتاب پڑھی گئی ہےکوئی دوسری کتاب نہیں پڑھی گئی اور نہ پڑھی جاسکتی ہے۔اورا **گر یہ لفظ'' ق**تہ نُ'' 'سے بےتواس کامعنی ملنااور ساتھ رہنا ہے۔اسط ح قر آن کا مطلب یہ ہوگا کہ وہ کتاب جو ہروقت اپنے پڑھنے والے کے ساتھ رحق ہےاور اپنے (ملخصًامن قر آن اور حاملين قر آن ،ص ۲۵ تا۲۷ ، نور به رضوبه يبليكيشنرلا ،ور ) یڑھنے والے کوالٹد سے ملادیتی ہے۔ روح القرآن کے معنٰ ہیں بہت زیادہ پڑھی جانے والی کتاب کی روح یعنی قرآن کی جان ۔ ظاہر ہے کہ الفاظ قرآنی کے معانی باد کئے بغیرقر آن مجیدکونہیں سمجھا حاسکتالہٰذا یہ الفاظِ قرآنی یورےقرآن کی حان ہیں۔قرآن کریم ایک روح ہےجو دل میں داخل ہوکراُ سے زندہ کردیتی ہے۔بس شرط ہیہ ہے کہا سے دل میں جگہ دی جائے۔جوا سے دل میں جگہ دیتا ہے اس میں ولیمی ہی تبدیلی آتی ہےجیسی دورِاوّل میں تبدیکی پیداہوئی تھی۔صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین میں جوتبدیلی آئی اُس کاسب قرآن مجیدادر صاحب قر آن سے تعلق ہی تو تھا۔انہوں نے قر آن کریم کی قدرو قیمت کو جان لیا تھااوراس کے مقصد مز دل سے داقف ہو گئے تھے۔ قرآن مجید کی حقیقی قدرو قیت اسی وقت پیدا ہو کتی ہے جب اے سمجھ کرغور دفکر سے پڑ ھاجائے اور ساتھ ساتھ اس پڑمل کی بھر پورکوشش کی جائے۔قرآن مجید کےالفاظِ مبار کہ کوبغیر سوچے شمجھے پڑھ لینے سے نہ ایسی تبدیلی آتی ہےاور نہ ہی اس کے قیقی فوائد حاصل ہویاتے ہیں۔لہٰذا کلام مجیداورصاحبِقر آن سےابیاتعلق جوڑا جائےجس کے بغیر سکون ہی نہ ملے۔ . صحابه کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کوقر آن مجید سے عشق کی حد تک لگا دُتھا چنا نچہ غزوہ ذات الرقاع میں،عباد بن بشر دانشینه اورعمارین ماسم بنانشینه دونوں کی ماری ماری پہر ہ دینے کی ڈیوٹی تھی تا کہ رات کے وقت کوئی دشمن مسلمانوں کےلشکر پرحملیہ نہ

کرے، حضرت عباد تلاظین نے حضرت عمار تلاظین سے کہا کہ وہ رات کے پہلے حصتہ میں سوجا ئیں میں پہرہ دوں گا۔ جب حضرت عباد تلاظین نے پہرہ دیتے ہوئے دیکھا کہ خطرے کی کوئی بات نہیں تو انہوں نے نماز پڑھنی شروع کردی، اتنے میں ایک مشرک آیا اور اس نے تیرمارا۔ حضرت عباد تلاظین نے نماز کے دوران ہی تیر صحیح کر دکال دیا اور نما زمیں مصروف رہے، مشرک نے دوسرا تیر مارا۔ حضرت عباد تلاظین نا میں قر آن مجید کی تلاوت کرر ہے تھے۔ انہوں نے صحیح کر تکال دیا ، مشرک نے تیسرا تیر مارات کے تعرف نکالا اور اپنی تلاوت ختم کی اور حضرت عمار تلاظین کو جگا یا۔ حضرت عمار تلاظین نے کہا آپ نے مجھے پہلا تیر لگنے پر ہی جگا دیا ہوں نے تیر میں نماز میں ایک سورت پڑھ دیا تی مارت کرر ہے تھے۔ انہوں نے صحیح کر تیر نکال دیا ، مشرک نے تیسرا تیر ماراتو انہوں نے تیر اکالا اور اپنی تلاوت ختم کی اور حضرت عمار تلاظین کو دیکا یا۔ حضرت عمار تلاظین نے کہا آپ نے مجھے پہلا تیر لگنے پر ہی جگا دیا ہوتا؟ فرمایا: میں نماز میں ایک سورت پڑھ دہا تھا، اس لئے میں نے سورت مکمل کئے بغیر نماز ختم کرنا ماناسب نہ جانا، مگر جب دشمن نے بار بار تیر اندازی کی تو میں نے نماز ختم کر کی آپ کو دیکا دیا۔ اللہ کو تسم! اگر مجھے اس بات کا اند یشہ نہ ہوتا کہ مل کے بخصر سر جل دیکھی ہوتا؟ فرمایا: پہرہ دو سے نہیں نے نماز ختم کر کی آپ کو دیکا دیا۔ اللہ کو تسم ! اگر مجھے اس بات کا اند یشہ نہ ہوتا کہ رسول اللہ سی میں میں ایک میں ہوتا؟ میں ہوتا؟ ہی ہو میں نے بار بار تیر اندازی کی تو میں نے نماز ختم کر کی آپ کو دیکا دیا۔ اللہ کو تسم! اگر میں ہو جاتی اور سواللہ میں میں میں دیا ہو میں پہرہ دین نے کیلئے متعین فر مایا ہے، اسے خطرہ لات ہے تو میں سورت پڑ ھتا، ی رہتا، یا یہ سورت کمل ہوجاتی یا ای میں میر کی جان چل

004

حضرت عبداللہ بن مسعود ریاہی فر ماتے ہیں کہ۔۔۔

اِنَّ هٰذَا الْقُرُانَ مَأَحَبَةُ اللهِ، فَمَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ أَنْ يَّتَعَلَّمَ مِنْهُ شَيْئًا فَلْيَفْعَلْ فَإِنَّهُ حَبُلُ اللهِ عَزَّوَ جَلَ، وَالنَّوُرُ الْمُبِيْنُ، وَالشِّفَا ُ النَّافِحُ، عَصْبَةٌ لِّهَنْ تَمَسَّكَ بِهِ وَنَجَا لَا لِّي تَبِعَهُ ( سن سعيد من مود، ع، من الملته الالايه) '' يقر آن مجيد الله كى دعوت اور اس كادستر خوان ب، پستم ميں سے جوكو كى اس ميں سے پَح سَيْصَ كا مات ركھا ہوتو اسے ايسا كرنا چاہيے - كيونكه بياللہ كر العزت كى رى ہے، كھل ہو كى روشى اور فقع دينے والى شفا ہے جو اس كو تقام ليتا ہے بياس كى حفاظت كرتى ہے اور جو اس كى پيروى كرتا ہے اس كيليے نجات ہے۔'

دوسرى حديث من ب: إنَّ هٰذَا الْقُرْ إنَ مَأْدَبَةٌ لِلهِ فَاقْبِلُوْ مَأْدَبَتَهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ ..... الخ

الدین کن (الماب) (المان) طورت در با اردیز (بربارد کرد. دولت قرآن کی اہمیت

کیونکہ اس کتاب نے پہلوں کوعزت وترقی سے نواز اتھااور یہی کتاب اب بھی عزت وترقی سے نواز سکتی ہے۔ خصوصًا بزرگانِ سلسلہ چشتہ کے حوالے سے تو می شہور ہے کہ حضرت بابا فریدالدین مسعود تنج شکر دولیٹھا یکا جماعت خانہ ہروفت تلاوت قرآن کی آواز وں سے گونجتار ہتا تھا۔ حضرت بابا فریدالدین مسعود تنج شکر دولیٹھا یہ نے جب حضرت خواجہ نظام الدین اولیا و دلیٹھا یہ کو خلافت عطافر مائی تو قرآن مجید کا ایک نسخہ عطافر مایا اور کہابا دشاہوں کو تاجیو توں کے وفت تلوار پیش کی جاتی ہے۔ معان الہند بنا تاہوں اور تلوار کے بجائے قرآن پاک دیتا ہوں او تاجیو توں کے وفت تلوار پیش کی جاتی ہے۔ میں تہ ہیں سلطان الہند بنا تاہوں اور تلوار کے بجائے قرآن پاک دیتا ہوں امام راز کی دلیٹھا نے بیں کہ!' دمیں نے علم کلام کے سارے مباحث اور فلسفہ کے تمام ایواب پر پور کی طرح غور کیا تو اس نتیجہ پر پہنچا کہ اس سے نہ بیار تدرست ہوتا ہے، اور نہ پیاسا سراب! میں نے پایا کہ منزل مقصود تک لے جانے والاسب سے قریب راستہ قرآن پاک کا ہے۔' بابا فرید الدین مسعود تکن شرطیٹی ہے ملفوظات میں ہے کہ ہے۔ ''ہرر وزستر مرتبہ ہرانسان کے دل میں بیندا ہوتی ہے کہ اگر تجھے ہماری آرز و ہتو تمام کام چھوڑ کر قر آن مجید کی تلاوت کر۔ اس کے بعد فرما یا کہ لوگوں کواکثر حضور اور مشاہدہ کی نعمت تلاوتِ قر آن کے وقت حاصل ہوتی ہے۔'' آگے ایک مقام پر فرماتے میں کہ۔۔۔انسان کو قر آن کی تلاوت میں مشغول رہنا چاہئے تا کہ عاشق ومعشوق میں با بھی الفت بڑھتی رہے۔راہ سلوک میں اس سے بڑھ کراور کو کی بات نہیں، نیز اہل سلوک میں اس سے بڑھ کراور کو کی مشاہدہ نہیں۔اے درویش! اللہ تو تا کی کام اللہ ہے جسے بیذ وق معلوم ہو گیا، چھراس کے بعد دہ کہی اور بات میں مشغول ہوتو وہ جموٹا مدی ہے۔ میں ماد قریبیں۔

005

سلطان المشائخ خواجه نظام الدین اولیاء رطیقتایت یو چھا گیا کہ کلام اللّه میں مشغولی بہتر ہے یا ذکر میں؟ آپ نے فرمایا!''وَکر سے وصول جلد ہوتا ہے مگر ساتھ ہی خوف زوال بھی لگار ہتا ہے ،لیکن تلاوت (ونہم) قر آن میں وصول دیر سے ہوتا ہے مگرز وال کا خوف نہیں ہے''۔

امام اعظم ابوحنيفه ديليماي سي توفر ما يا كه الله تعالى كوليوں كوكهاں تلاش كيا جائے؟ توفر ما يا: قرآن پڑ ھنے والوں ميں، كہا گيا أن ميں توكرامتيں نميں دكھا كى ديتيں، توفر ما يا كه اگر أن كوالله كا ولى تسليم نه كيا جائے توروئے زمين پر الله كا كوكى دوست نميں موسكتا حضرت شيخ شہاب الدين سمروردى ديليم تين كتاب ' عوارف المعارف' ميں كھتے ہيں كه ' سالك مبتدى ( سلوك كى ابتدا كى منزليں طے كرنے والا) اگر قرآن كى تلاوت كوتمام شرائط كر ساتھ اپنالي تو اس كوده سب پچھاس سے ل سكتا ہے، جو دوسروں كو بڑے بڑے مجاہدات اور رياضت كے بعد ملتا ہے، كيكن بي ضرور ہے كہ اس قسم كى تلاوت قرآن جس پر تقرب خلال كى كرات مرتب ہوتے ہيں، چند شرائط كر سات كے بعد ملتا ہے، كيكن بي ضرور ہے كہ اس قسم كى تلاوت قرآن جس پر تقرب خلال كرات مرتب ہوتے ہيں، چند شرائط كر ساتھ مشر وط ہوا ورد ہو كيا سال ما ميں كتاب پر تقرب خلال اور اس كر كو ترام جانے اور اس كى منتى كى تلاوت كو تمام شرائط كر ساتھ اپنا لي تو اس كوده سب پر خص اس سيل سكت ہے، جو دوسروں كو مرتب ہوتے ہيں، چند شرائط كر ساتھ مشر وط ہوا ورد ہو كيان نے كو الل محد مي مال كودى ال كو حلال اور اس كر اور مرتب ہوتے ہيں، چند شرائط كر ساتھ مشر وط ہوا ورد ہو كيا ہے تو مال يعنى اس كر حلال كو حال اور اس كر ام موتر ام جانے اور اس كى منع كى ہو كى چيز وں سے باز آ جائے اور جن نيكى كرا مول كا تكم ديا ہے ان پر صدق دل سے عمل كر كو اور تم مندى اور زماد خل خل مين ہي ہي ہو كي چيز وں سے باز آ جائے اور جن نيكى كر كاموں كا تكم ديا ہو ان پر ميدق دل سے عمل كر اور اور اس صال ہے اور اس كی مندى ہو ہو ہو ہو ہوں ہو ہو ہوں ہو ہو ہوں كر كر ان كى جگھ مير وشر، جو دور خا، تواضع وا كسارى اور زماد استخابا ہے قلب ميں پيدا كر ہے ''

آج کتاب کی جگہ کمپیوٹر اسکرین اور موبائل فونز وغیرہ نے لے لی ہے۔ اور ہم یہ بچھ بیٹھے ہیں کہ اب کتاب کی کوئی ضرورت نہیں رہی ، حالانکہ حقیقت سہ ہے کہ ہم کتنی بھی ترقی کرلیں کتاب کی وقعت اپنی جگہ سلّم رہے گی ۔ کیونکہ کتاب کو ہر دور میں اہمیت حاصل رہی ہے، یہی وجہ ہے کہ آج بھی کتابیں نہ صرف حیپ رہی ہیں بلکہ بڑے پیانے پر فروخت بھی ہور ہی ہیں اور پڑھی بھی جارہی ہیں۔ کتاب کی قدرو قیمت کوا گرجا ننا ہوتو تاریخ کے ان کر داروں سے سبق حاصل کیا جا سکتا ہے۔

امام مسلم بن تجابق القشیری دلیتنمایکا بیه شهور واقعہ ہے کہ آپ مطالعۂ کتاب میں اسنے مستغرق ومنہمک تھے کہ تلاشِ حدیث میں تھجوروں کی مقدار کی طرف آپ کی توجہ ہی نہ ہو تکی اور حدیث پاک ملنے تک تھجوروں کا سارا ٹو کراخالی ہو گیااور غیر ارادی طور پر تھجوروں کا زیادہ کھالینا ہی آپ کی موت کا سبب بنا۔

امام محمد شیبانی <sub>طلق</sub>ٹایرات کو مطالعہ کرتے وقت اپنے پاس پانی رکھتے اور نیندا تے ہی آنکھوں پر پانی کے چھینٹے مارتے ،آپ کے پاس مختلف کتب ہوا کرتی تھیں، جب ایک فن سے اُکتا جاتے تو دوسر فے ن کے مطالعہ میں لگ جاتے۔

(څوټيعم دين قسطنبر ۴،۳۹ مهم ۱۹ مکتبة المدينه کرا ټی) حصرت شيخ عبدالحق محدث د ہلوی <sub>(</sub>طلیقایہ اپنے بارے میں خود بتاتے ہیں کہ مطالعہ کرنا میرے شب وروز کا مشغلہ تھا، بچپن ہی سے میر ابیرحال تھا کہ میں نہیں جانتا تھا کہ کھیل کود کیا ہے؟ آ رام وآ ساکش کے کیامعنیٰ ہیں؟ سیر سپاٹے کیا ہوتے ہیں؟ بار ہاا سیا ہوا کہ مطالعہ کرتے آدھی رات ہوگئی تو والدِ محتر مہمجھاتے ''بابا! کیا کرتے ہو؟'' یہ سنتے ہی میں فور الیٹ جا تا اور جواب دیتا ''سونے لگا ہوں'' پھر جب پچھ دیر گز رجاتی تو اُٹھ بیشتا اور پھر سے مطالعہ میں مصروف ہوجا تا۔ بسا اوقات یوں بھی ہوا کہ دورانِ مطالعہ سر کے بال اور عمامہ شریف چراغ سے چھو کر تجلس جاتے لیکن مطالعہ میں مگن ہونے کی وجہ سے پند نہ چلتا۔ (اہند اللمعات تا، س علامہ ابن رشد نے تمام عمر کتب بینی کرتے ہوئے گز اردی، ان کی زندگی میں صرف دورا تیں الی گز ریں، جب وہ مطالعہ نہ کر سکے، ایک شادی کی شب اور دوسری والدہ کی وفات کی رات مشہور عالم جاحظ نے تو اپنی جان ہی ذرکر دی، دو اس بات سے لگا یا جاسکت ہو گئی کی تا میں بھی کتا ہیں ان کے چاروں اطر اف موجو در ہتی تھیں ۔ کتا ہوں سے ان کی خدر کر دی، دو اس بات سے لگا یا جاسکت ہے کہ بی کتا ہیں ایک دن جاحظ پر گر پڑ یں وہ ان کے بنچ در بی تھیں ۔ کتا ہوں سے ان کی خدر کر دی، دو اس بات سے لگا یا جاسکت ہے کہ بی کتا ہیں ایک دن جاحظ پر گر پڑ یں وہ ان کے بنچ در بی تھیں ۔ کتا ہوں سے ان کی خدر کا اندازہ ''جب تک آپ چاہیں، کتا ہو گئے ہیں ایک دن جاحظ پر گر پڑ یں وہ ان کے بی خدر ان تھیں کر گئی ہے۔ سے ان ہی دو ہو کہ ہوں ہے کہ ہوں کا اندازہ ''جری عمر میں مفلون ہو گئے کہ ہی کتا بیں ایک دن جاحظ پر گر پڑ یں وہ ان کے بینچ دب کر انتقال کر گئے۔ جاحظ کہتے تھ

006

بسرسید احمد خان بتاتے ہیں کہ میر امعمول تھا کہ نگ کتاب کے حصول پر کم از کم ایک وقت کا کھانا ضرور فراموش کردیتا تھا، میں نے کئ مرتبہ اس خوف سے شام کا کھانانہیں کھایا کہ اتن دیر مطالعہ سے محروم ہوجاؤں گا۔نا مورقانون دان خالد انتخق مرحوم کتا بول ک خریداری پر 3.5 بلین روپے سالا نہ خربن کمیا کرتے تھے۔ستراط کا کہنا تھا کہ ''جس گھر میں انچھی کتا ہیں نہیں، وہ گھر حقیقت میں گھر کہلانے کا مستحق نہیں، وہ تو زندہ مُردوں کا قبر ستان ہے' ۔ اعلیحضرت مولا ناشاہ احمد رضاخان قادری نو راللہ مرقدۂ کے مطالعہ کا بیعالم تھا کہ چوتھائی (حصتہ ) کتاب استاذ سے پڑھنے

کے بعد بقیہ تمام کتاب کا خود مطالعہ کرتے اوریا دکر کے سنادیا کرتے تھے۔اسی طرح '' آلْحَقُوْ دُ الَّتَّادِیتَّہُ''جیسی ضخیم کتاب جود و جلدوں پر شتمل ہے، فقط ایک رات میں مطالعہ فرمالی۔ (حیات یکھنرت، نی امیں ۷۰ بثوق علم دین، قط نمر ۳، میں ا، مطبوعہ مکتبة المدینہ، کراچی) محدث اعظم پاکستان مولا ناسر دارا حمد طبیقتا یکو مطالعہ کا اتنا شوق تھا کہ معجد میں نما زباجماعت میں کچھتا خیر ہوتی تو کسی کتاب کا

مطالعہ کرنا شروع کردیتے جب آپ منظرالاسلام بریلی شریف میں زیرتعلیم ضح تو ساتھی طلبہ کے سوجانے کے بعد بھی محلّہ سوداگران میں لگی لاشین کی روشنی میں اپناسبق یا دکرتے ، آپ کے اسا تذ ہ کوعکم ہوا تو انہوں نے آپ کے کمرے میں لالٹین کا بندوبست کر دیا۔ (سیرت صدرالشریفہ ۳۰۱۰مطبوعہ ملتبہ اعلیٰ حضرت، لاہوں شوق علم دین، قسط میں ۲۰

د نیائے اسلام کے عظیم تحقق ڈاکٹر حمید اللہ دلیٹنایہ کا تعلیمی ریکارڈید بتا تاہے کہ جامعہ عثمانیہ میں وقت کے پابنداور حاضر باش طالب علم کی شہرت رکھتے تھے۔کسی دن جماعت سے غیر حاضر نہیں رہے۔صرف ایک دن آ دھا گھنٹہ دیر سے آئے۔ اُس دن والدہ کا انقال ہوا تھا۔

آج حال مد ہے کہ لائمبر پریاں پہلے توہیں ہی نہیں اور اگر کہیں ہیں بھی تو کوئی ان کا پُرسانِ حال ہی نہیں۔اور نہ ہی وہاں پڑھنے والے نظر آتے ہیں، جہالت کے اندھیرے بڑی تیزی سے پھیلتے چلے جارہے ہیں اور ٹمٹماتے چراغ بچھتے چلے جارہے ہیں۔ایسے میں ہم پر ییفرض عائد ہوتا ہے کہ جہالت کے پھیلے ہوئے سائے کو الکتاب ( کتاب اللہ ) کی روشنی سے دور کریں اور آنے والی نسلوں کو اس روشن میں زندگی کے ایا م گزارنے کیلئے آمادہ کریں۔

قرآنِ مجید کی سمجھ بوجھ حاصل کر کے اُس سے حقیقی فائدہ اُٹھانے کیلئے ہی روح القرآن کو مرتب کیا گیا ہے۔ اس میں کُل الفاظِ قرآنی تقریباً ۹۲۲ سبیں جن کو ایک عام آدمی بھی اگرروزانہ بلانا غہ گیارہ الفاظ کے حساب سے یاد کرنا شروع کرد بے تو انشاءاللہ تعالی وہ ایک سال کے اندر پور فے قرآن مجید کو بجھر کر پڑھنے والا ایک بہترین انسان بن سکتا ہے۔ یہاں اس بات کا خیال بھی رکھا جائے کہ سورۃ فاتحہ شروع ہوجانے کے بعد جننے الفاظ روز انہ یا دکئے جائمیں ، سادہ قرآن مجید میں خود ان کامفہوم پڑھ لیا جائے یا بیاض والاقرآن مجید (جس میں ترجمہ کی لائن خالی ہوتی ہے) استعال کرتے ہوئے خود مفہوم کھولیا جائے اور بعد میں اس مفہوم کو جمال القرآن (پیر محمد کرم شاہ الازہری دیلیٹنایہ) کے ذریعے چیک کرکے درست پڑھا ور کھولیا جائے لیکن خود مفہوم کھنے سے پہلے کسی ترجمہ والے قرآن مجید کو پڑھنے سے کمل گریز کیا جائے۔

007

اس کتاب میں ترجمہ کرنے کے اصول وآ داب کے ساتھ روز مرد ہ کی عام مسنون دعا تیں اور ہماری عملی زندگی سے تعلق رکھنے والی مستندا حادیث بھی باحوالہ لکھ دی گئی ہیں۔تا کہ قر آنِ مجید کے ساتھ ساتھ ہماری زندگی رسول اللہ سل شیتی کی سنت مبار کہ اور سیر ت مقد سہ کاعملی نمونہ بن جائے۔اگر روز اندا یک دعا اور ایک حدیث مبار کہ یا دکر لی جائے تو ڈیڈھ دو مہینے میں تمام دعا تیں اور احادیث یا دہوجا تیں گی لیکن یا دکرنے کا اصل مقصد اُن پڑ کس کرنا نہ تھل یا جائے۔ بہتر سے سے کہ ایک دعا یا حدیث قریر ہو دو تک اس کی مشق کی جائے تا کہ وہ معمول میں شامل ہوجائے بھر دوسری دعا یا حدیث کو یا دکتر اس طرح اس کی مشق کی جائے یوں ہی معلومات قرآن میں سے روز اندا یک سال اور گر مرک دعا یا حدیث کو یا دکر ای طرح اس کی مشق کی مہینوں میں گر امراور معلومات قرآن سے بنیا دی شامل کی پیدا ہوجا ہیں۔

اس کتاب میں اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ ترجمہ قر آن مجید سے متعلقہ جنے بھی ضروری ابواب ہیں، ان کو بخع کردیا جائے۔ تاکہ پڑھنے والے کو کسی دوسری کتاب کی محتاجی نہ رہے۔ ترتیب میں پہلے کثیرالاستعال حروف والفاظ پھرا سائے حسنی بیلی، اسائے رسول مان الی کھا ہوا و پھر سورہ فاتحہ تا سورہ الناس کے الفاظ کصے گئے ہیں۔ شارٹ کورسز کیلئے آخری تقریبا ۲۰ سورتوں کے تمام الفاظ آخر میں دے دیئے گئے ہیں۔ اس کے بعد معلومات قرآن، گرام راور لیعض ضروری ابواب مثلا (۱) لغوی معنی اور شرعی معنی میں فرق (۲) چند مشتد الفاظ (۳) چند محاورات (۳) مادہ میں ایک حرف کی تبدیلی سے مقتلہ یا خالف معانی (۱) لغوی معنی اور شرعی معنی میں فرق (۲) چند مشتد الفاظ (۳) چند محاورات (۳) مادہ میں ایک حرف کی تبدیلی سے مقتلہ یا خالف معانی (۵) وہ الفاظ جن میں ان کا خالف معنی تھی پایا جا تا ہے (۲) افعال کے عکم معاور میں فرق سے معانی میں تبدیلی (ے) قرآن مجید میں استعال ہونے والے چند مشہور الفاظ اور اُن کی ضد (۸) چند مشکل ماڈ ہے، دیکے گئے ہیں۔ قرآن محمورت کا رکو م نہر، چنچ پارے کارکو مینی معنی دون (۲) چند مشہور الفاظ اور اُن کی ضد (۸) چند مشکل ماڈ ہے، دوج گئے ہیں۔ قرآن محمد کو کو تی معانی میں تبدیلی (ے) قرآن مجید میں استعال ہونے والے چند مشہور الفاظ اور اُن کی ضد (۸) چند مشکل ماڈ ے، دیئے گئے ہیں۔ قرآن مجید کی آب معند موتوں، پاروں، رُلع، نصف، ملی اور اختام پارہ کو نمایاں رکھنے کر ماتھ ساتھ جہاں بھی رکو کا کھا ہے اس میں او پر سورت کا رکو م مزوتوں، پاروں، رُلع، نصف، ملید اور اختام پارہ کو نہ اُن کی مند (۸) چند مشکل ماڈ ے، دیئے گئے ہیں کو کی نیا لفظ نہیں موتوں، پاروں، رُلع ، نصف، ملید اور اختام پارہ کو نہ اُن کا مطلب ہی ہے کہ اُس رکو کی یا سورت میں کو کی نیا لفظ نہ س موتوں، پاروں، میں ہے کہ جو لفظ ایک مرتبہ آگا ہے دوبارہ نہ آئے، تن کے چند الفاظ بر مرکو کی اس کو کی نیا لفظ نہیں کو زر الفظ خیں کو کی نشان نہیں دیا یا کو میں میں جبر اسکو کو خیا میں تھی میں میں تھیم کیا گی ہو ہوں کا مادی کو کی نیا لفظ نہ مر میں موردی خی اسکو کی کا دُہر انظر دوری تھا۔ مدارس کیلیے ان معن جبر اسکو کی کی میں میں تھیم کی گی ہے۔ چین مدارس کو کی اسکو کی کا دُہر کی میں میں ہوں کی میں میں کو میں میں میں کو میں مدارس کو کی میں میں مور کی کھی میں کو کی میا سکو کی کی کے مول کی کی مدار کی

یل	تقسيم نصاب كي تقضير	
اسکولز کیلئے (۳۰ردن)	مدارس کیلئے (مہردن)	
۵ رالفاظ، مثلاً حصّهاوّل لفظنمبر ۱ تالفظنمبر ۵ (ف)	• ارالفاظ، مثلاً حصته اوّل لفظ نمبر ا تالفظ نمبر • ا	روزانه
	(آل)	
	(آل)	

ل لفظنمبرا تالفظنمبر ۵ا (مَنْ)	۱۵/الفاظ،مثلاً حصتهاوّ	تالفظ نمبر + ۴	• ۱/۷ الفاظ،مثلاً حصّه اوّل لفظنمبرا • (لَبَيَّا)	ہفتہ <sup>مہ</sup> ادن <sup>ر</sup> یںادن
وْلْ لْفَطْمْبِرا تَالْفَطْمْبِر ٢٠ (لَعَلَّ)	•٢ رالفاظ، مثلاً حصّها	نالفظ نمبر • ١٦	•۲۱/الفاظ،مثلاً حصّهاوّل لفظنمبرا : (١- سِمَاّ - ۱)	ایک ما ہ
			(او طبا)	
وَّلْ لفظَّمبر أتالفظُّمبر + ١٢			• ۲ سارلفاظ، مثلاً حصّهاوّل لفظنمبر	
			غظ <i>مبر</i> ۲۱۰ (ایجات) پاره ارکوع نمبر	۲ سادن کر ۲۴ دن
وْل ابتدا تا اسمائ حسنى لفظ نمبر ١٢	• ٨ الفاظ، مثلاً حصّه ا	إ تاحصتهاوّل	• ۸ ۱۰ ارلفاظ، مثلاً حصّه اوّل لفظنمبر	تين ما ه
	(أَكْخَالِقُ)	يْتُ)	فظنمبر ۱۵۴ پارها،رکوعنمبر ۳(یمی	۸ مهمدن ۲ سادن
م <sup>ا</sup> قال ابتدا تا اسمائے حسنی لفظ نمبر			• • ٨ ارالفاظ ، مثلاً حصته اوّل لفظ نمبر	
			فظنمبر ۲۵۸ ر پارها،رکوعنمبر ۱۲ (	
<u>ماقلابتدا تا پاره نمبر الفظنمبر ۹ ۳۷ ر</u>			الارالفاظ، مثلاً حصّه اوّل لفظ نمبرا ت	
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	رکوعنمبر ۲ (آلک څ	ئىآ)	نمبر ۲ سار پاره ۲ ،رکوع نمبر ۹ (اَلَنَّ	
			۲۰ ۲۷ رالفاظ، سال اوّل مکمل از ۲۰ علما بر به می عند میں	
(	۴۱۹/رکون مبر ۵(ف	(رُبْعَ)	ہبلارکوع مکمل پارہ مہرکوع تمبر ۱۲۔	۲ ۲ ادن/ ۹ ماه ۸ + ادن
تحوي تقر ڈٹرم (3rd Term) ماوشعبانالمعظم کےابتدائی ۱۵؍ایام میںامتحان	2nd Term) بیچ الٹ ٹی ارایام میں امتحان	سیکنڈٹرم (۱ ماورۂ	فرسٹ ٹرم (1st Term) ماہذوالحب کےآخری۵۱رایام میںامتحان	(Class) جماعت
تھرڈٹرم (3rd Term) ماوشعبانالمعظم کےابتدائی10/ایام میںامتحان	2nd Term) چرالٹ نی ارایام میں امتحان	سیکنڈٹرم (۱ ماورڈ کےآخری ۵	فرسٹٹڑم (1st Term) ماوذوالحب۔ کےآخری۵۱رایام میںامتحان	جماعت (Class)
تھرڈ ٹرم (3rd Term) ماوشعبان المعظم کے ابتدائی ۱۵ ارایام میں امتحان 1683ءالفاظ، حصہ ہوم کے لفظ نبر 798 تا	<b>2nd Term)</b> چرالٹ ٹی ارایام میں امتحان طرحہ دوم کے لفظ <sup>ن</sup> بر 236	سیکنڈرٹرم (ا ماورڈ کےآخری۵ تاحقہ موانطانبر 7	فرست ثرم (1st Term) ماوذوالحب کے آخری۵۱ رایام میں امتحان 156الفاظ،ازا،تدائا حضة دوم لفظ <sup>ن</sup> مر235 شَفَعَةٌ) یعنی (البقره۲/۲۵)،یاره/۱	جماعت (Class) جماعت (class) سالیاول(دارس کیلیے)
تقر ڈٹرم (3rd Term) ماویتھبان المعظم کابتدائی 10 امایام میں امتحان مقتہ چہارم لفظ نمبر 1361 ، لیتن پارہ ۲،	<b>2nd Term)</b> چرالٹ ٹی ارایام میں امتحان ظ <sup>ر</sup> معتردوم کے لفظ <sup>ن</sup> نبر 236	سیکنڈرٹرم (ا ماورڈ کےآخری۵ تاحقہ موانطانبر 7	فرست ثرم (1st Term) ماوذوالحب کے آخری۵۱ رایام میں امتحان 156الفاظ،ازا،تدائا حضة دوم لفظ <sup>ن</sup> مر235 شَفَعَةٌ) یعنی (البقره۲/۲۵)،یاره/۱	جماعت (Class) جماعت (Class) سال اوّل (مارس کیلیے)
تھرڈ ٹرم (3rd Term) ماوشعبان المعظم کے ابتدائی ۱۵ ارایام میں امتحان 1683ءالفاظ، حصہ ہوم کے لفظ نبر 798 تا	<b>عیر الث نی</b> میر ا <b>لث نی</b> ارایا م میں امتحان طریح محددہ م کے لفظ <sup>نم</sup> 236 م این البقرہ ۲ / سم ما	سیکند شرم (( ماور آ کے آخری ۵ تاحقد سوم لفظ نبر ۲ البقره ۲۰۰۷ پاره	فرسٹ ٹرم (1st Term) ماوذوالحب کے آخری ۱۵ رایام میں امتحان (150 الفاظ،ازابتدا تاحقہ دوم لفظ نمبر 235 یقیفَاعَةُ) یعنی (البقرہ ۲/۲۷)، پارہ/۱۔	<b>ر Class) جماعت (Class)</b> سالیاوّل(مارس کیلیے) (گُل الفاظ 16،83)
ت <b>قر ڈرٹرم (3rd Term) نقر ڈرٹرم (3rd Term)</b> ماوشعبان المعظم کے ابتدائی ۱۵ را یام میں امتحان مقتہ چبارم لفظ نمبر 1361 ، لیتی پارہ ۲، رکوع ۴ تا پارہ ۲، سورة النساءرکو کا ، تک۔ 1617 رالفاظ حقتہ بنم الفظ نمبر 2436 تا حقتہ بنیخم نظانہ ر2692 بین سورة مریم ۱۹۱/۵۲، رکوع ۵ تا	ی الث فی ی الث فی ارایام میں امتحان طریحتہ دوم کے لفظ نم 16 2 7 ، ایش البقرہ ۲/ یم تا اط ، حصّہ چبارم لفظ 1898 تا 14 ، ایش مرابط الع	سیکند شرم () ماور آ کے آخری ۵ تاحقہ مو الفظانبر 7 البقرہ ۲۰۰۷ پارہ حصہ بنجم لفظ 2435)الف	فرست شرم (1st Term) ماوذوالحب کے آخری ۱۵ رایام میں امتحان الفاظ، از ابتدا تا حقة دوم لفظ نمبر 235 لیری ۲- لیری ۲- ایک الفاظ، حصتہ چہارم لفظ 1362 تا حصتہ ایک الفاظ، حصتہ چہارم لفظ 1362 تا حصتہ	<b>(Class) جماعت (Class)</b> سالیااوّل (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،83 ) سالی دوم (مدارس کیلیے)
ت <b>قر ڈٹرم (3rd Term) نقر ڈٹرم (3rd Term)</b> ماوشتعبان المعظم کے ابتدائی ۱۵ ارایام میں امتحان مصلہ چہارم لفظ نمبر 1361 ، یعنی پارہ ۲، رکوع ۴ تا پارہ ۲۳، مورة النساءر کو کا ہتک۔	ی الث فی ی الث فی ارایام میں امتحان طریحتہ دوم کے لفظ نم 16 2 7 ، ایش البقرہ ۲/ یم تا اط ، حصّہ چبارم لفظ 1898 تا 14 ، ایش مرابط الع	سیکند شرم () ماور آ کے آخری ۵ تاحقہ مو الفظانبر 7 البقرہ ۲۰۰۷ پارہ حصہ بنجم لفظ 2435)الف	فرست شرم (1st Term) ماوذوالحب کے آخری ۱۵ رایام میں امتحان انفاظ، از ابتدا تا حقد دوم لفظ نمبر 235 لیوع۲۔ ایوع۲۔	<b>(Class) جماعت (Class)</b> سالیااوّل (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،83 ) سالی دوم (مدارس کیلیے)
تقر ڈرشرم (3rd Term) ماویت حبان المعظم کابتدائی ۱۵ ارایا میں امتحان میں جہارم لفظ نمبر 1361 ، لیعنی پارہ ۲، رکوع ۹ تا پارہ ۲، مورة النساءرکوع ۱، تتک۔ منابر 1362 پنی سورة مرئی ۱۹/ 10 ، رکوع ۵ تا محمل سورة الچاشد 3/ سی رکوع ۲، اختام پارہ ۵ تا	ی السث نی ی السث نی ا / ایا م میں امتحان ط محتہ دوم کے لفظ نم 2302 79 ، لیتن البقرہ ۲/ سم ۲ تا الط محتہ چہارم لفظ 1898 تا الط محتہ چہارم لفظ 1898 تا 7 الم کار کو ع م تک۔	سیکنتر شرم ماور آ کے آخری ۵ تا حصد موم لفظ نبر 7 البقره ۲۰۰۲ پاره حصد ینجم لفظ ۲۰۱۶ الفا رکو ۲۰۱۲ سورة مریم ا	فرسٹ شرم (1st Term) ماوذوالحب کے آخری ۱۵ ارایام میں امتحان 160 الفاظ ازار بتدا کا حصد دوم الفظ نمبر 235 لوع ۲- بیارم الفظ 1367 یقی سورة النساء رکوع ۱، تا سورة 1362 الفاظ حصد چہارم الفظ 1362 تا حصته لاافال ۸ / ۱۸ رکوع ۲، تک _	جماعت (Class) جماعت (Class) سالی اوّل (مارس کیلیے) (گُل الفاظ 16،83) سالی دوم (مارس کیلیے) (گُل الفاظ 16،17)
تقر ڈرشرم (3rd Term) ماویت حبان المعظم کابتدائی ۱۵ ارایا میں امتحان میں جہارم لفظ نمبر 1361 ، لیعنی پارہ ۲، رکوع ۹ تا پارہ ۲، مورة النساءرکوع ۱، تتک۔ منابر 1362 پنی سورة مرئی ۱۹/ 10 ، رکوع ۵ تا محمل سورة الچاشد 3/ سی رکوع ۲، اختام پارہ ۵ تا	ی السث نی ی السث نی ا / ایا م میں امتحان ط محتہ دوم کے لفظ نم 2302 79 ، لیتن البقرہ ۲/ سم ۲ تا الط محتہ چہارم لفظ 1898 تا الط محتہ چہارم لفظ 1898 تا 7 الم کار کو ع م تک۔	سیکنتر شرم ماور آ کے آخری ۵ تا حصد موم لفظ نبر 7 البقره ۲۰۰۲ پاره حصد ینجم لفظ ۲۰۱۶ الفا رکو ۲۰۱۲ سورة مریم ا	فرست شرم (1st Term) ماوذوالحب تر تحری ۱۵ را یا م میں امتحان تشقاعة (ابتدا تا حعتہ دوم الفظ نبر 235 یوج ۲ یوج ۲ ی ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ ی یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ یوج ۲ ی ی یو ی ی یو ی یو ی ی یو ی یو ی ی یو ی ی ی ی	جماعت (Class) جماعت (Class) جماعت (Class) میالیاقل (مارس کیلیے) ( ( گُل الفاظ (۱۵،۳۵ کیلیے) ( سالی دوم (مارس کیلیے) ( ( گُل الفاظ ۲۵،۱۱ )
تقر ڈرشرم (3rd Term) ماویت حب ن المعظم کابتدائی ۱۵ ارایا م میں امتحان محت چبارم لفظ نمبر 1361 ، لیعنی پاره ۲، رکوع ۹ تا پاره ۲۷، سورة النساءرکو ۲۰ تاحقہ یتج منابر 1362 میں میر 1361 ماحقہ یتج م مکار سورة الچاشید 1362 میں الماد، رکوع ۵ مالا محت مورة الچاشید 31/ محت می مالفظ 3379 رتالفظ 3583	ی اسٹ نی بیج السٹ نی ارایا م میں امتحان طاحقہ دوم کے لفظ نمبر 20 7 ، ایشن ابقرہ ۲/ ۲۲ تا اطاحقہ رکوع ۹ ۔ ۱۹ / ۲۵ رکوع ۴ تک۔ بیشم لفظ 1712 رتاحقہ ششم بارار رکوع ۲ تا سورة الناز مانے تمل	سیکنتر شرم (( ماور تر کے آخری ۵ سیکنتر شر (( البقه ۲۰۹۲) الفا دهند بنجم لفظ ۲۰۹۶ باده رکوع ۲۳ اسورة مریکم لفظ (105) حقد لفظ 3378 بینی سرة الم	فرست شرم (1st Term) ماوذوالحب تر تحرى ١٩ رايام مين امتحان ١٩٥٦ لفاظ، ازابتداً تاحقة دوم لفظ نبر 235 لوع٢- لوع٢- يمار ملفظ 1367 ليني سورة الناءركوع ا، تاسورة يمار ملفظ 1897 ليني سورة الناءركوع ا، تاسورة 1302 لفاظ حقة ششم ازابتداً 2970 تالفظ ركوع ١، آيت ٢٠	جماعت (Class) جماعت (Class) سالیااوّل (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،83 ) سالی دوم (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،17 ) سال سوم (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 26،60 )
تقر ذرشرم (3rd Term) ماوشعب ن المعظم کابتدائی ۱۹ را یام میں امتحان ۱۹۵۵، الفاظ، دهنه موم کے لفظ نبر 798 تا محقد چبارم لفظ نبر 1361 ، لیتی پاره ۲، رکوع ۳ تا پاره (۲، سورة النساءرکو تا محقد پنجم 1617 رالفاظ دهنه بنجم لفظ نبر 2436 تا دهنه بنجم 1617 روع ۳ تا پاره (۲۰۸ سورة النساءرکو تا ۲۵ میں مورة الپائید ۲۵ مریم ۱۹۱۸، رکوع ۴ مانقتام پاره ۴ متقام دهنته میتی سورة عبس تا سورة الناس کمل	ی اسٹ نی بی امتحان ی اسٹ نی بی امتحان ارایام میں امتحان 79 مالی میں امتحان 79 مالی میں امتحان 70 مالی میں امتحان 70 مالی میں امتحان 70 مالی میں امتحان 70 مالی میں میں میں میں میں میں 70 مالی میں میں میں میں میں میں 70 مالی میں میں میں میں میں میں میں 70 مالی میں میں میں میں میں میں میں میں میں 70 مالی میں میں میں میں میں میں میں میں میں می	سیکند شرم (( ماور قر کتری ۵ تاحقد سوم الفانیر 7 البقره ۲۰۲۲ یاره دوی ۲۰۶۲ یاره رکوع ۲ تا سورة مریم الفظ 3378 در میتی ورة المج الفظ 3378 در میتی ورقالم	فرسيف شرم (1st Term) ماوذوالحب سماوذدالحب سماوندالحب محاقرى ۱۸ رايام ميں امتحان من مقاعة (ابتدائا حسة دوم الفلانمبر 235 يوج ۲- يوج ۲- الفاظ محته چبارم لفظ 1362 تا حصته يوج ۲- الفاظ محته شم ازابتدا 2020 تالفظ الفال ۸/ ۸ اركوع ۲، تك - مراد الفاظ احته ششم ازابتدا 2020 تالفظ ركوع ۲۰ تي ماريا	جماعت (Class) جماعت (Class) سال اوّل (مارس کیلنے) (گل الفاظ 16،83) (گل الفاظ 16،17 کیلنے) (گل الفاظ 16،17 کیلنے) (گل الفاظ 16،17 کیلنے) (گل الفاظ 26،30
تقر ڈرٹرم (3rd Term) ماوشت بان المعظ کابتدائی ۱۵ ارایام میں امتحان 1883، الفاظ، حصتہ موم کے لفظ نبر 798 تا 1964، مورة النداء کرکو تا، تک کو میں مالفاظ حصتہ بتم افظ بر 246 تا حصتہ بتجم فیظ نبر 269 رون سورة مریکو ۱۸ ، کو حک ما محصد دو الچاشید ۲۵ / سر 20 ا کہ، رکو حک ما محصد دو الچاشید ۲۵ / سر 20 ا کہ، رکو حک ما محصد مورة علی افظ مور میں تا سورة الناس کمل اختیام حصتہ افخا مورة عمیں تا سورة الناس کمل	ی اسٹ نی عمالت ان میں استی ان میں استی نی بی استی ان استی ان استی ان استی ان استی استی استی استی استی ان الما میں استی استی الما میں استی الما میں استی الما میں استی الما میں المامیں الما میں المامیں الما میں	سیکند شرم ( ماور آ ماور آ بی تر فری ۵ سیکند شرع الفانه تا حصر موافظ (107) الفان دستی ۲۰۲۴ باره در کا ۲۰ سور ۵ مریکم لوع ۲۰ تا سور ۵ مریکم لوع ۲۰ تا سور ۵ مریکم لوع ۲۰ تا سور ۲۰ مریکم لوع ۲۰ تا مور ۲۰ مریکم لوع ۲۰ مر ۲۰ مر ۲۰ مر کو ۲۰ مریکم او ۲۰ مر ۲	فرسف شرم (1st Term) ماوذوالحب تر تحرى ١٩ رايام مين امتحان ١٥٥ الفاظ، ازابتداً تاحقة دوم لفظ نبر 235 لوع٢- لوع٢- بيارم لفظ 1362 تاحقة بيارم لفظ 1362 تاحقة بيارم لفظ 1897 يوع ١، تك _ 130 الفاظ حقة ششم ازابتداً 2970 تالفظ ركوعا، آيت ٢. تك	جماعت (Class) جماعت (Class) سال اوّل (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،83 ) ( گُل الفاظ 16،10 ) سال دوم (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،17 ) میلیے ( گُل الفاظ 20،00 ) میلیے تیری جماعت کیلیے
تقر ذرشرم (3rd Term) ماوشعبان المعظم کابتدائی ۱۵ ارایام میں امتحان محابتدائی ۱۹ ایام میں امتحان تقلیہ چہارم لفظ نمبر 1361 ، لیتی پارہ ۲، رکوع ۴ تا پارہ ۲، سورة النماء رکوع ۲، تحقیق نیفانبر 1969 یون سورة مریم ۱۹۹ / ۲۵ ، رکوع ۵ تا نیفانبر 1969 یون سورة مریم ۱۹۹ / ۲۵ ، رکوع ۵ تا نیفانم حقیقہ میں سورة علیم الفظ 3379 کالفظ 35 ، تا اختما محقید اقرل لفظ 26 ، تاک	ی اسٹ نی بی است نی بی است نی بی است نی بی است نی است ان بی است بی	سیکنڈرم (( ماور تح مکاور کے آخری ۵ کے آخری ۵ تا حصہ موافظ نیر 7 البقره ۲۰۲۲ یارہ کوع ۲ تا سورة مریم الفظ 3378 لیف رقالہ البقرة ۲ / کرکوع	فرسيف شرم (1st Term) ماوذوالحب سماوذدالحب سماوندالحب محاق خرى ۱۸ رايام ميں امتحان من مقاعة الابتداء العتر دوم الفلانم رحد المعالم المقاعة العالم رحلہ چبار م لفلا 1362 تا حصته بارم الفلا 1367 منا حصته الماد الفاظ محته ششم از ابتدا 2010 تا لفظ الافال ۸ / ۱۸ رکوع ۲، تک۔ رکوع ۱۰ تين مورة اللاحقاف تا سورة الحبادله رکوع ۱۰ تين مرک	جماعت (Class) جماعت (Class) بیماعت (Class) بیماعت (Class) بیماعی (گل الفاظ 16،83) (گل الفاظ 16،83) (گل الفاظ 16،17 کیلیے) (گل الفاظ 16،17 کیلیے) (گل الفاظ 16،17 کیلیے) (گل الفاظ 22،30) بیما کی بیما می کیلیے (گل الفاظ 23،30) بیما کیلیے (گل الفاظ 23،30) بیما کی بیما می کیلیے (گل الفاظ 23،30) بیما کیلیے (گل الفاظ 23،30) بیما کی بیما ک
تقر ڈرٹرم (3rd Term) ماوشت بان المعظ کابتدائی ۱۵ ارایام میں امتحان 1883، الفاظ، حصتہ موم کے لفظ نبر 798 تا 1964، مورة النداء کرکو تا، تک کو میں مالفاظ حصتہ بتم افظ بر 246 تا حصتہ بتجم فیظ نبر 269 رون سورة مریکو ۱۸ ، کو حک ما محصد دو الچاشید ۲۵ / سر 20 ا کہ، رکو حک ما محصد دو الچاشید ۲۵ / سر 20 ا کہ، رکو حک ما محصد مورة علی افظ مور میں تا سورة الناس کمل اختیام حصتہ افخا مورة عمیں تا سورة الناس کمل	ی السف نی ی السف نی ارایا م میں امتحان طابع میں امتحان ۲۹، ایفنی البقرہ ۲/ ۲۲ تا ۱۹/ معتد چبارم لفظ 1898 تا ۱۹/ ملارکوع ۲ تک۔ ۱۹/ ملارکوع ۲ تک۔ ۱۹/ ملارکوع ۲ تک۔ ۱۹/ ملارکوع ۲ تک۔ ۱۹/ ملارکوع ۲ تک۔	سیکند شرم ماور ماور کی تخری کی تخری البقر (1122) الفا البقر ۲۰۰۱ باره دهنه بنج الفط (1073) الف لفط (1073) ملفظ البقر ۲۰۱۶ می تور البقر ۲۰۱۶ می کو البقر ۲۰۱۶ می کو	فرسف شرم (1st Term) ماوذوالحب تر تحرى ١٩ رايام مين امتحان ١٥٥ الفاظ، ازابتداً تاحقة دوم لفظ نبر 235 لوع٢- لوع٢- بيارم لفظ 1362 تاحقة بيارم لفظ 1362 تاحقة بيارم لفظ 1897 يوع ١، تك _ 130 الفاظ حقة ششم ازابتداً 2970 تالفظ ركوعا، آيت ٢. تك	جماعت (Class) جماعت (Class) سالیاوّل (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،83 ) سالی دوم (مارس کیلیے) ( گُل الفاظ 16،17 کیلیے) ( گُل الفاظ 16،17 کیلیے) ( گُل الفاظ 20،00 ) تیسری جماعت کیلیے ( گُل الفاظ 20،42 )

180 (539) الفاظ رحقة سوم لفظ 1118 تا		180 رالفاظ، حصّة سوم ابتدأ تا پاره ۲، رکوع بیتر سر دوند مد	يانچويں جماعت کيلئے
اختتام حصّہ سوم پارہ ۴، رکوع۲ ململ ر لفظ1296 ((مُترَ افْنَدَا)	آلِعمران، پاره ۲۰،رکوع ۱، لفظ 1117 (لَنْ تُغْفِيْ)	۲۱، لفظ 937 (هَلْ عَسَيْتُهُ)	( گُل الفاظ 05،39)
340 (1026) الفاظر حصته چېارم لفظ 1987 پارهاا ررکوع ۲، تا حصته چېارم لفظ 2321	345(690)/الفاظ، حقته چېارم/لفظ1642 تاپارهاا،رکوع۲، لفظ 1986/(مُوْجَوْنَ)	345 رالفاظ ، حصته چېارم ابتدا تا پاره ۷ ، رکوع	چھٹی جماعت کیلئے ( کُل الفاظ10،26 )
بنی اسرائیل ملس ، پاره۵۵ 220(652)الفاظ <sup>رر</sup> هته پنجم لفظ 2759 تا پاره۵ مانگمل	220(440)/الفاظ حقة يتم لفظ 2541 تا پاروا۲ ركونگ۸ا احزاب ركوع۲،لفظ2758 (تانكون)	220/الفاظ،ابتدأ كېفت تاپاره ۱۵،ركوڭ ۱۱، رقح ركوع ۳، لفظ 2540 / (ثُهَّر لْيَقْضُوْ ۱)	ساتویں جماعت کیلئے ( کُل الفاظ 06،53)
622)210 حصّته مم لفظ 3383 تا پاره پر تمکنل	210الغاظ(420)لفظ 3175 تا پاره • ۳ ركوع۵ بېس ركوع۱،لفظ 3382دېليېن سۇتۇ)	210/الفاظ،ابتدأ پاره۲۶ تا پاره۲۲ کوع۲ الجادله رکوع۲، لفظ 3174 (انْشُرُوْا)	آ ٹھویں جماعت کیلئے ( کُل الفاظ 06،22)
حقته سوم کمهل	حصته دوم کمل	حصتهاول مكمل	نویں جماعت کیلئے
حصته ششم کممل	حصته پنجم تكمل	حصته چېارمکمل	دسویں جماعت کیلئے

جن کتب سے استفادہ کیا گیا۔

اس کتاب میں شامل مسنون دعاؤل اور احادیث وغیرہ کا کمل حوالدان کے سامنے لکھودیا گیا ہے جبکہ الفاظِ قرآنی کی ترتیب کیلئے درج ذیل کتابوں سے استفادہ کیا گیا ہے۔(۱) قرآن مجید (۲) المعجم المفھر مس لالفاظ القرآن الکر پھر بحمد فؤاد عبدالباقی (۳) ترجمه قرآن، مولانا آصف قاسی (۳) جمال القرآن اور تفسیر ضیاء القرآن، پیر محمد کرم شاہ الاز ہر کی طیف کے ترجمہ کیلئے بنیاد بنایا گیا، کیکن جہاں ضرورت محسوب ہوئی وہاں ترجمه کنز الایمان، تبیان القرآن، ترجمه قرآن تو آن تحریک)، ترجمه و قفیر قرآن کریم (سعود میر بید) یو خان القرآن اور تفسیر ضیاء القرآن، ترجمه قرآن تحکیم (قرآن آسان القرآن الکریم (دار الاشاعت)، آسان لغات قرآن (حدیث پیلیک پیز)، قاموس القرآن (دار الاشاعت)، اور المنجد سے تھی بھر پوراستفادہ کیا، اور کوشش میرکی کہ سنت مبار کہ کے مفہوم کے ساتھ ساتھ لغت سے بھی قریب ترجو معنی ہووہ کھا جائے۔ تا کہ عام لوگوں کو تحقیق تر آسان ہو۔

اس کے علاوہ قواعد عربیہ کیلیے مندرجہ ذیل کتب سے استفادہ کیا گیا ہے۔ (۱) عربی زبان کے دس اسباق (ادارہ تعلیمات اسلام) (۲) قرآن شبحصا سیکھیے (ادارہ رفقائے کار) (۳) طریق الصرف (منھاج القرآن پر شرز) (۳) طریق النحو (منھاج القرآن) اور (۵) قرآن آسان (ملک غلام مرتضیٰ) ۔ جبکہ معلومات قرآن کیلئے مکتبہ امتیا ز لاہور کی کتاب ' دمعلومات قرآن' سے استفادہ کیا گیا، جہاں ضرورت پڑی وہاں قرآن اور حاملین قرآن ( مکتبہ نور یہ رضویہ پبلیکیٹینز لاہور) سے مدد لی گئی اور بعض سوالات کیلئے قرآنی در یچ (ادارہ مسعود یہ کراچی) کو استعمال کیا۔ دیگر کتب جو پش نظر رہیں وہ یہ ہیں۔(۱) مصباح القرآن (علامہ ارشد القادری) (۲) قرآنی معلومات ( پاک اکیڈی کراچی) (۳) علم النحو ( منظر رہیں وہ یہ ہیں۔(۱) مصباح القرآن (علامہ ارشد القادری) (۲) قرآنی معلومات ( پاک اکیڈی کراچی) (۳) علم النحو ( مکتاب قرآن حکیم ( اردواکیڈی کراچی ) (۱۰) کنر العرف ( اقران) (۲) آران معلومات ( پاک اکیڈی کراچی ) (۳) علم النحو ( محالعہ قرآن حکیم ( اردواکیڈی کراچی ) (۱۰) کنر العرفان ( ۱۱) اور قرآنی عربی کی ڈی خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ معلومات قرآن ہوں یا عربی قواعد، سب میں اختصار سے کام لیا گیا ہے تا کہ اہم معلومات طلبا تک ہیں کراچی ) سالم النہ تفصیل کے سمار رادواکیڈی کراچی ) (۱۰) کنر العرفان (۱۱) اور قرآنی عربی کی ڈی خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ معلومات قرآن ہوں یا عربی قواعد، سب میں اختصار سے کام لیا گیا ہے تا کہ اہم معلومات طلبا تک پینچ جا کیں۔ ورنہ ہر حصد پر پی جگھ اللہ رتعالیٰ سے مدر لیے ہوئے ہو این کی میں اختصار سے کام لیا گیا ہے تا کہ اہم معلومات طلبا تک پینچ جا کیں۔ ورنہ ہر حصہ پی جگھنے الل کے سیکھیے الی ڈکر ہیں۔

آمين ثم آمين بحاد خاتم الانبياءوالمرسلين سايتنا يترج

010 فضائل وآداب قرآن حضرت ایو ہر برہ رضی اللَّد عنہ سے مروی ہے کہ حضور نبی اکرم تَافَقَدْ بِلَّ نے فرمایا: مَاأَذِنَاللْهُلِشَىْءٍ مَاأَذِنَلِنَبِيّ حَسَنِ الصَّوْتِ يَتَغَنَّى بِأَلْقُرْ انِ يَجْهَرُ بِهِ-(بخارى، الصحيِّح، كتابُ التوحيد، باب قول النبي ﷺ)، الماهر بالقر أن مع السفر ة الكرام البررة. مسلم، الصحيح، كتاب صلاة المسافرين، باب استحباب تحسين الصوت بالقرأن) ''اللد تعالی نے کسی شے کے لیے ایسا حکم نہیں دیا جس قدر تاکید کے ساتھ (اپنے محبوب) نبی ٹائیل کوخوبصورت کہدا ورنغس کے ساتھ بآداز بلند قرآن پڑھنے کاحکم فرمایا ہے۔'' ۲۔ حضرت ابوہریرہ رضی اللَّدعنہ ہے روایت ہے کہ حضور نبی اکرم تائیلیَّا نے فرمایا: لَيْسَ مِنَّامَنْ لَّمْرِيَتَغَنَّ بِٱلْقُرْانِ-(بخارى، الصحيح، كتاب التوحيد، باب قول الله تعالىٰ و اَسرّ و اقولكم أو اجهر وابه) ''و ہٹخص ہم میں سے نہیں ہے جوقر آن مجید کوننے گی والی خوبصورت آ واز کے ساتھ نہیں پڑھتا۔'' ۳۔ حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ میں نے حضور نبی اکرم تافیل کوفر ماتے ہوئے سنا: إِنَّ هَذَا الْقُرْانَ نَزَلَ بِحُزُنِ فَإِذَا قَرَأْتُمُوْهُ فَابْكُوْا، فَإِنْ لَمْ تَبْكُوْا، فَتَبَا كُوا وَتَغَنَّوْا بِه، فَمَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرُان فَلَبُسَ مِنَّا - (ابن ماجة, السنن, كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها, باب في حسن الصوت بالقرأن) '' بے شک بہ قرآنغم سے لبریز نازل ہوا ہے، پس جب تم اسے پڑھوتو روپا کرو، اور اگر ( شقاوت قلمی کے ماعث) رو نہ سکوتو ( کم از کم) رونے والی حالت ہی بنا لیا کرو اورنغ گی کے ساتھ خوش الحانی سے اس کی تلاوت کیا کرو۔ پس جوحسن صوت اورنغ گی کے ساتھ قرآن کی تلاوت نہیں کرتا وہ ہم میں سے نہیں ہے'' ۲۰ - حضرت ابوامامه رضی الله عنه روایت کرتے ہیں کہ حضور نبی اکرم تا<u>نلیک</u> نے فرمایا: ٳۊ<sup></sup>۫ڗۅؙٛۅٳٵڵڨؙۯٵڹ؋ؘٵؘ۪ڹۧۜۮؘؽٳ۫ٙؿؘؽۏؘڡڔٳڵڦؚؾٵڡٙڐؚۺٙڣؽؖٵڵؚ<sup>ٲ</sup>ۻػٳؠ؋ۦ (مسلم، الصحيح، كتاب صلاة المسافرين، باب فضل قراءة القرأن و سورة البقرة) '' قرآن مجید پڑھا کرو، بہ قیامت کے دن اپنے پڑھنے والول کے لیے شفاعت کرنے والا بن کرآئے گا۔'' ۵۔ حضور نبی اکرم ٹائیٹڑ نے فرمایا: ؽابْن عَبَّاسٍ إِذَا قَرَأْت الْقُرْانَ فَرَيَّلُهُ تَرْتِيُلًا بَيِّنْهُ تَبْيِيْنًا وَلَا تَنْثُرُهُ نَثْرَالتَّقَلِ وَلَا تَهُنُّهُ هَنَّالشِّعْرِ ۊؚؚڡؙؙۏٳۼڹ۫ٮٙۼؚٵؘؽؚڹ؋ۅؘڝؚڗۜػؙۏٳۑۅٳڵڨؙڵۏڹۅٙڵٳۘؾػؙۏڹۜۜٛۿٙۿ۠ٲؘڂۘۑػؙؗ؞ۯؾڗٳڛؖۏڒۊؚٮ (دبلمي، الفردوس بماثور الخطاب، ٥: ٢٣١، رقم: ٨٣٣٨) ''اے ابن عماس! جب تم قرآن پڑھوتو اس کوٹٹبر ٹٹہر کر اور الفاظ وحروف کوخوب واضح کرکے پڑھا کرو اور اس کو ردی کھجور کے بکھیرنے کی طرح نہ بکھیر دیا کرواور نہ ہی اسے جلدی سے شعر گوئی کی طرح پڑھا کرو۔ اس کے عجائبات پر توقف کیا کرواور اس کے ذ ریع اینے دلوں کو حرکت دیا کروادرتم میں ہے کسی کا بھی ارادہ صرف آخری سورت تک پینچنے کانہیں ہونا جاہیے ( کہ جلد ختم قرآن ہوجائے بلکہ اس کوغور وفکر اور تدبر کے ساتھ پڑھا کرو)'' حضرت على ابن ابي طالب رضي الله عنه روايت كرتے ہيں كه حضور نبي اكرم تائيلية الخ في مايا: \_1 مَنْ قَرَأَ الْقُرْانَ وَاسْتَظْهَرَ لأَفَأَحَلَّ حَلَالَهُ وَحَرَّمَ حَرَامَهُ أَدْخَلَهُ اللهُ بِهِ الْجَنَّةَ وَشَفَّعَهُ فِي عَشَرَ قِمِنْ أَهْلِ

''میں نے عرض کیا: پارسول اللہ ٹائٹ الجھے کوئی وصیت فرما نئس۔ آبٹ ٹائٹ نے فرمایا: میں تہمہیں اللہ تعالٰی کے خوف وتقو کی کی وصیت کرتا ہوں کہ یہی سارے معاملے کی اصل ہے۔ میں نے عرض کیا: پارسول اللہ تلایکی ایج محصے کچھ مزید ارشاد فرمائیں۔ فرمایا: تلاوت قرآن ضرورکیا کرو که به زمین میں تمہارے لیے نور اور آسانوں میں تمہارے واسطے (اجرو ثواب کا) ذخیرہ ہوگا۔'' ۳۱۔ حضرت جابر ضی اللہ عنہ حضور نبی اکرم ٹائیتی سے روایت کرتے ہیں کہ آپ ٹائیتی نے فرمایا: ٱلْقُرْانُ شَافِحٌ مُشَفَّحٌ وَمَاحِلٌ مُصَرَّقٌ، مَنْ جَعَلَهٰ أَمَامَهٔ قَادَهْ إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَنْ جَعَلَهٔ خَلْفَ ظَهْر بِسَاقَهٔ (ابن حبان, الصحيح, ۱: ۲۳۳, رقم: ۱۲۴) إلى النَّار-'' قرآن حکیم شفاعت کرنے والا ہے اس کی شفاعت روزِ قیامت مقبول ہوگی اور اس کا حلال کیا ہوا تصدیق شدہ ہے۔سوجس نے ات اپنا امام بنا یا (اس کے ادام و نواہی کے مطابق عمل کیا) ہواہے جنت میں لے جائے گا اور جس نے اسے پس پشت ڈال دیا، اسےجہنم کی طرف مانک کرلے جائے گا۔'' ۲۲ - حضرت عبدالله بن عمرورضی الله عنه روایت کرتے ہیں کہ حضور نبی اکرم<sup>ی</sup> اللہ الجائے نے فرمایا: يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرُانِ: إِقُرَأُ وَارْتَقٍ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الثَّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَا خِرِ آيَةٍ (ترمذي السنني كتاب فضائل القرأن، باب ماجاء فيمن قرأ حرفامن القرأن ماله من الأجر) تَقْرَأُجِهَا -''قرآن مجید پڑھنے والے سے (جنت میں) کہا جائے گا: قرآن پڑھتا جا اور جنت میں منزل بہ منزل اوپر چڑھتا جا اور یوں ترتیل سے پڑھ، جیسے تو دنیا میں ترتیل کیا کرتا تھا، تیرا ٹھکانا جنت میں وماں پر ہوگا جہاں تو آخری آیت کی تلاوت ختم کرے گا۔'' ۵۱۔ حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور نبی اکرم ٹائی آئی نے فرمایا: يَجِيءُ صَاحِبُ الْقُرْانِ يَوْمَرِ الْقِيَامَةِ، فَيَقُوْلُ (الْقُرُانُ): يَارَبٌ، حَلِّهِ فَيُلْبَسُ تَاجَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّر يَقُوُلُ: يَارَبٍّ، زِدُهُ، فَيُلْبَسُ حُلَّةَ الْكَرَامَةِ، ثُمَّ يَقُوُلُ: يَارَبٍّ، اِرْضَ عَنْهُ، فَيَرْضَى عَنْهُ، فَيُقَالُ لَهُ: إِقْرَأُوَارْقَ، (ترمذي كتاب فضائل القران باب ماجاء فيمن قر أحر فأمن القران) وَتُزَادُبِكُلْ آيَةِ حَسَنَةً -''رونِ قبامت صاحب قرآن (قرآن پڑھنے ادرعمل کرنے والا) آئے گا تو قرآن کیے گا: اے رب! اے زیور پہنا، تو صاحب قرآن کوعزت کا تاج پہنایا جائے گا۔ قرآن پھر کیے گا: اے میرے رب! اے اور بھی پہنا، تو اے عزت و بزرگی کا لباس پہنا دیا جائے گا۔ پھر کیج گا: اے میرے مولیٰ! اب اس سے راضی ہوجا (اس کی تمام خطائیں معاف کردے) تو اللہ تعالیٰ اس سے راضی ہوجائے گا اور اس سے کہا جائے گا: قرآن پڑھتا جا اور (جنت کے زینے ) چڑھتا جا اور اللہ تعالٰی ہر آیت کے بدلے میں اس کی نیکی بڑھا تا حائے گا۔'' ۲۱ حضرت عبدالله بن بریده اسلمی رضی الله عنه اپنے والد سے روایت کرتے ہیں، انہوں نے فرمایا که حضور نبی اکرم تاثیلی نے فرمایا: مَنْ قَرَأَ الْقُرْانَ وَتَعَلَّبُهُ وَعَمِلَ بِهِ أَلْبِسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَاجًا مِنْ نُوْرٍ ضَوْؤُلامِثُلُ ضُوء الشَّبْسِ، وَيُكْسَى وَالِدَيْهِ حُلَّتَانِ لا يُقَوَّم بِهِمَا التُّنْيَا فَيَقُوْلانِ بِمَ كُسِيْنَا هَذَا وَفَيُقَالُ: إِخُووَلَنِ كُمَا الْقُرُانَ -(حاكم، المستدرك، ١: ٢٥٦) رقم: ٢٠٨٦)

012

''جس نے قرآن پڑھا، اس کاعلم حاصل کیا اور اس پرعمل پیرا ہوا اسے قیامت کے دن نور کا ایک تان پہنایا جائے گا جس کی روشنی سور ن کی روشن کی طرح ہوگی اور اس کے والدین کو دو ایسے حلّے (لباس) پہنائے جائیں گے کہ ساری دنیا بھی ان کی قیمت کے برابر نہ ہوگی تو وہ عرض کریں گے ہمیں بیدلباس کس وجہ سے پہنایا گیا ہے؟ تو انہیں جواب دیا جائے گا: اس لیے کہ تمہارے بیٹے نے قرآن پڑھا اور اس پرعمل کیا تھا۔'



كدكماحقة (جبيدا أس كاحق م اييا) موجائ - (كزالايمان فى ترحمة القرآن مع خزائن العرفان (بالنير القليل) س ١٠١٠، دارالقرآن، لا مور) البته كتاب اللدكو بمحضى كوشش كرنے والے كيليئے يديھى ضرورى ہے كہ وہ تسى فقتهى مسلك، مَن يبند گروہ يا كسى يسند يدة كى عينك لگا كرقر آن كونه پڑھے، بلكه اللہ كى كتاب پريقيين ركھتے ہوئے ذاتى ونفسانى اغراض سے بالاتر موكرا پنى اصلاح كى نيت سے اللہ اور اس سے رسول كريم صلى تلاقيد بل كى تتجى محبت على لا وب كرادب واحتر ام كامجسمه بن كراس كتاب كو پڑھے اور بحضى كوشش كرے -كسى بھى مسلك وشخصيت كى غلط تعبير يا غلط تر جمه وتفسيركون مان كراس پر بضد موجانا كوئى حق پر تى نيس بلكه اى كوشش

015

حق والصاف کا نقاضہ بیہ ہے کہ قر آن مجید کی کوئی بھی تعبیر وتشریح جو مزاجِ قر آن وسنت کے خلاف ہواً سے ہر گز قبول نہ کیا جائے،اگر چہ اُسے پیش کرنے والا کوئی کتنا بڑا عالم ، بزرگ یالیڈر ہی کیوں نہ ہو؟ کیونکہ شخصیت پر تق یامسلک پر تق وغیرہ کے جابات کی موجود گی میں انسان کاحق تک پنچنا مشکل نہیں بلکہ محال ہے۔ ترجمہ کے اصول

جہاں تک ترجمہ کے اصول کا تعلق ہےتو اس کے متعلق معارف ِ رضا سے ان قواعد کا نچوڑ پیش کیا جاتا ہے جن کوتر جمہ کرتے ہوئے پیش نظر رکھناضر وری ہے۔

- (۱) اصل عبارت ( آیت کامتن ) کسی حالت میں ترجمہ کرنے والے کی نگاہ سے اوجھل نہیں ہونا چاہئے کیونکہ مترجم بہرصورت متن کے مرکزی خیال کا پابند ہے۔
- (۲) مترجم کواپنی طرف سے حذف واضافہ کا کوئی حق حاصل نہیں، نہ صرف عبارات بلکہ تشبیہات اوراستعارات میں بھی اس سے انحراف علمی بددیانتی ہوگی۔

- ۵) زبان وبیان کی پیچید گیوں کالحاظ رکھنے کے ساتھ ساتھ موضوع کے لسانی،اد بی علمی، تاریخی، سماجی اور شخصیاتی پس منظر کو بھی ملحوظ رکھنا ضر وری ہوگا۔
- (۲) اصطلاحات کوجوں کا توں سنجالنے کی وسعت اگر ترجمہ کی زبان میں ہوتو بہت اچھا!ور نہ قریب ترین مفہوم میں اسے نتقل کرنا چاہئے۔
  - (۷) مترجم کواعلی اورمىتندانغات کاسہاراضر ورلینا چاہئے،صرف حافظہ پر بھر وسہ کرنا مناسب نہیں۔
  - (۸) ترجمہ گہری نظراورحاضر د ماغی سے کرنا چاہئے کیونکہ سرسری نگاہ کا ترجمہ زبان کی بہت ساری داخلی لطافتوں کو مجروح کردیتا ہے۔
- (۹) ترجمہ میں اصل کرداروں کی جغرافیائی حیثیت کا خیال رکھتے ہوئے ایسے الفاظ لائے جائیں جس سے اصل کے کرداروں کی بھر پورتر جمانی ہو سکے۔
- (۱۰) ترجمہ کا انداز، روال، قابل فہم، آسان اور ایساجاذب ہونا چاہئے کہ اصل کے ساتھ ساتھ شانہ بشانہ چلتے ہوئے بھی ایک انفرادیت جھلکے۔
  - (۱۱) ترجمہ میں محاورات اور ضرب الامثال کوجوں کا توں منتقل کرنے کی تو کوئی صورت ،ی نہیں البتہ محاورے کی جگہ محاورے کی جستجو کے بجائے اپنی ضرورت کے مطابق محاورے کے مفہوم کوالفاظ سے اور الفاظ کے معنوں کو محاورے کی مدد سے پیش کرنے کی کوشش کرنی چاہئے۔

(۱۳۳) مترجم جس زبان کی کتاب کا ترجمہ کررہا ہے اور جس زبان میں کررہا ہے، دونوں زبانوں کے نشیب وفراز سے باخبر ہو، خصوصاً کتاب اللہ کا ترجمہ کرنے والے کیلئے اللہ تعالیٰ اور صاحب قر آن محد عربی طلیظتی پیل سے صحیح ایمانی اور دوحانی تعلق کا ہونا ضروری ہے۔

کسی مضمون کوایک زبان سے دوسری زبان میں ترجمہ کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھنا ضروری ہے کہ ہرزبان کے اپنے تقاضے ہیں، ایک لفظ عربی زبان میں استعال ہوتا ہے، جب اسے اردو زبان میں ترجمہ کیا جائے تو اس بات کا جائزہ لینا ضروری ہوتا ہے کہ یہاں کوئی تعبیر مناسب ہے اورالی تعبیر سے بچالازم ہوتا ہے جس سے نقد یس خداوندی یا ناموس رسالت سائی تی آئے یا منشائے خداوندی کی ففی ہوتی ہو۔ مثلاً لفظ 'مَکَرْ ''عربی زبان میں معیوب نہیں کیونکہ اس کا مطلب خفیہ تد ہیر ہے، کیا اردو میں پر لفظ مکر وفر یب اور دھو کہ دبی کی فنی ہوتی ہو۔ مثلاً لفظ 'مَکَرْ ''عربی نی معیوب نہیں کیونکہ اس کا مطلب خفیہ تد ہیر ہے، کیکن اردو میں پر لفظ مکر وفر یب اور دھو کہ دبی کیلئے استعال ہوتا ہے، البذا پر لفظ کفار دمنا ففین کیلئے تو استعال کر سکتے ہیں کین اللہ رب العزت کیلئے اور اس سے معیم میں مقالید ہی کہ میں العزت کی معیوب نہیں کیونکہ اس کا مطلب خفیہ تد ہیر ہے، کیکن اردو میں پر لفظ مکر وفر یب اور دھو کہ دبی کیلئے استعال موتا ہے، لبذا پر لفظ کفار دمنا ففین کیلئے تو استعال کر سکتے ہیں کین اللہ رب العزت کیلئے اور اس سے حمیب مکر میں تی ہی کہ استعال موتا ہے، لبذا پر لفظ کفار دمنا ففین کیلئے تو استعال کر سکتے ہیں کین اللہ رب العزت کیلئے معین ہیں، اب اگر اس لفظ کا استعال ممانو کی ہوتا ہے، لینڈ ایو لفظ کفار دمنا ذفین کیلئے تو استعال کر سکتے ہیں کین میں ای النہ الی الی دیکر معانی دیکر معانی دیکر معال کہ ہوتا ہے ہوتو اس کا ترجمہ کر اہ کرنا درست ہو کا ہیکن جب یہ کی لفظ اللہ کے رسول سائی تی ہی ہوت کیلئے استعال ہوتو ، وہاں اس معنی کو چھوڑ نا فرض ہے۔ کیو کہ اسطر حضر نے تو ہین رسالت سائی تی کی کار تکا ہو گو بلی ہوت کی خلاق ہ حقیقت لازم قرار یا نے گی ، کہ جس ذات کو ہو دی بنا کر بھیجا گیا اس ذات کیلئے اس کے برکس معنی کا استعال کر کے مقصد نہوت ۔ دورسالت کی فنی کا جر معظیم بھی لازم آئی گیا۔

قر آن مجید میں بعض الفاظ بھی شرعی مفہوم میں اور بھی لغوی مفہوم میں استعال ہوئے ہیں، اُن کے مواقع استعال کے مطابق قر آنِ کریم کی ترجمانی دمفہوم ناگز برہے، ورندایک کی جگہد دسرے مفہوم میں ترجمہ کرنا، کی شبہات کا سبب بن سکتا ہے۔ جس سے بچنے کیلئے ہر موقع کی مناسبت سے ترجمہ کرناضروری ہے۔ ترجمہ ایسا ہونا چاہئے جس سے گرمتِ قر آنِ کریم بھی باقی رہےاور عصمت اندیاء علیہم السلام بھی، لینی ترجمہ میں کوئی ایسالفظ نہ آنے پائے جس میں اللہ رب العزب پیا استحال کی شہر ہوں کہ ہوں کی سے بین کہ جس ہے جن

ہرمقام پر آیت کامفہوم ایسا ہونا چاہئے کہ غلط ذہنیت رکھنے والوں کو غلطی نکالنے کاموقع نہ ملے۔اورکہیں بھی بارگا ہِ رب العزت اور دربارِ رسالت سلینیاتی ہم کے ادب واحتر ام کا دامن چھوٹنے نہ پائے۔ نیز ایسے الفاظ مفہوم میں شامل ہی نہ کئے جائیں جواس زبان میں اچھمعنوں میں استعال نہ کئے جاتے ہوں۔ **عام لوگول کیلیے تر جمہ کیوں؟** 

اب اگریہ سوال پیدا ہو کہ پھر ہم بچوں اور عام لوگوں کوا تنا نازک کام سکھانے کیلئے کیوں مُصر ہیں؟ تو اس کا ایک جواب کنز الایمان کے حوالے سے گز رچکا ہے کہ ترجمہ کیا جائے گا کہ کماحقۂ ہوجائے۔دوسرا جواب بیہ ہے کہ ہم جوبھی مادری زبان بچوں کوسکھاتے ہیں ،تو کیا اس کیلئے پہلے بچوں کواس زبان کے اصول وقواعد سکھاتے ہیں یا ڈائر یکٹ اسی زبان میں گفتگو کرتے ہیں؟

اگر گفتگو تے بجائے زبان کے اصول دفواعد سکھانے کا انتظار کیا جائے تو بچ بھی بول ہی نہیں سکے گا۔لہذا بیدہ فطری طریقہ ہے جو ہرزبان سکھنے کیلئے استعال کیا جاتا ہے۔اب ہم اپنی مادری زبان نہ صرف میر کہ بولتے اور بیچھے ہیں بلکہ دوسروں کو تمجھا بھی سکتے ہیں، گو کہ ہمیں اس کی گرامر کا پچھ بھی علم نہیں ہوتا۔اسی طرح منگرین حدیث بغیر گرامر کے قرآنِ کریم کی آیات کا ترجمہ کرتے اور اوگوں کو گمراہ کرتے ہیں، توایی حالات میں کیا ہمیں ہاتھ پر ہاتھ دھر کر بیٹے رہنا چاہئے؟ یا عملاً ایسے گراہ لوگوں سے قوم کو بچانے کا اہتمام کرنا چاہئے؟

اس کا ہر گزیہ مطلب نہیں کہ گرا مرنہ یکھی جائے۔ گرا مرسیکھنی چاہئے اور ضرور کیھی جائے ، کیونکہ گرا مرسیکھے بغیر قرآ آنِ کریم کے

الفاظ میں جوٹسن، زوراور وزن ہے، جو لطافت اور اثر ہے اس کونہیں شمجھا جا سکتا لیکن اس کا مطلب مینہیں کہ گرامر کے انتظار میں قر آنِ کریم کوہی چھوڑ دیا جائے۔

(017

ہم نے تدریس ترجہ قرآن کیلئے ''Direct Method ''(براہِ راست طریقہ) اختیار کیا ہے جو انجکشن کی طرح فوری اپنا اثر دکھا تا ہے۔ اس طریقہ تدریس کی کئی دیگر مثالیس دی جاسکتی ہیں لیکن یہاں مزید صرف ایک مثال پیش کی جاتی ہے اور وہ یہ کہ ہمارے مدارس کی کثیر تعداد ہے، جہاں عربی زبان کو بڑی گہرا تی سے پڑھایا جاتا ہے، لیکن عربی زبان کی صرف ونحو پر مہارت رکھنے والے بڑے بڑے فضلائے کرام عربی زبان نہیں بول سکتے ۔ جبکہ ان مدارس کے مقابلے میں چندوہ مدارس ہوں جہاں گرام کے مقابلے میں ابتدا سے ڈائریکٹ عربی زبان بولنے پر توجہ دی جاتی ہے، یا وہ لوگ جوروز گار کیلئے عرب مما لک میں جاتے ہیں، تو ایک سال کے بعد ہی اس زبان میں گفتگو کرتے ہیں۔ یہ سب عملی مشاہدات ہیں۔

اسی طرح الحمد للدعلی احسانہ کہ ہم نے مدارس کے چھوٹے چھوٹے بچوں اور بعض بزرگ خوانتین و حضرات کو بغیر گرا مرکے ''Direct Method''(براہِ راست طریقہ) کے ذریعے قرآنِ کریم کا ترجمہ پڑھا کر مملی تجربہ کیا ہے کہ الحمد للہ اُن میں مفہوم بیان کرنے کی صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے۔

ر ہایہ مسئلہ کہ قرآنِ مجید میں کئی مشکل و پیچیدہ مقامات ہیں جن کا ترجمہ نہایت ، می دشوار ہے، تو اس کیلئے عرض ہے کہ ان مقامات کامفہوم یا دکرا یا جائے ، کیونکہ ہمارا مقصد علماء تیار کرنا نہیں ، بلکہ مقصد صرف بیہ ہے کہ اللہ کی رضاونوشنودی کے حصول کیلئے کلام اللہ سے تعلق جوڑا جائے ، اور قرآن مجید کی وہ کثیر آیات جن میں اخلاقی تعلیمات ہیں ، یا دعاوا ستعفار تہ بچے وتحمید اور اسطرح کی دیگروہ آیات جن کے مطالب بالکل واضح ہیں ، ان کو تبحضے والے چلتے کچر تے مبلغین قرآن تیار ہوجا عیں ، جوابی این اور اسے دوست واحباب کے ایمان کو اللہ کی مددون صرت سے گردشِ دوران کی آلود گیوں سے بچا سکیں ۔

ظاہر بات ہے کہ مسائل کو بیان کرناان کی باریکیوں سے لوگوں کو آگاہ کرنا بیعلائے کرام کی ذمہ داری ہے۔ہم ترجمہ قرآن پڑھنے والے، ہرفر دکو یہ ہدایت دیتے ہیں کہ وہ مسائل کیلئے علائے کرام سے رجوع کرے۔اور اُن سے مسائل سیکھے۔ اس بات کا سیحصنا اس لئے بھی آسان ہے کہ قرآن مجید میں گل آیات احکام تقریباً • • ۵ ہیں جبکہ اکثر حصّہ وہ ہے جس میں دعاواستغفار، خوف خدا ہیچ وتحسیداور واقعات ومثالیں وغیرہ دی گئی ہیں۔ اس لئے ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم اپنے بچوں اور متعلقین کوقر آن مجید کی تعلیمات سے روشناس کرائیں تا کہ ہماراً متفقبل تا بناک وروش ہوجائے۔اور ہماری نسلیں نت نئے قتنوں سے اپنے ایکان کی حفاظت رسوائی سے محفوظ فرمائے۔

آمين ثمّ آمين بحاوخاتم الانبياءوالمرسكين صلّينة آليَهِم

والدين كاادب واحترام كرو

مر	ت قرآن/گرا		حالقرآن	رو					ركالفاظ	قرآن مجيا			
كل جوابات	سال	06/0	مهيبنه	ہفتہ	زانہ	بالفاظ روز	۷ادن کار	7/0611	۵ماه ۸ دن	<i>م</i> ینه ۲۱ دن	مهم دن م	انه ہفتہ	لاسز روز
178 رکمل	178	80	16	04	سوال			760	800	160	40	0 1	ہلا 0
معلومات قرآن					ۇاپ	ستعال الفاظ مدچبارم 6 الفاظ الول کمل)	ظ تا <sup>ھ</sup> 1	القا	الفاظ	الفاظ	فاظ	اظ الأ	مال الف
		گرام				-			ركالفاظ	قرآن مجيا	_		
ككمل	كلمل	20	04	01		ر چېارم م	11 هر	760	800	160	40	) 1	وسرا 0
گرامر	گرامر	درس	درس	درس		. 62 تا پنچم مکمل اردوم مکمل)	ظ حت	الفا	الفاظ	الفاظ	فاظ	اظ الأ	بال الف
دهرائي	دهرائي	دهرائي	دهرائي	يھرائى	,	یششم	17 حط	760	800	160	40	) 1	نيسرا 0
- /	- /	- /	- /			سوم کمل)	10	الفا	الفاظ	الفاظ	فاظ	اظ الأ	بال الفر
.) ن رگرامر						هسیم و <sup>م</sup>	اب کی		<b>ن -</b> بر کے الفان	-	روح	," 	
					_	<b>هسیم وج</b> کل	ا <b>ب کی (</b> ۱۰۸۵،۸۰۹ دن (سال)		يركالفا: ينه ا	قرآن مج نرآن مج	<b>روح</b> بفہ سرد	روزانه	للاسز
ن <i>رگر</i> امر کل	وماتِقرآ	اسے معا	)القرآ ل	رورخ		•	۹ رماه ۱۰۸ دن (سال)	ظ ۵ رماه	بد کے الفان بینہ د رون ک	قر آن مج نه م ن ۱۲	بفز		للاسز کلاس
<b>ن رگرامر</b> کل سوال دجواب	وماتِقر آ ۱۹ ماه	ا سے معا ۵۰/۵	)القرآن مہينہ	رور ہفتہ	ا+سو	کل	۹ رماه ۱۰۸ دن (سال)	ظ ۵ رماه ۲ ردن	ید کے الفان مینہ د ردن ۱۰	قرآن مج ، م ن ١٢ ط ٢٧٧	نفر ۲/۳	روزانه	
<b>ن رگرامر</b> کل سوال دجماب ۲۰۲	ومات قرآ ۱۶۹ه ۳۶	ی سے معا ۵۵/۵۵ ۲۰	)القرآ ن مہینہ م	<b>رورج</b> ہفتہ الدجواب	- ۱ + سو ۱+ سو	کل حصتہادل کمک	۹ رماه ۱۰۸ ون (سال) ۲۰۳۰ رالفاظ	ظ ۵ رماه ۲ رون ۳ رالفاظ	یر کے الفا: مینہ در الفاظ ۲۰۰	قرآن مج ، م ن ١٢ ن ٢٢/١ ن ٢٢/١	مغر سارد ۱۵ رالفا	<b>روزانه</b> ۵؍الفاظ	کلاس
ن رگرامر حوال دجواب ۳۲۹ ۲۰۸	ومات قرآ ۹ ماه ۳ ۲ ۳ ۲	لعمين ( ٥٢٠٥ ٢٠ ٢٠	)القرآن مہینہ م	<b>رورج</b> مفتتر ال دجواب ال دجواب	ا+ سو ا+ سو ا+ سو	کل حصتہ اول کممل حصتہ دوم کممل حصتہ سوم کممل	۹ ر ماد ۱۰ ۹ ون (سال) ۰ ۳۰ رالفاظ ۰ ۳۰ رالفاظ	ظ ۵۸رماه ۲ رون ۳۸رالفاظ	<b>پر کے الفا:</b> مینہ د رون • لفاظ ••	قرآن مج ، م	جفة مورو ۱۵ / الفا	<b>روزانه</b> ۵۸ الفاظ ۵۸ الفاط	کلاس کلاس
<b>ن رگرامر</b> کل سوال دجواب ۲۳۹	ومات قرآ ۹ ماه ۳ ۲ ۳ ۲	مام مع ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	) القرآن مهينه م	رورج مفتتر ال دجواب ال دجواب ال دجواب	ا+ سو ا+ سو ا+ سو	کل حصته اول کلمل حصته دوم کلمل حصته سوم کلمل	۹ ر ماد ۱۰ ۹ ون (سال) ۰ ۳۰ رالفاظ ۰ ۳۰ رالفاظ	ظ ۵۸ماه ۲ رون ۳ رالفاظ ۳ رالفاظ	<b>پر کے الفا:</b> مینہ د رون • لفاظ ••	قرآن مج ،، م م ۲۱۲ ظ ۲۷۱۰ ظ ۲۷۱۰ ماط ۲۱۰۰	یغت ۲ <b>۰ / ۲۰</b> ۱۵ / الفا ۱۵ / الفا	<b>روزانه</b> ۵۸ الفاظ ۵۸ الفاظ	کلاس کلاس کلاس
<b>ن رگرامر</b> کل سوال دجواب ۲۳۹ ۲۰۸ ۱۰۸	ومات قرآ ۹ /ماه ۳۶ ۳۲ ۲۲	مام مع ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	) القرآ ل مهينه م	رورج مفتتر ال دجواب ال دجواب ال دجواب	ا+ سو ا+ سو ا+ سو	کل حصته اول کلمل حصته دوم کلمل حصته سوم کلمل	۹ ر ماد ۱۰ ۹ ون (سال) ۰ ۳۰ رالفاظ ۰ ۳۰ رالفاظ	ظ ۵۸ماه ۲ رون ۳ رالفاظ ۳ رالفاظ	بد کے الفا: بینہ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	قرآن مج قرآن مج ال ١٢ قرآن مح قرآن مج	یغت ۲ <b>۰ / ۲۰</b> ۱۵ / الفا ۱۵ / الفا	<b>روزانه</b> ۵۸ الفاظ ۵۸ الفاظ	کلاس کلاس کلاس کلاس
<b>ن رگرامر</b> کل سوال دجواب ۲۳۹ ۲۰۸ ۱۰۸	ومات قرآ ۹ /ماه ۳۶ ۳۲ ۲۲	مهمه مع ماریک ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	) القرآ ل مهينه ۲ ۸ ۸	رورج مفتتر ال دجواب ال دجواب ال دجواب	ا+ سو ا+ سو ا+ سو	حصته اول تکمل حصته دوم تکمل حصته دوم تکمل حصته چبار مکمل	۹ ر ماه ۸ ۱۰ ون (سال) ۵۳۰ رالفاظ ۵۳۰ رالفاظ ۰۸۰ رالفاظ	ظ ۵ مرماه ۲ مردن ۳ مرالفاظ ۳ مرالفاظ ۲ مرالفاظ	يد كالفا: بينه ( لينه ( لفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( )	قرآن مج قرآن مج ال ١٢٠ قرآن مج قرآن مج	تغير مارالفا مارالفا مارالفا مارالفا مارالفا	روزانه ۵۷ الفاط ۵۷ الفاظ ۵۷ الفاظ	کلاس کلاس کلاس کلاس
<b>ن رگرامر</b> کل سوال دجواب ۲۳۹ ۲۰۸ ۱۰۸	ومات قرآ ۹ / اه ۳ ۲ ۳ ۲ ۲ ۲	ی سے معام کی سے معام کی سے معام کی معام معام کی معام کی م معام کی معام کی	القرآل مهينه م ۲ م	رورج بفتر ال دجواب ال دجواب دال دجواب		حصته اول کمک حصته اول کمک حصته دوم کمک حصته چهار میمل حصته چهار میمل حصته شیم کمل	۲ الم مرالی الم ون (سال) ۵۳۰ رالفاظ ۵۳۰ رالفاظ ۱۰۸۰ رالفاظ	ظ ۵۸، ماه ۲۸ رون ۳۷ رالفاظ ۲۷ رالفاظ ۲۷ رالفاظ	يد كالما: بينه ( المان ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( ) الفاظ ( ) الفاظ ( ) الفاظ ( )	قرآن مج قرآن مج بن ۱۲۰ ظ ۲۷۱۰ ظ ۲۷۱۰ ناط ۱۲۰ ناط ۱۲۰	تغير مارالفا مارالفا مارالفا مارالفا مارالفا	روزانه ۵ رالفاظ ۵ رالفاظ ۱ رالفاظ ۱ رالفاظ	کلاس کلاس کلاس کلاس
ن رگرامر حوال دجواب ۳۲۹ ۲۰۸	ومات قرآ ۹ رماه ۳۹ ۳۹ ۳۹ ۲۰ ۲۰	ی سے معا ۸ ماہ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	ن القرآن مهينه ۲ ۲ ۲ درس	رورج بفتر ال دجواب ال دجواب دال دجواب		حصته اول کمک حصته اول کمک حصته دوم کمک حصته چهار میمل حصته چهار میمل حصته شیم کمل	ون (سال) ون (سال) ۵۳۰ رالفاظ ۵۳۰ رالفاظ ۱۰۸۰ رالفاظ ۱۰۸۰ رالفاظ	ظ ۵ مرماه ۲ مردن ۳ مرالفاظ ۲ مرالفاظ ۲ مرالفاظ ۲ مرالفاظ	يد كالقا: بينه ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( الفاظ ( ) الفاظ ( )	قرآن مج قرآن مج ین ۱۲۰ ظ ۲۷۱۰ ظ ۲۷۱۰ ناظ ۲۱۰۰ بار ناظ ۲۱۰۰ الحمد	یفت ۲۰ مارالف ۱۵ رالف ۱۵ رالف ۱۵ رالف ۱۰ مر رالف ۱۰ مر رالف	روزانه ۵ رالفاظ ۵ رالفاظ ۱ رالفاظ ۱ رالفاظ	کلاس کلاس کلاس کلاس

ظرہ کے بچوں کیلئے ڈیڑ ھکھنٹہ یومیہ	بكاطريقه	ر رمز	حفظ کے بچوں کیلئے ایک گھنٹہ پوم پر
		آنى	حفظ نے بچوں شیسے ایک صنعہ یوم یہ روح القرآن میں کل الفاظ قرر اس کتاب میں بعض مقامات پر جملوں اور محاد
80,000 / 78,000	2	168	
86430	مختلف كتب يحمطابق		
6,000 / 2,000	تكرار ختم كرنے کے بعد	113	اسمائے حسنی
17,000	اصلالفاظ	45	اسمائے رسول اللد سال فالیہ قم
4,500	حروف کے قواعد سکھنے کے بعد	3596	پارهایک تا <sup>تی</sup> س
1,850	اصل ماد بر (جر ) Roots	3922	كُل الفاظ تقريبًا

### پڑھانے سے پہلے ذہنی ورزش

د ماغ میں 1000 کروڑ خلیئے (Cell) ہوتے ہیں اور ہر خلیئے (Cell) کی 20,000 تک شاخیں ہوتی ہیں جبکہ ہم بیشکل پانچ تا پچیس فیصد د ماغ استعال کرتے ہیں اور انسان اگر ساٹھ سال کاتھی ہوجائے تو د ماغ کے صرف تین فیصد خلیئے مرتے ہیں۔ اِن خلیوں کی حفاظت کیلئے ضروری ہے کہ ہم پڑھانے یا پڑھنے سے پہلے تین مرتبہ گہری سانس'' الله'' کے تصور کے ساتھ ناک کے ذریعے اندر کی طرف کھینچیں اور تھوڑ اسانس روک کر'' کھڑو'' کے تصور کے ساتھ آہتہ منہ کے ذریعے باہر نکالیں۔ کیونکہ اسطرح د ماغ کی ورزش ہوتی ہے، ذبن تر وتازہ (Fresh) ہوجا تا ہے اور کسی بھی چیز کو یا د کرنا آسان ہوجا تا ہے۔ اس سے تمام ذبنی اور جسمانی تھکن بھی دور ہوجاتی ہے۔

### يادر کھنے کا بہترین طریقہ

عمومًا انسان جو پچھ بھی یا دکرتا ہے تو ایک گھنٹہ بعد + 2 فیصد بھول جاتا ہے۔ اگرایک گھنٹہ بعد دس منٹ ڈہرالیا جائے، تو پھرایک دن بعد + 2 فیصد بھول جاتا ہے۔ اگرایک دن بعد دُہرالیا جائے تو ایک ہفتہ بعد + 2 فیصد بھول جاتا ہے، اگرایک ہفتہ بعد دُہرالیا جائے تو ایک مہینہ بعد + 2 فیصد بھول جاتا ہے، اگرایک مہینہ بعد دُہرالیا جائے تو چھ مہینہ تک یا در ہتا ہے۔ لہٰذایا دکی ہوئی چیز کودس منٹ کیلئے درج ذیل طریقہ کے مطابق دُہرا کیں تو انشاء اللّٰہ یا د رہے گا۔

> ا۔ پڑھنے کے ایک گھنٹے بعد ۲۔ پڑھنے کے ایک دن بعد ۳۔ پڑھنے کے ایک ہفتہ کے بعد ۴۔ پڑھنے کے ایک مہینہ بعد ۵۔ پڑھنے کے چھ مہینہ بعد

اُصول کوبھی یا درکھیں ۔	مزيد پختگ کيلئےاس اہم
• •• •	

I Listen I Forget.	FEI	میں سُنوں گاتو بھول جا وَں گا۔	٢
I See I Remember.	FEI	میں دیکھوں گاتو یا درکھوں گا۔	۲
I Practice I Learn.	FEI	میں پریٹس کروں گاتوسیکھوں گا۔	۲
I Teach I Master.	<b>FEII</b>	اگر میں سکھاؤں گا توماہر بن جاؤں گا۔	۲

سکیھنے کیلئے درج ذیل ذرائع استعال ہوتے ہیں: بولنا، سنتا، دیکھنا، سوچنا، اِشارہ کر نااورلکھنا۔جدیڈ تحقیق کے مطابق کوئی چیز پڑھنے سے ۲۵ فیصد سننے سے ۳۵ فیصد، دیکھنے سے ۵۰ فیصد، سوچنے سے ۲۰ فیصد، خودعمل کرنے سے ۵۵ فیصد اور ان سب طریقوں کو اختیار کرنے سے ۹۵ فیصد یا در ہتی ہے۔لہذا ان طریقوں سے فائدہ اُٹھاتے ہوئے بھر پورتو جہ کے ساتھ محنت کریں۔ ●۔

020

- الوں کوآ واز سننے کیلئے بھر پورتو جہ کے ساتھ استعال کریں لیعنی جو کچھ پڑھایا جائے غور سے سنیں۔
  - پورادهیان اورسوچ وفکرسبق کی طرف ہو۔

سكصحا آسان طريقه

- پڑ ہتے وقت آ واز نہ ہلکی ہواور نہ بہت اُونچی ہو بلکہ درمیانی آ واز سے پڑھیں۔
- جب الفاظ ومعانی پڑھائے جائیں تو تمام طلبہ کط لبات ملکر آواز کے ساتھ آواز ملا کر پڑھیں۔
  - جہاں اِشاروں کی ضرورت ہوتو وہاں صحیح ددرست اِشاروں کے ذریعے سے پڑھیں۔ انشاءاللہ جب اسطرح یا دکیا جائے گاتو بہت جلد سب کچھ یا دہوجائے گا۔

## إشاروں كيلئے ہاتھوں كااستعال

بیچیچ کی طرف	غائب كيلئے	داهناباتھ	مذكركيلتح
سامنے کی طرف 🕤	حاضركيلتح	بايال ہاتھ 🕤	مۇنث كىلىچ
واحد کی صورت میں ایک انگلی سے اپنی طرف اور جمع کیصورت میں تمام انگلیوں سے اپنی طرف اشارہ کریں	يتكلم كيليج	کی انگل 🕤	واحد كبلئة
نيچ کى طرف 🕤	قريب كيلئے	دوانگلیاں	تثنيه كيلئ
بالكل آكے كى طرف	بعيد(دور) کيلئے	يوراباته	جمع كيلئة

اجتماعی إشاروں سے جلدی یا دہوتا ہے، دیرتک یا در ہتا ہے اور جلدی یا دا تا ہے۔

تدريس ترجمه قرآن كبليخ رہنماہدایات

ارشادنبوی ملیکی بیٹی ہے کہ ۔۔۔ خیرُ کُمْہ مَّنْ تَعَلَّمَہ الْقُرْ أَنَ وَ عَلَّمَة <sup>ِ</sup> <sup>(\*\*\*</sup> میں *سے بہتر*ین وہ مخص ہے جوفر آن سیکصاور دوسرول کو سکھائے'' معلَّمین وُ مُعلَّمینِ قر آن کریم کیلئے یہ بات باعثِ اعزاز ہے کہ انہیں <sup>م</sup>حن انسانیت ، <sup>عل</sup>م مطلح، صاحبِ قر آن حضرت **طح**کﷺ نے معاشرے کے بہترین اشخاص میں شارکیا ہے۔اب یقر آن کریم سیکھنا ورسکھانے والوں کی اہم ترین ذمہ داری ہے کہ دوہ اپنے فریفہ کونہایت محنت بگن اخلاص اور دیا نت کہترین اشخاص میں شارکیا ہے۔اب یقر آن کریم سیکھنا ورسکھانے والوں کی اہم ترین ذمہ داری ہے کہ دوہ اپنے فریفہ کونہایت محنت بگن اخلاص اور دیا نت کے ساتھ انحاص دیں۔ تا کونہ قر آن کے ساتھ ساتھ نور قر آن چی حاصل ہواور دناوا ترین کی فلاح وکا مرانی حاصل ہوجائے۔

الحمد للد مخدوم و مکرم حضرت قبله چچاجان الحاج صوفی ابراراحمد قادری چشق ممتازی رحمانی دامت برکاتهم العالیه کی مشققاند سر پر تی اور خصوصی بدایت کی بدولت رحمانی شرسٹ کے زیرا نظام دینی وقر آنی اور عصری علوم کے تمام مدارسِ رحمانی اور اسکولز میں '' ترجمه قر آن' کو بطور لازی مضمون شامل کیا گیا ہے۔ تا کہ طلبہ وطالبات تلاوت قر آن کے ساتھ ساتھ فہم ترجمه قر آن میں بھی مہمارت حاصل کر سکیس۔ اور اللہ جل شان ک تعلیمات واحکامات کا ادراک حاصل کر کے اس پڑس کرنے کی کوشش کریں۔ تا کہ دنیا و آخرت میں نجاب اور سرخرونی حاصل ہو۔ ذیل میں ترجمہ قر آن کے حوالہ سے رہنما ہدایات دی جارہی ہیں۔ چن پڑس کر کے آپ اپنی تدریس کو مفید ومؤ ثر اور نتیجہ خز بنا سکتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو قر آن کر کیم پڑ ھے نہ سکھانے اور اسکی تعلیمات پڑس کر ہے آپ کی سعادتوں سے مالا مال فرما کے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو قر آن کر کیم پڑ ھانے ، سکھنے ، سکھانے اور اسکی تعلیمات پڑس پڑس ہوں کے سعادتوں سے مالا مال فرما کے۔

آمين ثمّ آمين بحاوخاتم الانبياء والمرسلين سلافي آيتي

021

# اہم ہدایات برائے اسکولز اور مدارسِ رحمانیہ

- د تمام مدارس کیلئے ہفتہ میں کُل پانچ دن ( پیر، منگل ، بدھ، جعرات اور ہفتہ ) ترجمہ قرآن مجمید کیلئے ہوں گے چاردن مذکورہ تر تیب کے مطابق پڑھایا جائے۔ جبکہ پانچ یں دن یعنی ہفتہ کوتمام پڑ ھے ہوئے اسباق کا ٹیسٹ اور دھرائی ہوگی۔
- پفتہ میں ترجمہ قرآن مجمد کیلئے ہراسکول میں چاردن ہو گئے۔تین دن دی گئی تر تیب سے پڑھایا جائے گا۔جبکہ چو تصحدن تمام پڑھائے گئے اسباق کی دہرائی ہوگی اورامتحان لیاجائے گا۔
- ہرہفتہ ہونے والا ٹیسٹ 20 نمبر کا ہوگا۔ جس کی رپورٹ اسی ہفتہ اتوار تا بدھ بالمشافہ، فیکس یاای میل کے ذریعہ ناظم امتخانات ومقابلہ
  جات کو پہنچانا ضروری ہوگی۔ اسکے بعد ملنے والی رپورٹس کے نمبر زشامل نہیں کئے جائیں گے (خیال رہے کہ سالا نہ امتحانات میں گل ٹیسٹوں میں
  ے 20 نمبرز کے اعتبار سے فیصد نکال کر نبر زشامل کئے جائیں گے )۔
- ے۔ وقتاً فوقتاً ہفتہ دار نتائج کی جائچ کیلیے ٹیسٹ کی رپورٹس کی روثنی میں مدارس میں انتظامیہ خود بھی ٹیسٹ لیکران رپورٹس کے نتائج کے درست ہونے یا نہ ہونے کا پورااختیا ررکھتی ہے اور اس کے مطابق حتمی فیصلہ ہوگا۔
- ۔ سمسی محمل وجہ سے ٹیسٹ یانصاب عکمل نہ ہونے کی تمام تر ذمہ داری متعلقہ مدرسہ/ اسکول کے ذمہ داران پر ہی ہوگی۔لہٰذا بھی ٹیسٹ مقررہ دن میں نہ ہونے کی صورت میں کسی دوسرے دن ہنگا می بنیا دوں پر ٹیسٹ لیکر اسکی رپورٹ مقررہ دن سے پہلے پہنچائی جائے۔

●۔ ہرامتحان (سہ ماہی،ششاہی،سالانہ) میں''ترجمہ قرآن' کابھیعلیجد ہ سے پیپر بنا کرامتحان لیاجائے گا۔اورطلبہ وطالبات کی آموزش کی جائچ کی جائے گی۔

023

- ساتویں اور آٹھویں کلاسز کے طلبہ دطالبات کے درمیان ہرماہ ایک مرتبہ معلومات قر آن کا مقابلہ رکھا جائے گا۔ ای طرح نویں اور دسویں کلاسز کیلئے بھی مہینے میں ایک مرتبہ معلومات قر آن کا مقابلہ منعقد کیا جائے گا۔ تا کہ معلومات قر آن یا در ہیں۔
  - د نویں اور دسویں کلاسز میں پورے قرآن جمید کے الفاظ معلومات قرآن اور گرامر کی کمل دہرائی ہوگی۔
  - د. تدریس <sup>د</sup> ترجمه قرآن' کے سلسلے میں مشاورت ورہنمائی کسلیے متعلقہ ذمتہ داران سے رابطہ کیا جا سکتا ہے۔
    - دورانِ تدریس و قفے و قفے سے گہری سانس والی مثق ضرور کرائیں۔

#### حکماء کےان اقوال پڑمل کرو

این دوست دوشمن کوذلیل ورسوا کے بغیر خندہ پیشانی سے ان کے ساتھ ملاقات کر، ان سے خوف زدہ نہ ہو، ان پر بڑائی وبرتر ی کی تمنا کئے بغیران کی تعظیم وتو قیر کر، اپنے تما ما مور میں میانہ روی اختیار کر، غرور دوتکم برند کر، ادھرا دھرتو جبر کرنے سے ذکا ، لوگوں کے مجمعوں کا معائنہ ند کر۔ جب توکہیں بیٹے تو بلند ہو کر بیٹھاور اپنی الگیوں کو چٹا نے، انگوشی کے ساتھ کھیلنے، دانتوں کا خلال (یعنی صفائی ) کرنے، بار بار ناک میں باتھ ڈالے (یعنی اُسے صاف کرنے)، چہرے سے کھیاں اُڑا نے اور کمثر ت سے انگر انی اور جماہی لینے سے ذکا، تیری محفل پر سکون اور کلام پر دلیل ہو، جو تجھ سے گفتگو کر اس کے عمد گی کلام کی طرف متوجہ ہو کر نہ تو توجب کر، نہ عاجز ی و بیچار گی کا اظہار کر اور نہ ہی اس سے بقعلق ہونے کی کوشش کر، بنی مذات اور حکایات وغیرہ بیان کرنے پر اس کا مؤاخذہ نہ کر، اپنی اولا داور خادمہ کے حسن و جمال کے متعلق گفتگو نہ کر، نہ کی مذات کر اس کے عمد گی کلام کی طرف متوجہ ہو کر نہ تو توجب کر، نہ ماجز ی و بیچار گی کا اظہار کر اور نہ ہی اس سے بقعلق ہونے کی کوشش کر، بنی مذات کر دات کے عمد گی کلام کی طرف متوجہ ہو کر نہ تو توجب کر، نہ ماجز ی و بیچار کی کا اظہار کر اور نہ ہی اس سے بقعلق ہونے کی کوشش کر، بنی مذات اور حکایات وغیرہ بیان کر نے پر اس کا مؤاخذہ نہ کر، اپنی اولا داور خادمہ کے حسن و جمال کے متعلق گفتگو نہ کر، نہ تو تو تو میں میں نہ رہ کی کی اس کر رہ اور نہ ہی غلام کی طرح چھور اپن اختیار کر نی اولا داور خاد میں کی ان دولیا کر کی کی شر کی گوئی کی تو تو تو کی کی سے تو کھا اس راف کررہ اور نہ ہی غلام کی طرح چھر میان کر نے میں شوخی نہ دینا، اپنی اولا داور خاد دو کی اور کر کی تھر کررہ اور نہ ہی غلام کی طرح بی خوبی ای نے بی دولی اختیار کر، کم شی سے مرحمد کی میں تیک ڈالنے میں اس اور افی عند نے اس کی وجہ یہ بیان فرمائی : ۱۰ کیو کہ اگر تی اور داور نہ میں اور کی کی تر ہو ہو ہوں اور اگر زیادہ ہو گی تو کی کی انگر اور اخس عند نے اس کی وجہ بی بیان فرمائی : ۱۰ کیو کہ اگر تو تر بی اس کی کی می خوبی و کی ان کی لیک کو میں میں خوں می کر اس عزت کا حیال رکھ، اور اپنی دلیل میں غور وفکر کر اور بند ہے کی کی کی تو تو کی کی ہے تی کا میں ہو جائے تب کلام کر سے اگر کی بی میں میں میں میں نہ دو ہے ہی میں میں نہ می نہ دو ہے کی ہو ہے ہی میں میں میں نہ دو ہے کی می میں خوس

اور بادشاہ کے ساتھا س طرح شفقت ونرمی سے پیش آ ،جس طرح بنچ پر شفقت ونرمی کرتا ہے، بادشاہ کی خواہش کے مطابق اس سے کلام کر، اگر چہ بادشاہ تیری بات بن لیتا ہے پھر بھی اس کے، اس کے گھر والوں ، اس کی اولا داور اس کے رہتے داروں کے معاملات میں دخل اندازی مت کر۔

اپنے بیند یدہ دوستوں سے خاص طور پر بنج کیونکہ وہ تیرے دشمنوں میں سے ایک میں اور اپنے مال کوا پنی عزت سے زیادہ عزیز نہ جان۔ جب لوگول کے درمیان ہوتو کثر ت سے تھو کنے سے گریز کر۔۔۔۔ اور اپنے دوست کے سامنے اس کی اس چیز کا طبار نہ کرجس کی وجہ سے تیجھے تکلیف ہوتی ہے کیونکہ جب وہ تیری کسی نازیبا حرکت کو دیکھے گاتو تیچھ سے دشمنی کر یکا (یعنی بدلہ لے گا)۔ نہ تو کسی عظیند سے مذاق منحر کی کر کہ وہ تیچ سے حسد کرنے لگ جائے ، اور نہ ہی کسی بے دقوف کا مذاق اڑا کہ وہ تیچھ پر ہی جرائت کر میٹے میں نازی رجس کی وجہ سے تیچھ کو گرا دیتا، چہر سے کی روفق اور آب و تاب ختم کر تائم کا سبب بنتا، محبت کی مشحاں ختم کرتا ، تیچھ دار کر تا ہے ، مقام و مرتبے ود ماغ کو خاکر تا، اللہ رب العزت کی رحمت سے دور کرتا ، مذمت و برائی کا باعث بنا ، ضبط و خل ختم کرتا ، نیتوں میں فتو رڈ النا ، دلوں کو مرد ہی کرتا ، تیتو کی کمرت کا سبب بتما اور خامیوں کو خام ہو کر کہ کہ ہے کہ میٹی میں من سے مار کی کرتا ہو ہو ہو کہ کو میں میں میں میں دولی کرتا ہے ، مقام و مرتبے کو گرا دیتا، چہر سے کی روفق اور آب و تاب ختم کر تا ، نم کہ میں میں خاص کر تا ہے ، مقام و مرتبے کہ خلک کرتا ، می

(ٱلْأَكْدَبُ فِي اللَّهِ بَن، ترجمه بنام آداب دين، ٥٤-٥٩، امام محمر بن محد خزال شافع رحمة الله عليه، ألْمُتَوَفَّى ٥٠٥ هه، مكتبة المدينه بالمدينه كرابى)

مثالی پرچہ برائے امتحان

سوالات تحریری یازبانی اس انداز کے پااس سے ملتے جلتے ہو سکتے ہیں۔

سوال نمبر 1\_ مندرجه ذيل كلمات ك معنى للصح -

معنى	كلمات	نمبرشار	معلى	كلمات	نمبرشار
	<sup>و</sup> ل قل	03		e Be C	01
	ٱلنَّاس	04		ڗؽۛؖۛۛۛ	02

سوال نمبر 2- مندرجد ذيل الفاظ كى عربى، خوشخط طريقة سے اعراب كے ساتھ لكھتے -

عربې کلمات	الفاظ	نمبرشار	عربي كلمات	الفاظ	نمبرشار
	یہاں تک کہ	03		مىيىشە بە	01
	نيكى	04		کیوں نہیں جی ہاں	02

سوال نمبر 3\_ مندرجد ذیل کلمات کے درست معلی پر دائرہ بنائے۔

معتى	كلمات	نمبرشار	معلى	كلمات	نمبرشار
	مِنْ	02		مَتْي	01
	سے، بعض، کون؟			کہاں، کیوں، کب	

سوال نمبر 4\_ مندرجه ذيل الفاظ كى درست عربى پردائر ، بناكر سامنے ديئے گئے خانے ميں لکھتے۔

معنى	كلمات	نمبرشار	معلى	كلمات	نمبرشار
	تا كەنبىي	02		کاش ، اگر	01
	أفَلَا ، لِكَيْلًا ، كِلَا			اِنْ ، أَنْ ، لَوْ	

	گئے درست معلیٰ سے ملایتے۔	میں دیئے ۔	<u>گئے کلمات کودوسر سے کالم</u>	یے پہلے کالم میں دیتے	سوال نمبر 5
معنى	كلمات	نمبرشار	معلى	كلمات	نمبرشار
	سنو!	01		كَمْد	01
	كتنا، كتنح	02		آلا	02

سوال نمبر 6۔ مندرجہ ذیل آیات کا ترجمہ کریں۔
المبرشار آیات تران مجید
01 اللَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِأَلْغَيْبِوَيْقِيْمُوْنَ الصَّلْوِةَوَمِتَارَزَقُنْهُمُ يُنْفِقُونَ شَ
02 أُولَبٍكَ عَلَى هُدًى قِنْ رَبَّتِ مَنْ وَأُولَبٍكَ هُمُ الْمُغْلِحُوْنَ (
03 إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوا سَوَآ عُمَلَيْهِم ءَٱنْنَارُ تَهْمُ ٱمْرَلَم تُنْذِيرُهُمُ لَا يُؤْمِنُونَ ٢
سوال نمبر 7۔         مندرجہ بالا آیات میں جو ضائر استعال ہوئے ہیں اُن کی وضاحت کرتے ہوئے پوری گردان تحریر کریں۔
سوال نمبر 8۔ اُولَبِيكَ کے معنیٰ بتاتے ہوئے آگاہ کریں بیا فعال میں سے ہے یا ساء میں سے اور پھراس کا اشارہ بتاتے
ہوئے اسکی پوری گردان تحریر کریں۔
سوال نمبر 9۔ پٹو میڈون کونسا صیغہ ہے اس کے اشارے کی وضاحت کرتے ہوئے بوری گردان تحریر کریں۔
سوال نمبر 10۔ مندر جہذیل سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔
سوال نمبرا۔ پہلی دحی س قمری مہینے میں نازل ہوئی ؟
سوال نمبر ۲۔ قرآن مجید کی گل آیات کتنی ہیں؟
سوال نمبر ۳۰۔ قرآن مجید کی پہلی سات سورتیں کیا کہلاتی ہیں؟
سوال نمبر 11۔ 🔹 مندرجہذیل اصطلاحات کی تعریفات مثالوں کے ساتھ تحریر کریں۔
مبتدا و خبر، مضاف اور مضاف الیه ، ماضی ، مضارع ، امر ، اسائے مشتقات
اللدتعالى كيليح اتناعمل كروجتناتم اس بح محتاج ہو
حضرت سیِّدُ نا شِحْ شِیلی علیه ارحمة الولی نے چارسوعلاء کرام کی خدمت میں رہ کرعلم دین حاصل فرمایا۔ آپ رحمته اللہ تعالیٰ علیه ارشاد فرماتے
ہیں۔ میں نے چار ہزاراحادیث مبارکہ پڑھیں، پھرمیں نے ان میں سےایک حدیثِ پاک کو پنتخب کیا اوراس پڑٹل ہیرا ہوااور باقی حدیثوں کوچھوڑ سبب
دیا۔ کیونکہ میں نے اس حدیث پاک میں خوب غور ڈکر کیا ہو عذاب اکہٰی عزّ وجلن سے چھٹکارا،اورا پن نجات دکا میابی ای میں پائی۔اور عُلُو م اوّ لین میں بیر بیر
دآ خرین کواس میں موجود پایا ۔لہذااسے اپنے عمل کے لیے کافی قرار دیا۔ وہ حدیثِ مبار کہ بیہ ہے۔ کہ رسولِ اکرم ملکی پیلیج نے بعض صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی علیص اجمعین سے ارشاد فرمایا۔
المحتوي مستوى مستوى معامرة بيد المحمَّل لِلُنْيَاك بِقَارِ مَقَامِكَ فِيْهَا وَ الْحَمَلُ لِآخِرَتِكَ بِقَارِ بَقَاءِ كَ فِيْهَا وَ الْحَمَلُ لِلَّه بِقَارِ حَاجَتِكَ الَيْهِ
واغم لللكار تقدير في منوك بين المراجع بينه ومن من ويرو ويسوي بين المرام من المراب المراجع المن ويرو ومنوي موجد المنادر المرابي والمريد المرابي المريد المرابي ا
جنا ڈیٹا میں رہنا ہے، اُتناد نیا کے لیے،اور جنا عرصہ قبروا خرت میں رہنا ہے، اُتنی قبروا خرت کی تیاری میں مشغول ہوجا۔اوراللہ تعالی
کیلیئے اتناعمل کر جننا تُواس کا محتاج ہے۔اور نارِجہتم کے لیے اتناعمل کر جتنی تجھ میں قوتِ برداشت ہے۔ ( جنے کو ضحت ،ترجمہ: ایھاالولد، حجۃ الاسلام ایو حامدامام محمہ بن ٹھر نزالی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ص9امکتیۃ المدیہ کراچی)





قرآن کریم حفظ کرنے کیلیے عمل اور دعا

قر آنِ کریم حفظ کرنے والے کو چاہئے کہ جمعرات کے دن جعد کی رات میں اگر ہو سکے تو آخری تہائی رات میں اُٹھے کہ اس وقت رحمت کے فرشتہ موجود ہوتے ہیں اور اللہ کی بارگاہ میں دعا قبول ہوتی ہے، اگر آخری تہائی رات کو نہ اُٹھ سکے تو آ دبی رات کو اُٹھے، اگر بیجی نہ ہو سکے تو رات کے پہلے حصمہ میں ہی چار رکعت نماز پڑ ہے، اس طرح کہ پہلی رکعت میں سورة الفاتحہ اور سورة لین (۳۳) پڑ ہے، دوسری رکعت میں سورة الفاتحہ اور سورة الدخان (۳۴) پڑ ھے، اور تیسری رکعت میں سورة الفاتحہ اور اسحبرة (۳۳)، اور چوتھی رکعت میں سورة الفاتحہ اور سورة الدخان (۳۴) پڑ ھے، اور تیسری رکعت میں سورة الفاتحہ اور اسحبرة (۳۳)، اور چوتھی رکعت میں سورة الفاتحہ اور التحیات) سے فارغ ہونے (سلام چھرنے) کے بعد اللہ تعالی کی خوب اچھی طرح حمد وثنا کرے، رسول اللہ سکی فاتی پڑ چوب درود پاک بی سے میں ار تمام اندیا یو علیم السلام پر بھی درود دیسج اور اپنے لئے اور تمام مون مردوں اور توں اور اپن ان بھا ئیوں کیلئے مغفرت کی دعا کرے جو پہلے ایمان لا چکے ہیں ۔ اور اسکے بعد آخر میں یہ دعا کرے، تین جعہ، پانچ، یا سات جمع اس پڑھل کرے، اللہ سے نظر میں کہ میں اور

اللَّهُمَّ ارْحَنِيْ بِتَرْكِ الْمَعَاصِىٰ اَبَلَا مَّا اَبْقَيْتَنِى وَارْحَنِيْ اَنْ اَ تَكَلَّفَ مَالَا يَغْنِيْنِى، وَارْدُقْنَى حُسْنَ التَّظْرِقِيمَ يُرْضِيْكَ عَنِّى اللَّهُمَّ ابْرِيْعَ السَّمُوَاتِ وَالْارْضِ ذَا الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ وَالْعِزَّقِ الَّتِيْ لا تُرَامُ السَّكُلُكَ يَالَنُهُ يَارَحْنُ بِجَلَالِكَ وَنُوَدٍ وَجُهِكَ آنُ تَلْزِمَ قَلْبِى حِفْظَ كِتَابِكَ كَمَاعَلَّمْتَنِى وَارْدُقْنِى آنُ اَتُلُوَحْ عَلَى التَّخو الَّيْ يَرْتَحْنُ بِجَلَالِكَ السَّمُوَاتِ وَالْارْضِ قَلْبِى حِفْظَ كِتَابِكَ كَمَاعَلَّمْتَنِى وَارُدُقْنِ أَنْ اتَلُوحْ عَلَى التَّخو الَّ السَّمُواتِ وَالْارْضِ ذَالَجَلَالِ وَالْاكْرَامِ وَالْعِزَّةِ الَّتِي لاتُرَامُ اسْتَلُكَ يَا اللَّهُ عَارَتُ يُعْتِوَرِيكَتَابِكَ بَصَرِى وَانَ تُعْلِقَ بِهِ لِسَانِ وَانْوَ نُقُولَتَيْ وَانْوَ الْعَنَّ وَالْتَلْوَ وَالْعُ تُنَوَّرِيكَ يَوْانُ وَقُولَ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى التَعْوِ الْوَالْوِي الْنُ الْلَهُ عَالَى اللَّهُ وَالْعَرَى اللَّالُمُ وَالْعَنْ وَالْعَوْقَ السَّمُواتِ وَالْارَوْنِ يَعَالَى اللَّهُ اللَّهُ وَالَا عُولَ وَالْوَالْوَ عَنْ الْعَرَى وَعَنْ الْتَكُولُ وَالْعَالَ اللَهُ عَلَى الْتُولُقُ وَالْوَ الْتَعْتَى اللَّهُ وَعَلَى عَلَى اللَّهُ وَالْعَالَةُ اللسَّمُونَ وَالْالَالُ عَالَتُ اللَّالَ وَالْوِ الْعَوْقَ الْعَوْقَالَ وَالْوَ الْتُولْ وَالْعُولَةُ الْهُ الْعَالَى وَالْعَالَ لَهُ الْعَلَى الْعَلَى الْتُلْمُ عَلَى مَعْتَلُو وَتُعَاقَ مَا عَلَى الْتُنْ وَالْعَالَى الْنَ الْتُعَتَى الْعَظَيْرُو الْ عَالَى الْتُعْتَى الْعَالَةُ الْعَالَى الْعَالَى الْعَلَى مَا الْ الْعَالَ الْ الْعَالَ الْتُ الْتُ الْتُ

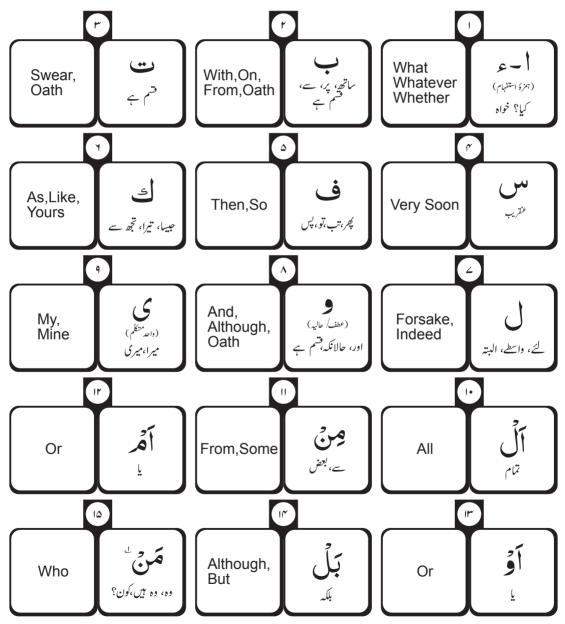
''اے اللہ! جب تک تو مجھے زندہ رکھے ہمیشہ گنا ہوں کے چھوڑنے کی تو فیق دے کر مجھ پر رحم فرما، اور بیکار باتوں میں پڑنے سے بیچنے کی بھی تو فیق دے کر رحم فرما، اور جو کام تجھ کو مجھ سے راضی کریں اُن میں اچھی بسیرت نصیب فرما، اے اللہ! آسمانوں اور زمین کے پیدا کرنے والے ، عظمت وجلال اور الیی عزت کے مالک، جس کا تصور بھی نہیں کیا جا سکتا، میں تجھ سے سوال کرتا ہوں، اے اللہ! اے رحمان! تیری عظمت اور تیری ذات کے نور کا واسطہ دے کر، کہ جس طرح تونے مجھے اپنی کتاب کاعلم دیا ہے، اسی طرح میرے دل کو اپنی کتاب کے حفظ کرنے کا پابند بھی بنادے، اور مجھے اس کتاب کو اس طرح تونے مجھے اپنی کتاب کاعلم دیا ہے، اسی طرح میرے دل کو اپنی کتاب کے حفظ کرنے کا پابند بھی

(حصته اوّل\_سالٍ اوّل)

029

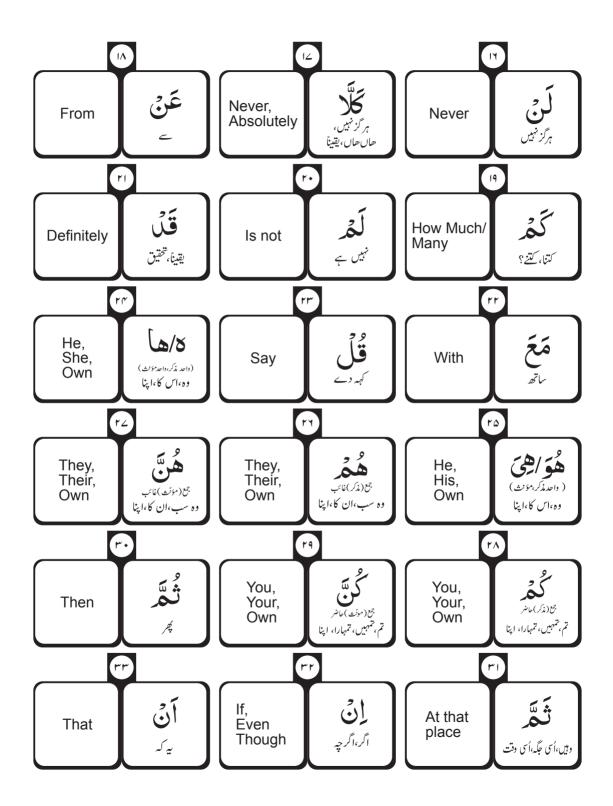
كثيرالاستعال حروف والفاظ

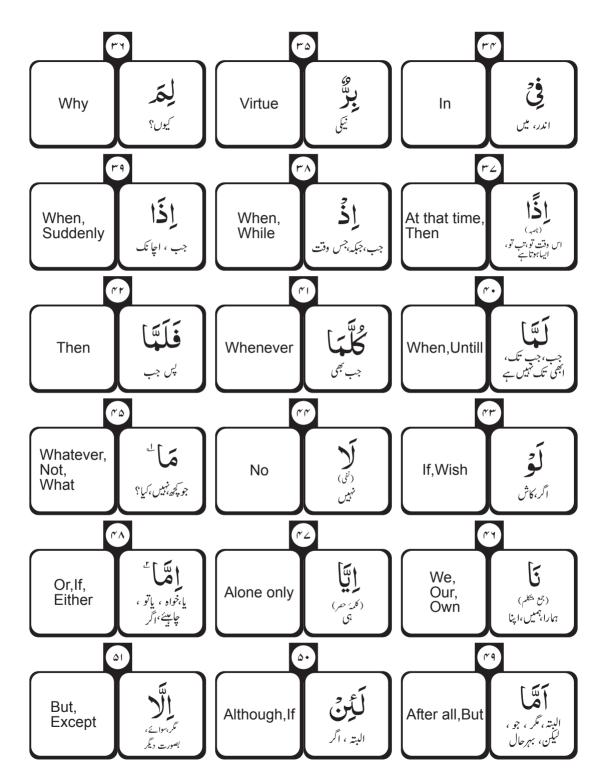
ان حروف اور الفاظ کو ایچی طرح یاد کرلیا جائے کیونکہ ان میں سے اکثر قرآن مجید میں بہت کثرت سے استعال ہوئے ہیں۔ الل



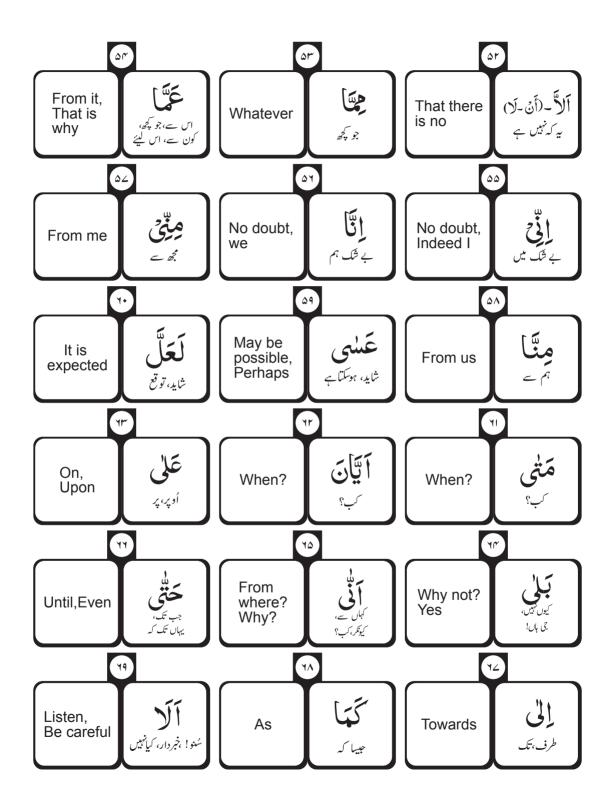
ا شروع میں آئے تو معنیٰ ہوتے ہیں کون؟ درمیان میں آئے تو معنیٰ ہو تکے جو۔

(حصّه اوّل\_سالِ اوّل)

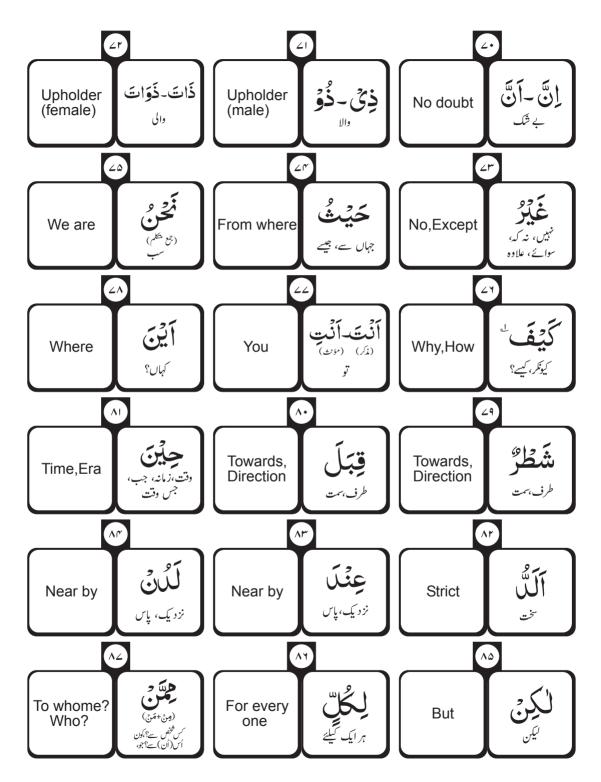




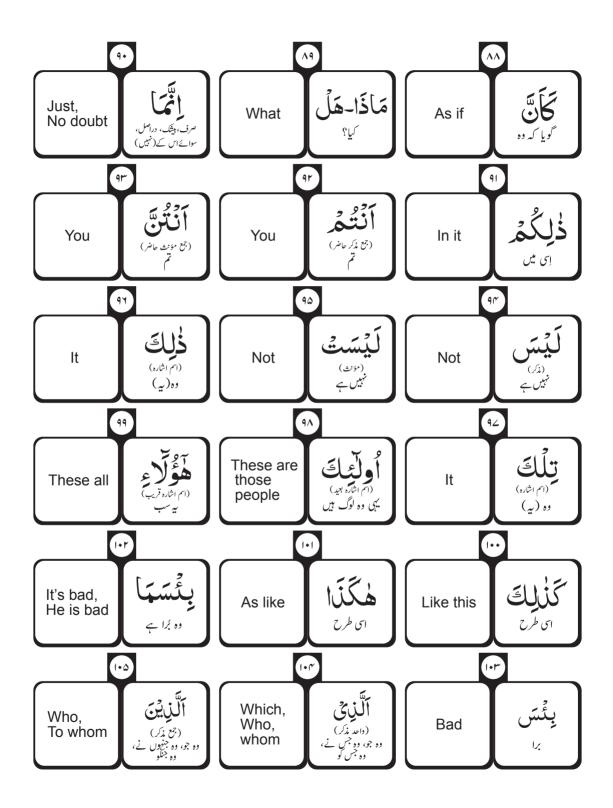
① شروع میں آئے تو معنیٰ ہو گھن کیا؟" درمیان میں آئے تو معنیٰ ہو گھن 'جو'۔ 🕑 یہ'' اور'' مما '' ے مرتب ہے۔



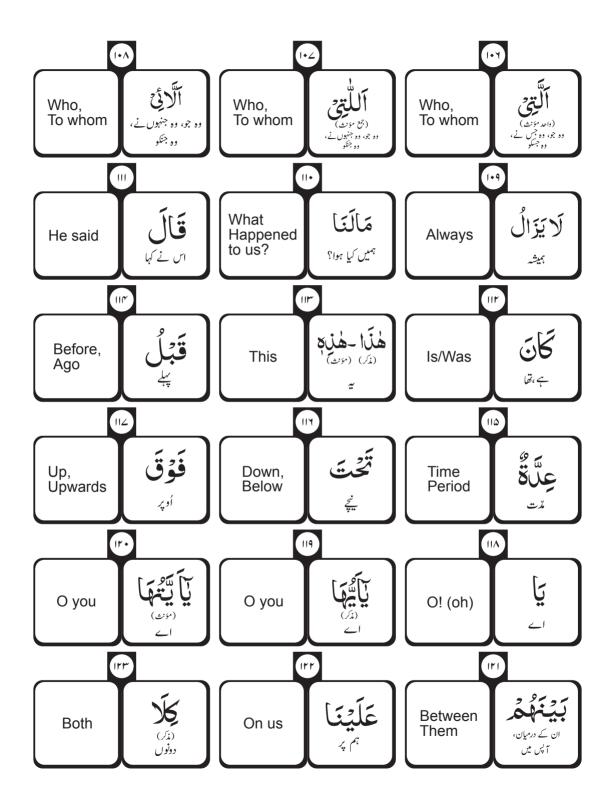


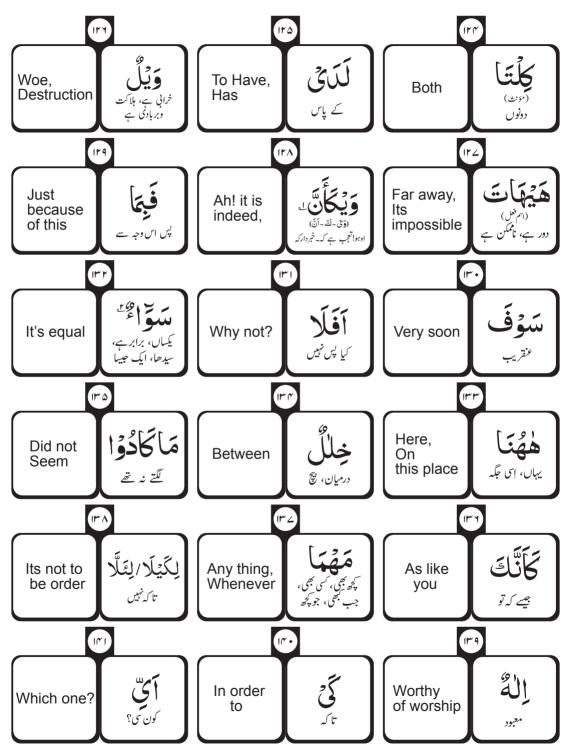


① شروع میں آئے تو معنی ہو گی: کیے؟ '' درمیان میں آئے تو معنی ہو گی ''جیے''۔

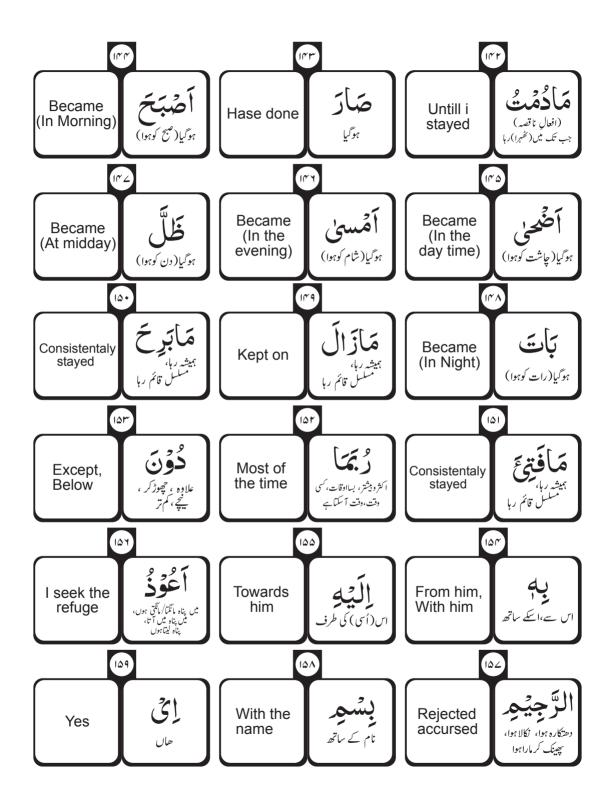




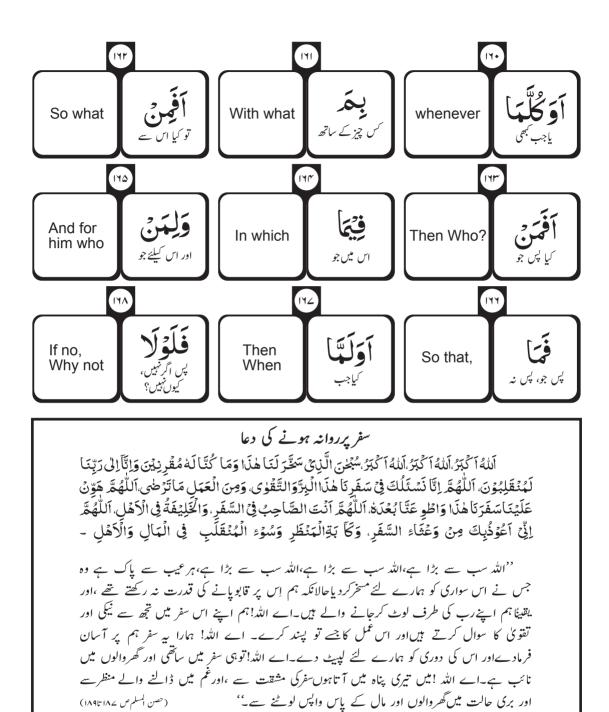




D ''وَيْكَانَّ'' مركب ہے (وَحی + ك)۔ اس لفظ كے بعد بيشة ضمير مخاطب 'لك'' آتی ہے اور آتیؓ '' حرف مشتہ بالفعل ہے۔ اس كا مطلب ہے ''انسوس ہے تجھ پر كه'' [وَحیْ] كے معنی '' آو'' یا ''اوو'' اور كَانَّ كے معنی ''گویا'' بھی کیے گئے میں۔ © علی سوآیہ واضح طور پر۔





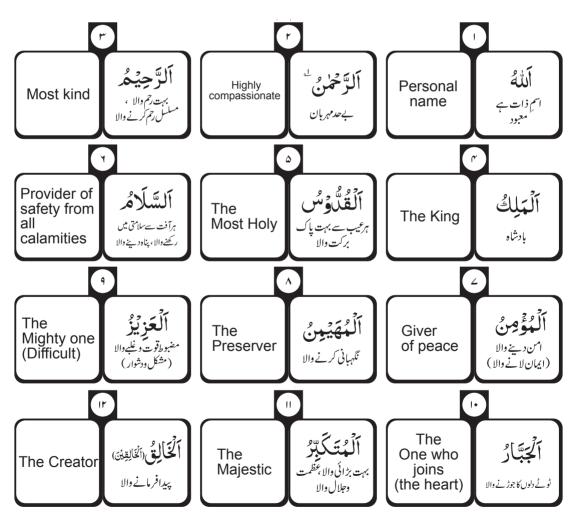


سفر میں کسی گھر یا جگہ پر قیام کی دعا آَحُوذُ بِکلِمَاتِ اللّهِ التَّآَمَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا حَلَقَ ۔ (<sup>سلم ،</sup> بب نی ا<sup>ت</sup>وز من سو، ن<sup>م</sup>، ۲۵، ۲۵، کتبہ شالہ) ''میں اللہ تعالی کے کلماتِ تامّہ کی پناہ میں آتا ہوں ہر اس چیز کے شرسے جو اس نے پیدافرمائی۔'

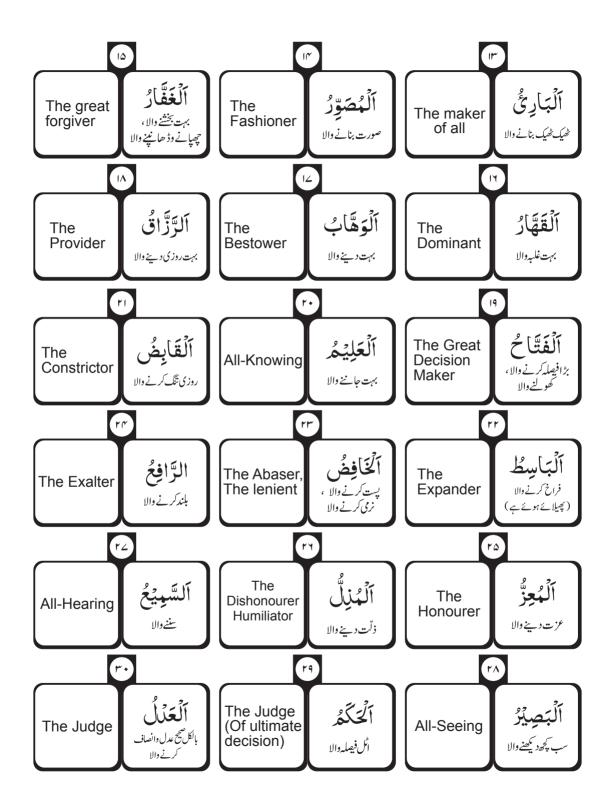
(حصّه اوّل\_سالٍ اوّل)

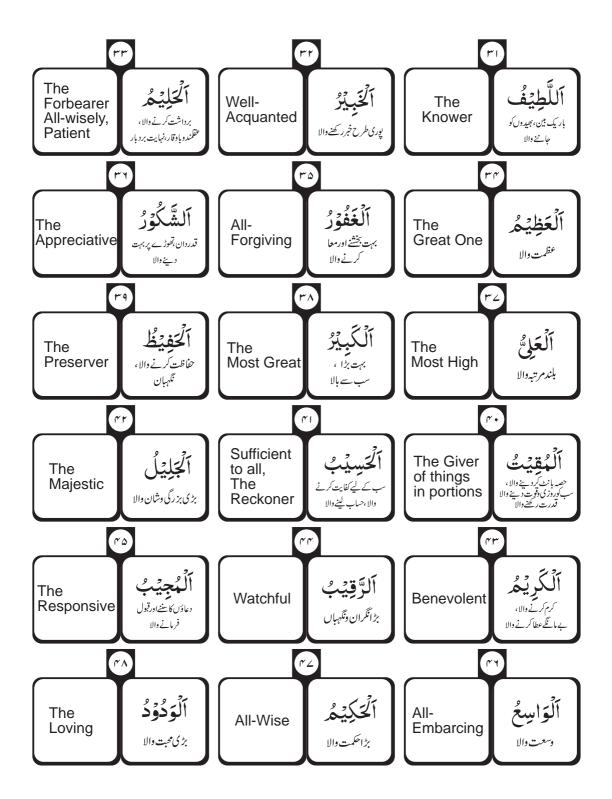
العلماء الحسنى قرآن مجيد ميں تقريباً ايک سوسے زيادہ اسماء لحسن استعال ہوئے ہيں۔ اگر ہم اللہ کے ان ناموں کوتر جمہ کے ساتھ يا دکر ليں توان کی برکت، نيکياں اور فضيلتيں اپنی جگہ ہميں قرآن مجيد کے ٩٠٠٠ (نو ہزار) الفاظ يا دہوجا سميں گے جن سے ترجمہ کرنے ميں بہت مدد طے گی۔ حضرت ابو ہريرہ رضی اللہ عنہ بيان کرتے ہيں کہ اللہ تعالٰی کے نانوے نام جس نے يا دکر ليے وہ جنتی ہے۔ حضرت ابو ہريرہ رضی اللہ عنہ بيان کرتے ہيں کہ اللہ تعالٰی کے نانوے نام جس نے يا دکر ليے وہ جنتی ہے۔ رصحيح ہنجا دی کہ تاب الدی حوات باب دللہ تعالیٰ ما ڈا اسم غير واحد) بير سارے نام بڑوں کو اور گھر کے بچوں اور خواتين کو جھی يا دکرانے چاہميں اوران کے ذکر سے اپنے گھروں اور محفلوں کو ايمانی نور اور روحانی سکون بينشا چاہتے۔ ان اسماء مرار کہ کی مجرب برکتيں اور فائد کے اللہ والوں نے بيان کے ہیں۔

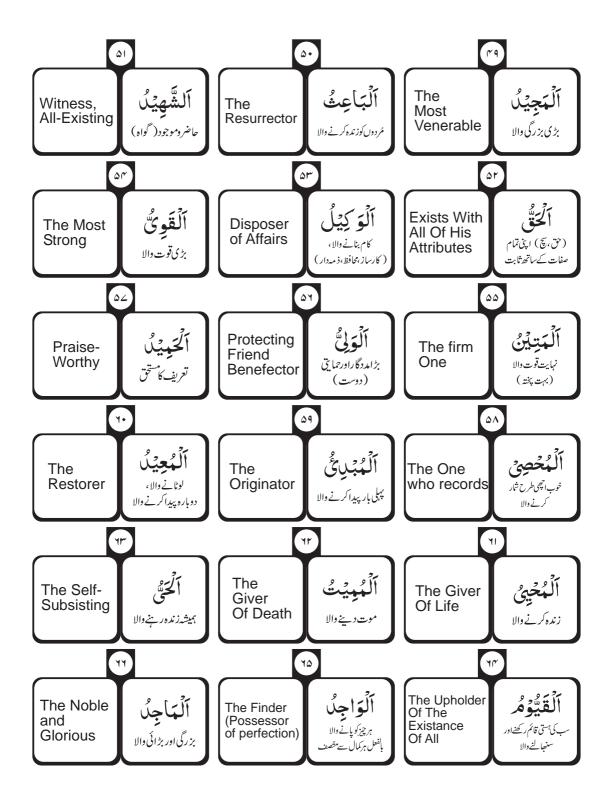
و یسے تو علمائے کرام نے اساء<sup>الح</sup>سٰلی کی کل تعداد چار ہزار بتائی ہے کیکن یہاں صرف قر آنِ مجید میں استعال ہونے والے اساءمبار کہ لکھے گئے ہیں۔ لہٰذاانہیں ضرور یادکرلیں۔اللہ تعالیٰ ان ناموں کی برکت سے ہماری دنیااورآخرت ک<sup>وس</sup>ین بنادے۔( آمین )

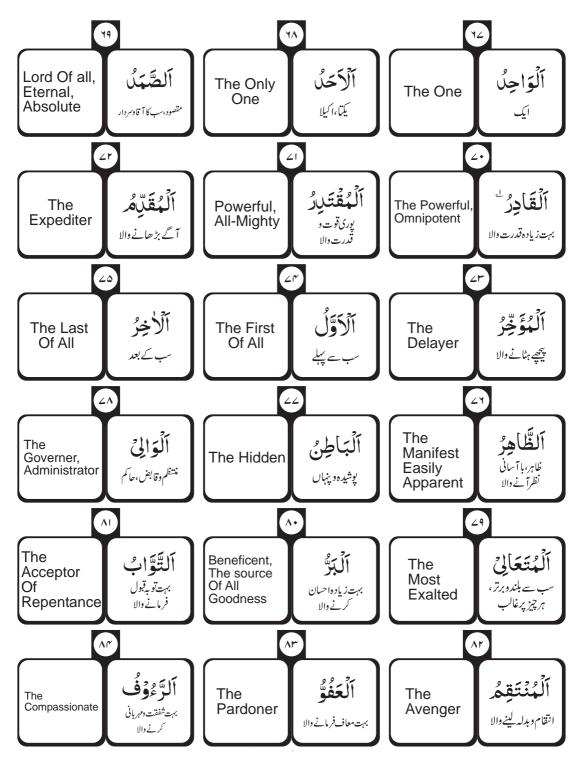


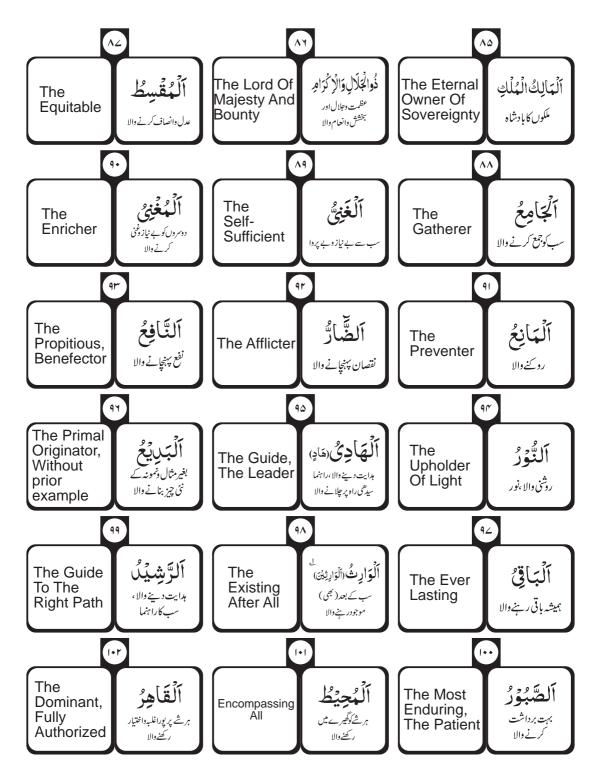
D رخمن سے معنی ہیں: جو بالذات رحم کرےاور بلاغرض اور بلاعوض رحم کرے۔اللہ تعالیٰ کے سواکسی اور پر رحمن کا اطلاق کرنا جائز نہیں ہے۔( تبیان القرآن ج10 میں ۲۰۵۰) رحمان سے معنیٰ ''رحت کافتی اورخزاند ہے'' جبکہ رحیم سے معنیٰ ''ہر دم رحسہ لیانے والا ہے''۔ (انوار القرآن ج10 ۵۹) بوتعلق حالتی کوگلوق ہے ہو رحمان میں اور جو کفتوں حینے کرنے والوں ہے وہ رحیم میں مضربے'' (فیوش القرآن ج10 س



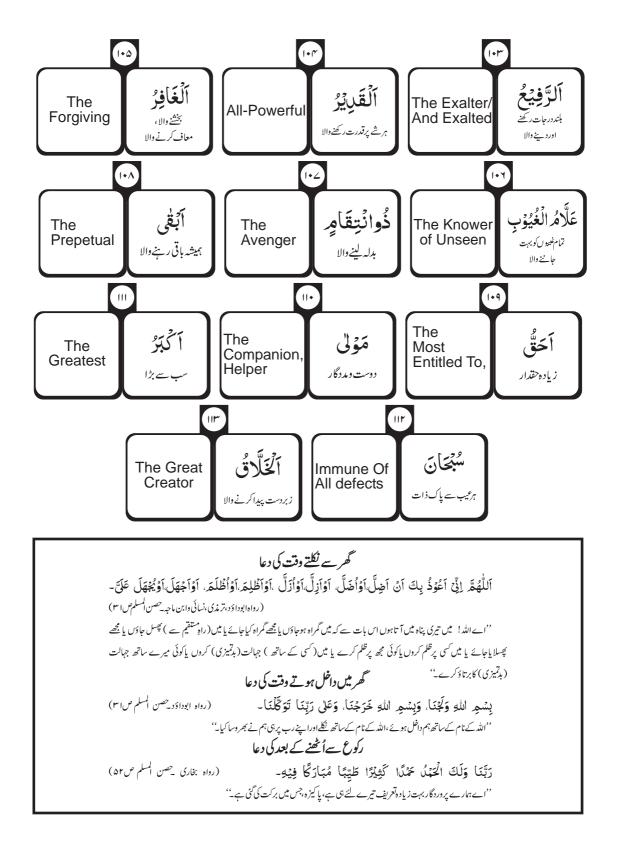








① يُؤدِثُ \_ وہ وارث بنا تا ہے \_ (ميراث تقسيم كى جانے والى ہے)



گمراہوں سے بچو عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ يَكُونُ فِي اخِر الزَّمَانِ دَجَّالُوْنَ كَنَّابُوْنَ يأَتُوْنَكُم مِّنَ الْاَحَادِيْثِ بمَالَم تَسْبَعُوْ أَأَنتُمُ وَلَا أَبَاء كُمْ فَإِيَّا كُمْ وَإِيَّاهُمُ لَا يُضِلُّوْ نَكُمْ وَ لَا يَفْتِنُوْ نَكُمْ -(محيح مسلم، مقدمه، بأب النهى عن الدواية ... الخ، الحديث ٢،٩٥) ''حضرت ابو ہریرہ تلاشحہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سلامیتی نے فرمایا: آخری زمانے میں جھوٹے د جّال ہو گئے وہ تمہارےسامنےالیں احادیث لائیں گےجن کونہتم نے کبھی سناہوگااور نہتمہارے باپ دادانے ،توایسےلوگوں سے بچواورانہیں اپنے قریب نیآنے دو،تا کیدہ تہمیں گمراہ نیکریں اور نیہ فتنے میں ڈالیں '' بدمذ جب كى تو قير كرنا كيسا؟ عَنْ إِبْرَاهِ يُمَ ابْن مَيْسَرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ مَنْ وَقَرَ صَاحِبَ بِدُعَةٍ فَقَدُ أَعَانَ عَلى هَدَمِ (شعب الإيمان، باب في مباعدة الكفار فصل في مجانية الفسقة ،الحديث ٦٢ ٩٣، ج٢٧، ال الأسْلَامِ-حضرت ابراہیم بن میسرہ ٹڑٹٹنہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی ٹی تی ہم نے فرمایا جس نے کسی صاحب بدعت (یعنی بے دین) کی تعظیم وتو قیر کی تواس نے اسلام کے ڈھانے پر مدددی۔' سوشهبيروں كا ثواب عَنْ أَبْي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ مَنْ تَمَسَّكَ بِسُنَّتِي عِنْدَ فَسَادِأُمَّتِي فَلَه أَجُرُ مِائَةِ شَهِيْدٍ. '' حضرت ابوہریرہ دیلیتی بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ طالٹاتی کی نے فرمایا: جو شخص فسادِ امت کے وقت میری سنت پر ممل كريگاس كوسوشهيدوں كا ثواب ملے گا۔'' (مشكوة المصابيح، كتاب الايمان، باب الاعتصام، الحديث ٢٧١، ج١، ص٥٥) مُردوں کی اچھائیاں بیان کرو عَنِ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ قَالَ أُذْكُرُوْ اعْتَاسِنَ مَوْتَاكُمُ وَكُفُّوا عَنْ مَسَاوِ يَهمُ -· · حصرت ابن عمر ﷺ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سائٹاتی ہتم نے فرمایا: کہا بنے مُردوں کی نیکیوں کا چرچا کرواوران کی (جامع الترمذي، كتاب الجنائز، باب آخر، الحديث ۲۱۰۱، ج۲، ص۲۱۳) بُرا ئيوں سے چشم يوشي كرو۔'' حلال وحرام واضح ب عَنِ النُّعْمَانِ ابْنِ بَشِيْرِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ ١ الْحَكَ لَالُ بَيِّنْ، وَالْحَرَ امُر بَيِّنْ، وَمَا بَيْنَهُمَ امُشْتَبِهَاتْ، لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيْرُ مِّنَ النَّاسِ-· · حصرت نعمان بن بشیر و ناشد بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سات اللہ عن فرمایا: حلال بالکل واضح ہے، اور حرام بھی واضح ہے،لیکن ان کے درمیان کچھ چیزیں مشتبہ ہیںجنہیں بہت سےلوگ نہیں جانتے'' (جامع الاحاديث، ج۵ص ۲۵۷، ج۲۲۵۷)

(حصتهاوّل \_ سال اوّل)

047

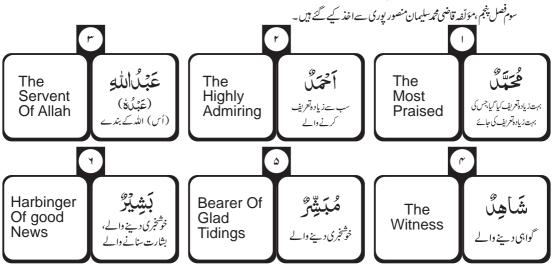
اسماء النبى سلافتي ملاقا

رسول پاک تائیلیم کی ذات مبارکہ جس طرح دیگر اوصاف و کمالات میں تمام انبیا ورسل سے متاز ہے، اس طرح اسائے مبارکہ میں بھی اللہ تعالیٰ کے بعد آپ تائیلیم کی ذات گرامی بے مثل ہے۔ حضور نبی پاک تائیلیم کے متعددا سائے گرامی ہیں، بعض محد ثین کرام کے نزدیک اللہ تعالیٰ نے اپنے حبیب پاک تائیلیم کو نانوے (99) ناموں سے نوازا ہے، کسی نے تین سواور کسی نے پانچ سونام بتائے ہیں۔ جبکہ صاحب ارشاد الساری شرح صحیح بخاری کے مطابق حضور نبی اکرم تائیلیم کے ایک ہزارنام ہیں۔

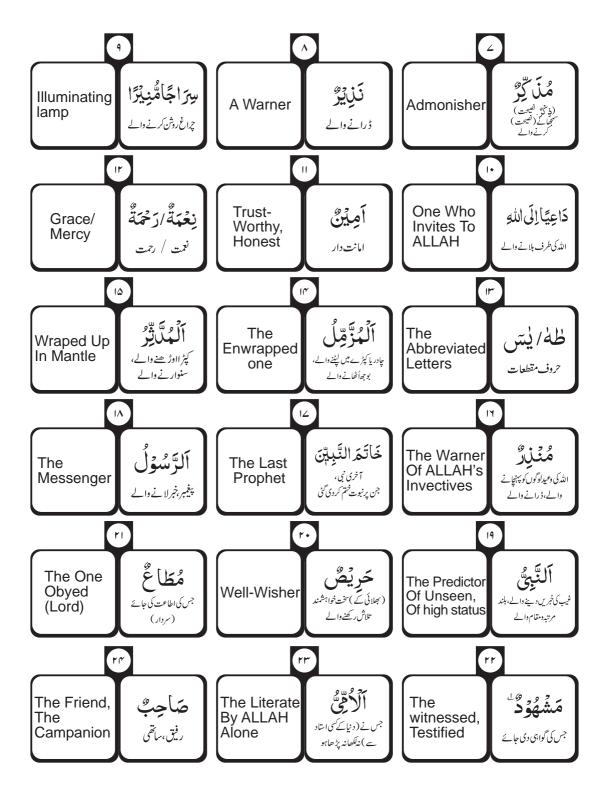
راقم نے اسمائے رسول تلفیظ پر مینی ایک کتاب میں ایک ہزار ایک سوسنتر (۷۷۱۷) اسمائے گرامی لکھے دیکھے ہیں۔ ان اسمائے گرامی میں سے ہر نام رسول پاک تلفیظ کی سیرت و کر دار کے کسی نہ کسی انو کھے پہلو پر روشنی ڈالتا ہے۔ لیکن جس طرح اللہ رب العزت کے ہزاروں صفاقی نام ہیں، مگر ذاتی نام صرف ایک یعنی ''اللہ'' ہے اسی طرح سرور کا ننات تلفیظ کے بھی سینکڑوں صفاقی نام ہونے کے باوجود ذاتی نام صرف دو ہیں یعنی ''ومجر' تلفیظ اور ''احم'' تلفیظ امام جلال الدین سیولی رحمد اللہ نے کسھا ہے کہ بنی اسرائیل میں ایک بدکار شخص کو موت کے بعد پرڈال دیا گیا، وہی کتی خ مولی علیہ اسلام کو اس کی نماز جنازہ پڑ ھنے کا تھم ملا۔ اور وجہ سیہ تائی گئی کہ میشخص تو رات میں نام مجمد تلفیظ کو میں اسم کر کی تروں کی پڑھتا تھا۔

یہ وبھی نامِ پاک ہے جس کی برکت سے قبر منور ہوجاتی ہے، جنت کی کھڑ کی کھل جاتی ہے، اسلام کا درواز ہی جی اسی نام مبارک سے کھلتا ہے، آسان کا درواز ہیمی اسی نام مبارک سے کھلا اور جنت کا درواز ہی اسی نام مبارک سے کھلے گا۔ ( تبیان القرآن بڑا اص ۱۱ ۳۰ ۱۳ الملخصاً )

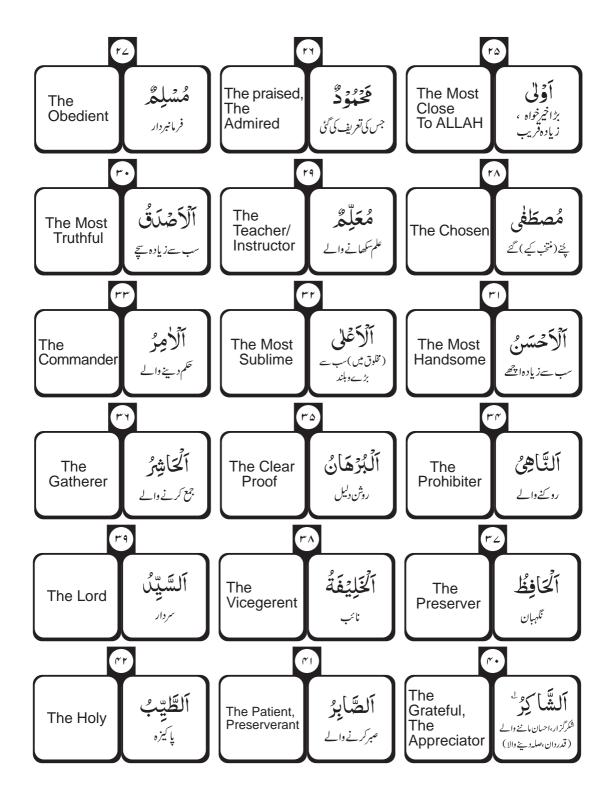
چونکہ بزرگانِ دین کے اوراد میں نبی پاک تائیلی کے اسائے مبار کہ کو بھی خاص اہمیت حاصل ہے اور ان اسائے مبار کہ کے پڑھنے کے فوائد ہیں۔ اس لیے یہاں صرف وہ اسائے گرامی لکھے جارہے ہیں جو قر آن مجید میں استعال ہوئے ہیں۔ اور ان میں سے بھی جو اسائے مبار کہ اللہ کے ناموں میں استعال ہوئے ہیں اُنہیں اسائے رسول سائیلی ہی نہیں لکھا تا کہ الفاظ کی تعداد بڑھ نہ جائے اور ایک لفظ کی تکرار نہ ہو۔ ان اسائے مبار کہ لوڈ بانی ترجمہ کے ساتھ یاد کریں، کیونکہ قر آن پاک میں ان کو بار بار دہرایا گیا ہے اس لیے ان کی تعداد بڑھ نہ جائے اور ایک لفظ کی تکرار نہ ہو۔ ان اسائے مبار کہ کو زبانی الفاظ آپ کو یاد ہوجا سی کی میں ان کو بار بار دہرایا گیا ہے اس لیے ان کی تعداد یکڑوں میں پینچ جاتی ہے۔ گو یا ان کو یاد کرنے سے کئی سو الفاظ آپ کو یاد ہوجا سی گے۔ امام جلال الدین سیو طی رحمہ اللہ نے چوالیس (۳۲ میں) اسما کی سے بڑی جاتی ہے۔ گو یا ان کو یاد کر نے سے کئی سو میں ملتے ہیں۔ (الخصائص الکبر کی متر جم جلدا ول صفح اللہ ہے اس کے ایک میں جن کے بارے میں فی کہ میں کہ میں کی میں



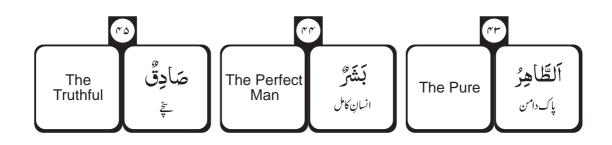
ان میں سے بعض کو یہاں لکھودیا ہے۔جبکہ ابتدائی اسائے مبارکہ''تصویر القرآن''سے لیے گئے ہیں۔ پچھاسائے مبارکہ رحمۃ للعالمین تاثیل ﷺ حصہ



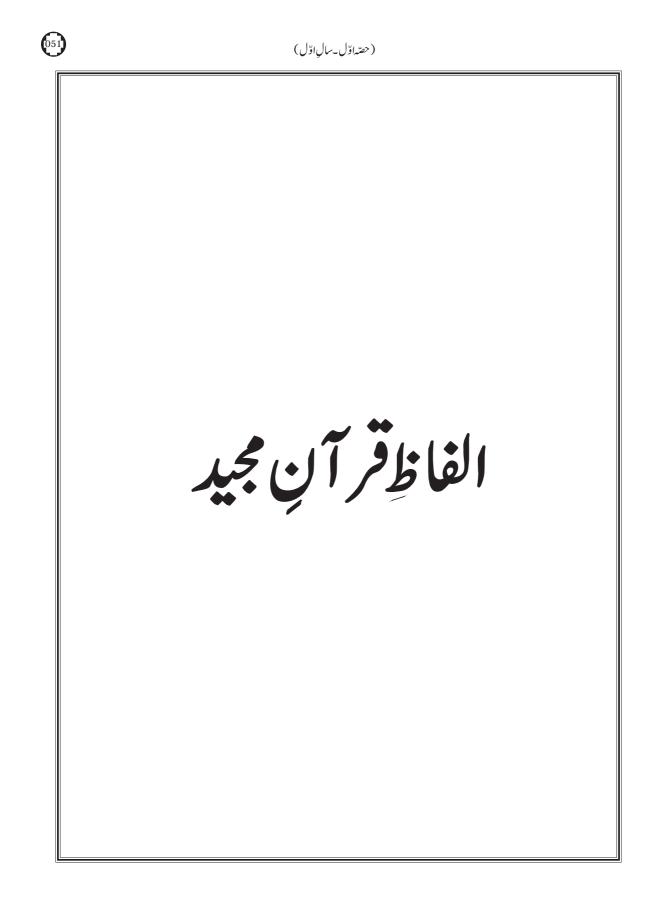
① مَشْهُوْدًا . مشاہدہ کیا جاتا ہے۔وہ چیز یا جگہ جس پر گوانی یا حاضری دی جائے (قیامت کا دن ، جمعہ کا دن )۔



🛽 '' نتینا کرو''' کالفظ جب اللد تعالی کے لیے استعال ہوتو بالعموم مطلب ہوگا، منظور کرنے والا یا انعام و بدلد دینے والا ، یا معاف کرنے والا۔ ( قاموں الفاظ القرآن الکریم 📭 ملتبہ دارالا شاعت کرا چی)







(حصتهاقل \_ سال اقل)

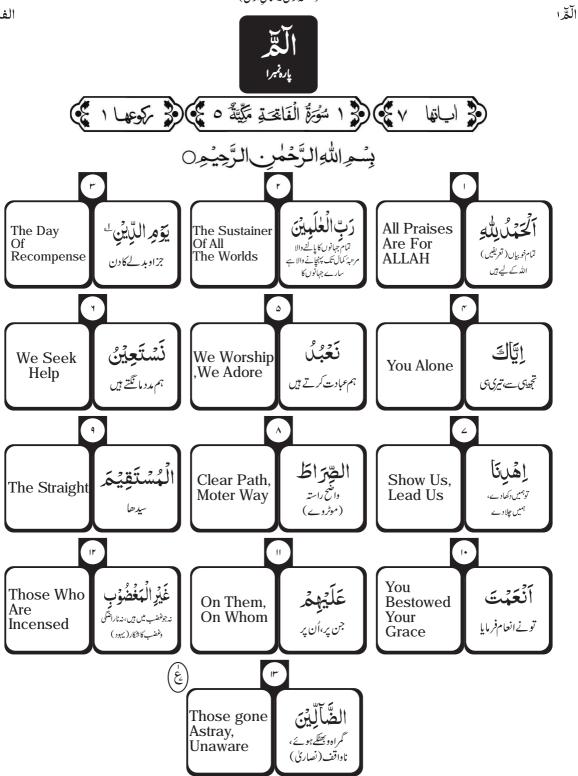
052

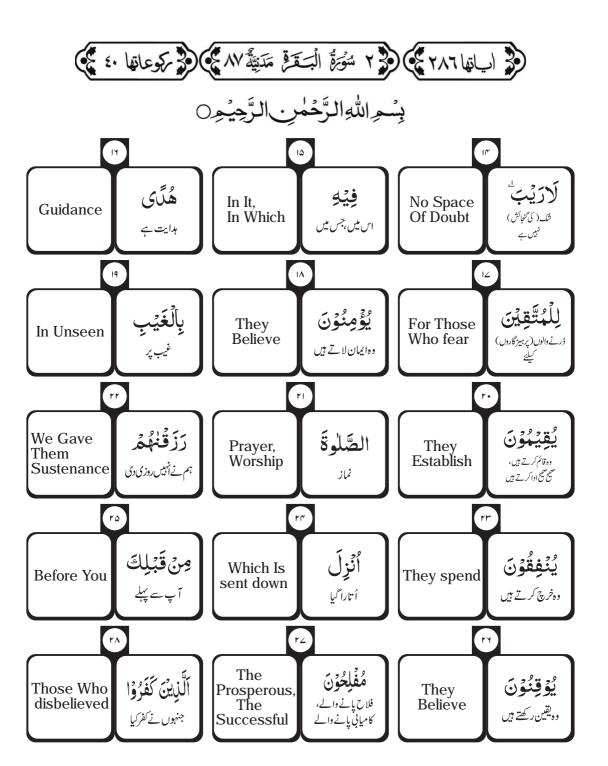
درود پاک کی فضیلت عن ابن مسمود و این آن دَسُول الله ﷺ قَالَ اَوْلَى النَّاس بِن يَوْمَ الْقِيْبَة آَ كَثَرُهُمْ عَلَى صَلَاةً -(رین السالین ، تتب السلاة علی رسول الله علی میں الله علی میں الله علی میں الله علی میں الله علی علی میں الله علی مروفر یب دو شخص موکا جو کثرت سے مجھ پردرود پاک پڑھتار ہا ہوگا۔' دنیا کیلیے علم حاصل کرنا

عَنْ أَبِى هُرَيْرَة وَ فَي فَالَ قَالَ رَسُولُ الله عَنَّ مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مَتَا يُبْتَغَى بِه وَجُهُ الله عَزَّوَجَلَّ لا يَتَعَلَّمُهُ اللَّه لِيُصِيْبُ بِه عَرَضًامِنَ الثُّذْ يَالَمَ يَجِدُ عَرْفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيمَةِ يَعْنِى رِيهَا -''حضرت ابوہر یہ دِنْشَيْرِيان کرتے ہیں کہ رسول اللّہ سَنْ آيَتِهِ نِ فَرْمَا يَا کَ جُسْخُصْ نے ايساعلم سَيَصاجس كے ساتھ اللّہ ک

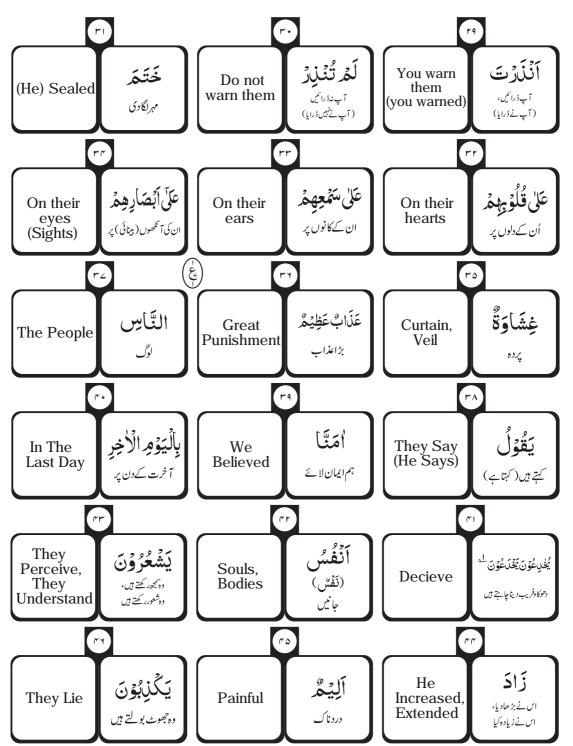
رضاوخوشنودی حاصل ہوتی ہے۔ اس نے وہ علم اس لیئے حاصل کیا کہ اس کے ذریعے دنیاوی فائدہ حاصل کرے ہو قیامت کے دن وہ جنت کی خوشبوتھی نہیں پائے گا۔'(ابوداؤد، کتاب العلم، بابطلب العلملغير اللہ تعالیٰ، ریاض المتالحین حدیث نبر ۲۱، تاب العلم ص ۲۱، تدی کتب خانہ، کرا چی) **صدقتہ جاربی** 

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُ عَلَى أَرِيتُ النَّارَ فَإِذَا أَكْثَرُ أَهْلِهَا النِّسَاءُ يَكُفُرُن قِيْلَ أَيكُفُرُن بِاللَّهِ قَالَ يَكُفُرُن الْعَشِيرَ، وَيَكُفُرُن الْإِحْسَان، لَوْ أَحْسَنُت إِلَى إِحْرَاهُنَّ اللَّهُ تُحْهَرُ أَتْ مِنْكَ شَيْئًا قَالَتْ مَارَأَيْتُ مِنْكَ حَيْرًا قَطً- (تَحْطَت المَالِ مُنْالاً مُوالا لَحْدِيدِ وَكُفُر دُونَ كُفُر مَا سُهم قَالَتْ مَارَأَيْتُ مِنْكَ حَيْرًا قَطً-''حطرت ابن عباس تِلْهُ بِيان كرت بيل كدرسول اللَّسَلَّ اللَهُ مَنْ فَدُواس لَعُود وَلَ عُفْر مَا سُهم ''حطرت ابن عباس تِلْهُ بي اللَّهُ وَاللَّهُ مَا مَا كَمُوا اللَّهُ مَنْ مَا عَلَيْ مَا مَعَ مَعْلَ عَلَيْ مَا م عورتوں كى كثر يقى عرض كى كَنْ كياوه اللَّه كانكر ترتى بيں؟ تو آپ سَلَّ اللَّهُ فَرَا اللَّه وَا عَنْ مَعْرَى كَنْ احسان كا الكار كرتى بيل، الرَّوا يك عورت سے زمانہ بحراح عالى كرتے بيں؟ تو آپ سَلْ اللَّهُ فَرَ مَا يا كہ وہ الح

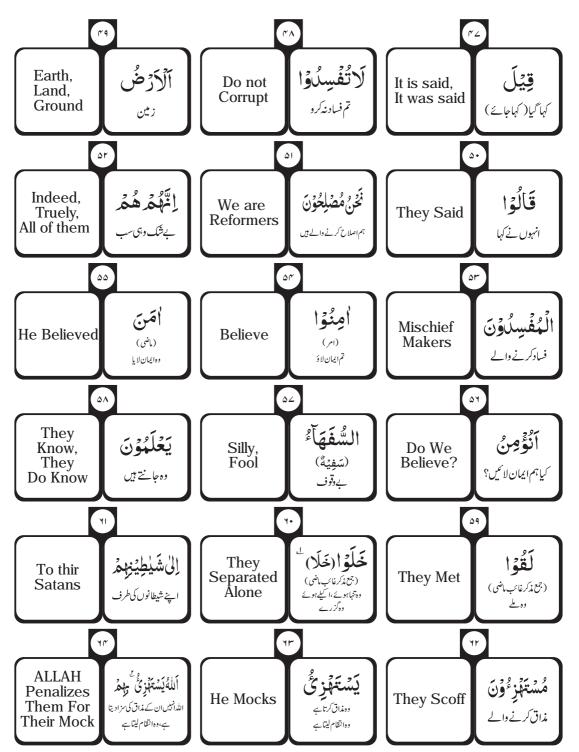




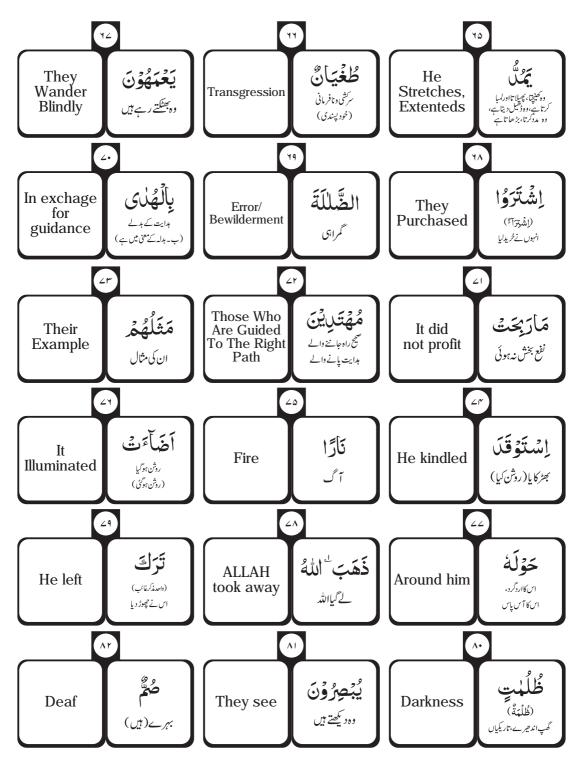
۲۰ "ریب" کامتنی حاجت، تہمت اور بقراری بھی ہوتا ہے۔ (تبیان القرآن جا ص ۲۴)



<sup>①</sup> يَحْدَى حُوُّن باب مفاعله سے تحض تاكير ومبالغہ کے لیے بے،ورند دونوں لفظوں ميں كوئى فرق نبيس يا درب كه ين عُلى الفظا اگراللہ کے ليے استعمال ،وتو معنى دعوى كراسزا دينا، وطك كومك دعوك بازى، دغابازى اور فريب وغير ،اللہ ك شان كال كنيں مشاؤ قرآن سيم ميں جن إنَّ الْمُمُدَافِقِيْنَ يُخَادِ عُوْنَ اللهُ " (وكسماً \* ۲/ ۱۳) " وہ (اللہ ) أنيں دعو کی مزاد ہے والا ج' ۔

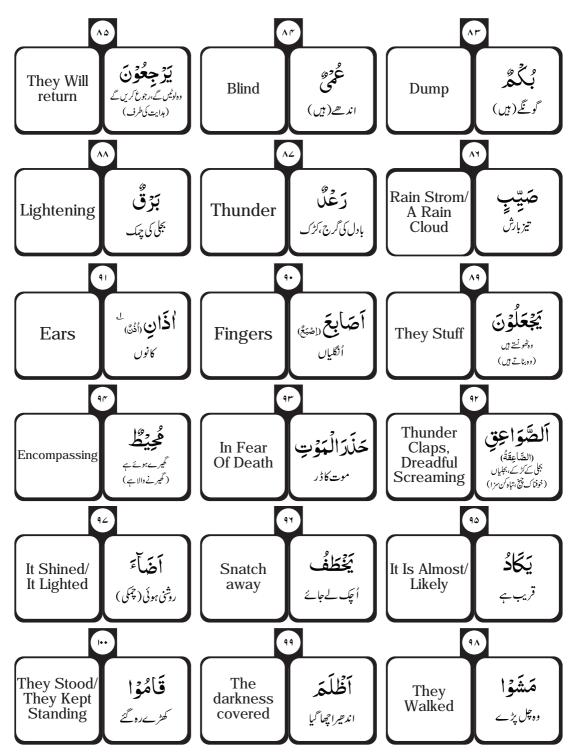


۵ خلی محصلہ میں جب اِلیٰ آتا ہے تو ننبا ہونے یا ننبانی میں ملنے سے معنی ہوتے ہیں۔ © علامہ قرطبی رحمہ اللہ کنے بن انتقام لینا'' کیا ہے (نیاءالقرآن ڈاص ۳۱) جبکہ علامہ راغب اصفهانی رحمہ اللہ کتے ہیں کہ ''استہرا'' کی اللہ کی طرف نسبت ہوتو اس کامنتی استہزا (مذاق ) کی برا(سزا) دینا ہے۔ ( نیانالقرآن ڈاص ۲۹)



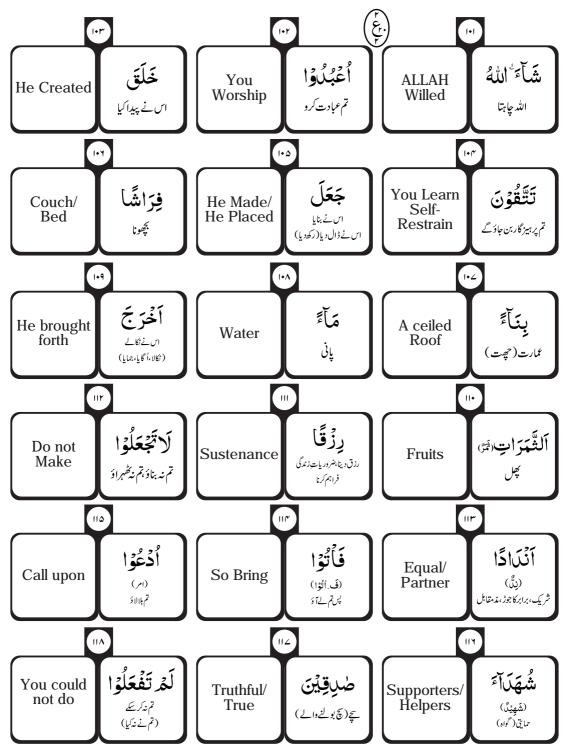
D فَجَهَبَ اللهُ كَ بعد يِنْوَرِ هِجْدَى ``ب`` كَ وجه معنى ہونے `` لَكَيا`` ورنداس كامعنى بے اللہ گیا۔





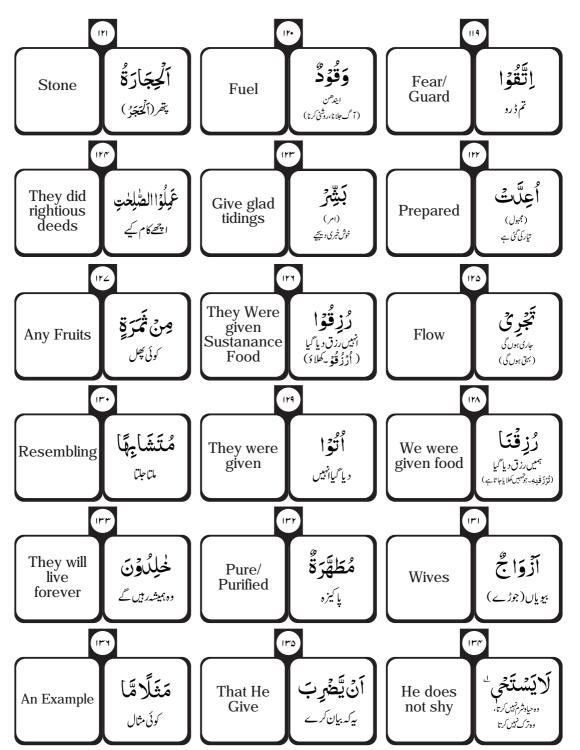
D کانوں کا کچاہے۔



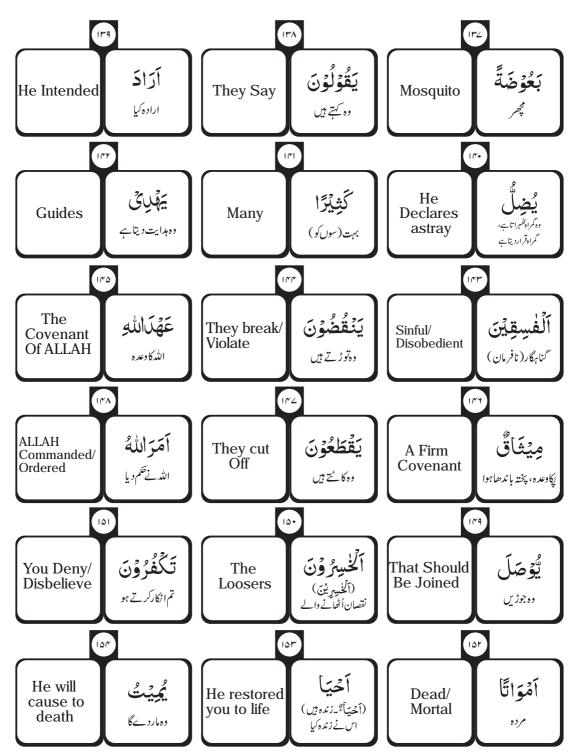


™ نیکنی \*'نیکاء کا مصدر ہے جو بمعنی مفعول استعال ہوتا ہے،جس کے متنی میں' جو چیز چاہی گئ' یعنی جس چیز کو وجود میں لانے کاارادہ کیا گیا۔ بعض کے نز دیک' نیکنی \* ''وہ چیز ہے جو جانی جا اورجس کی خبر دی جائے۔(منہانی القرآن ت:ا،م:۰۰ ۳)

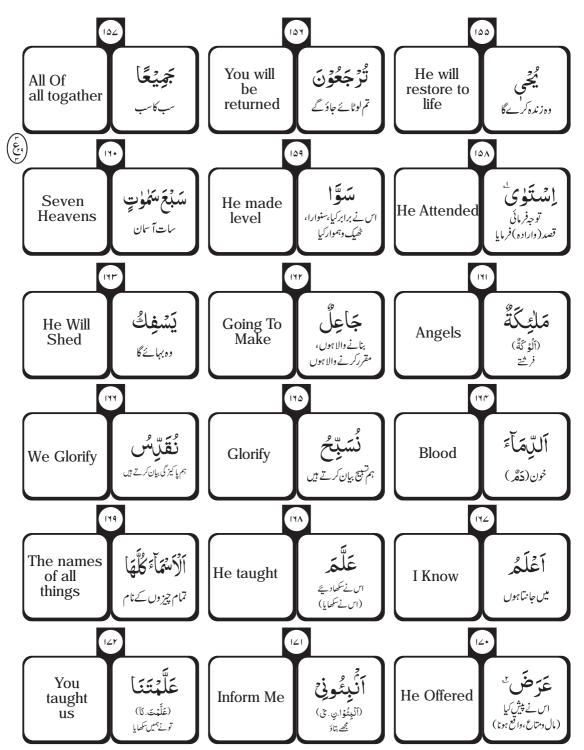




D اللد تعالى بے ليے جب "حيا" كالفظ استعال مولواس سے "ترك كرنا" بن مراد موتا ہے۔ (تبيان القران ج اص٢٦) "حيا" بے معنى ملامت بے خوف سے (كسى كام كو) چھوڑد بنا ہے۔ (المنجد متر جم ٢٥٣)

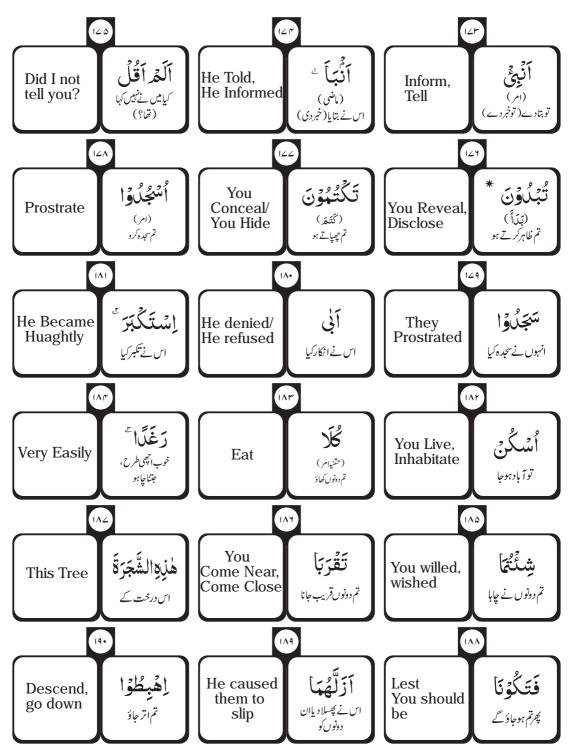




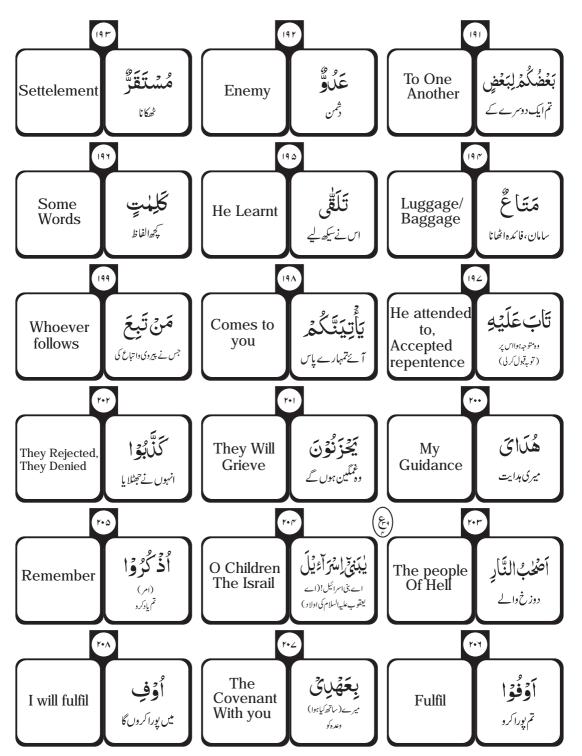


① "اِشتَوٰی" کے بعد 'علی" بوتو معنی ہوتے ہیں قرار کپڑا، قابض وشمکن ہوا، بلندوبالا ہوا، جبکہ اس کے بعد 'اِلی" آنے کی صورت میں معنی ہوتے ہیں قصد (اراردہ) کیا۔ ( قاسیں القرآن س ۵۳، ۳۳) ℃ 'لِیتُعُوِ صُوْظَ عَنْهُمُهُ " تاکم معاف کرددائبیں

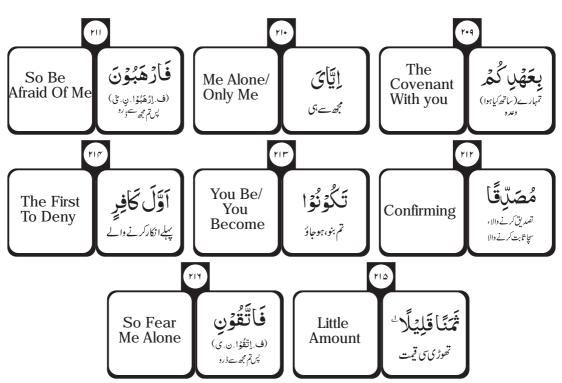


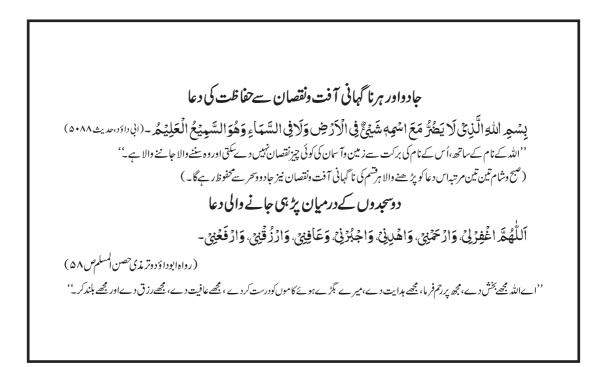


۵ "أَنْبَاءُ"(اسم بحع) خبری، دانتانیں اوراعلانات اس کاداعد" ذَبَها تُوسَبِّه نَبَی تُقَاقُتُ کُمَها "مین تم دونوں کو بتادوں گا۔ 🕤 الله تَتَ کُمْدَوْ تُحَمّه الله مَن مَن الله مُن الله مَن الله مُن الله مَن الله مُن الله مُن الله مُن الله مَن الله مَن الله م \* 1 مُن المَدِن الله مُن الله مِن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مَن الله مُن الله مُن الله م











066

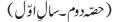
لباس كۇنخنوں سے أونچار كھو!

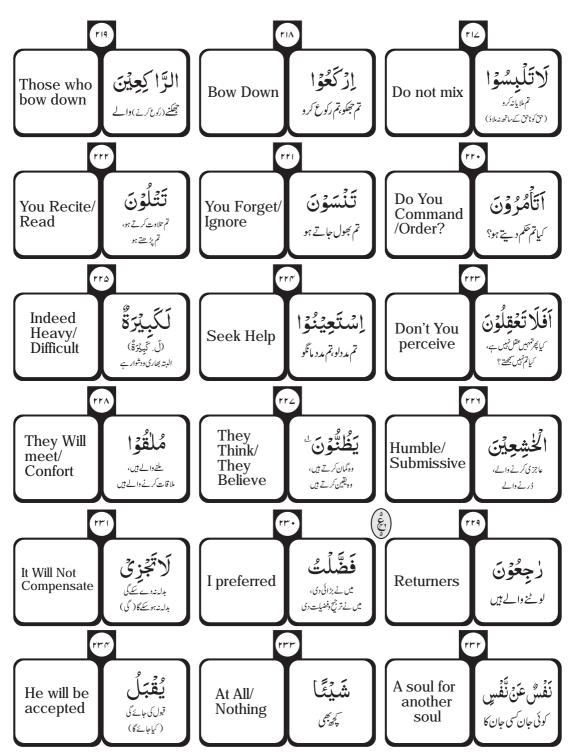
عَنْ أَبِي هُرَيْدِ قَاعَنِ النَّبِي ﷺ قَالَ مَا أَسْفَلَ مِنَ الْكَعْبَدَيْنِ مِنَ الْإِزَ ارِ فَغِي النَّارِ رَوَا لُالْبُخَارِ حَ-'' حضرت الوہریرہ <sub>تک</sub>ٹھ: بیان کرتے ہیں کہ رسول اللّہ سلیٹی پیٹر نے ارشاد فرمایا: تہبند ( شلوار، پاجامہ وغیرہ ) کا جو حصّہ پخنوں سے نیچ ہوگا وہ ( کپڑ ااورجسم کا حصّہ ) آگ میں جائے گا۔'' (ریاض الصالحین، اللباس، <sub>صفت</sub>طول <sup>الق</sup>یص دائلم۔۔یں ۲۷۶، ۳۵۷، تدی کتب خانہ) ( سیحکم صرف مردوں کیلئے ہے، عورتوں کیلئے ٹےنوں کو کھلا رکھنا جائزہیں ہے۔)





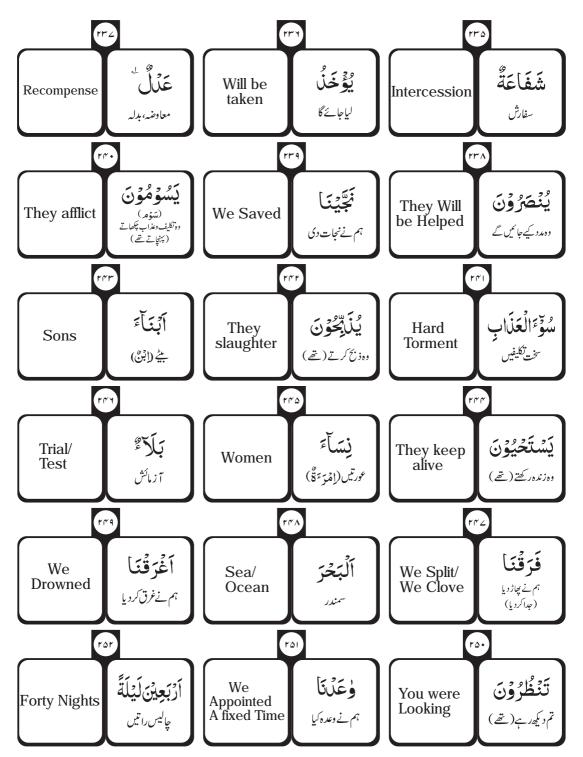






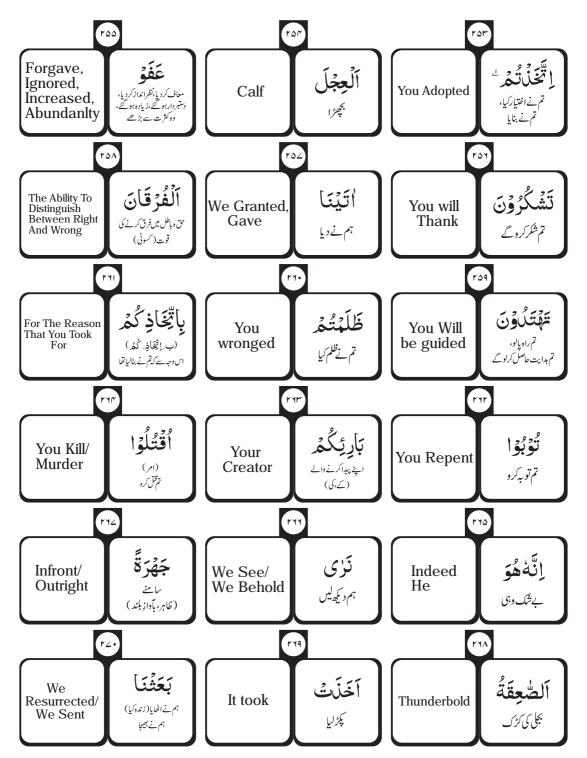
① \*\*\* نظن'' کے معنی شک بھی ہے اور گفتین تھی کہکن یہاں (البقرۃ ۲ / ۳۲) میں بمعنی \*\* یقین '،مستعمل ہوا ہے۔ (ضیاءالقرآن ج/ ص ۵۴)





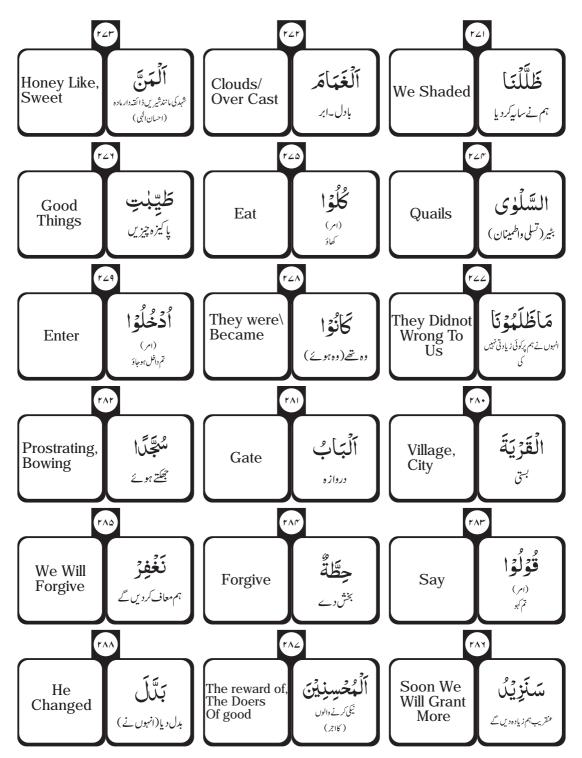
· تَعَنَّلُ "معاوضه، برابر، انصاف- ' فَقَوَا عَنْ لِ "عادل ومعتبر آدمى-



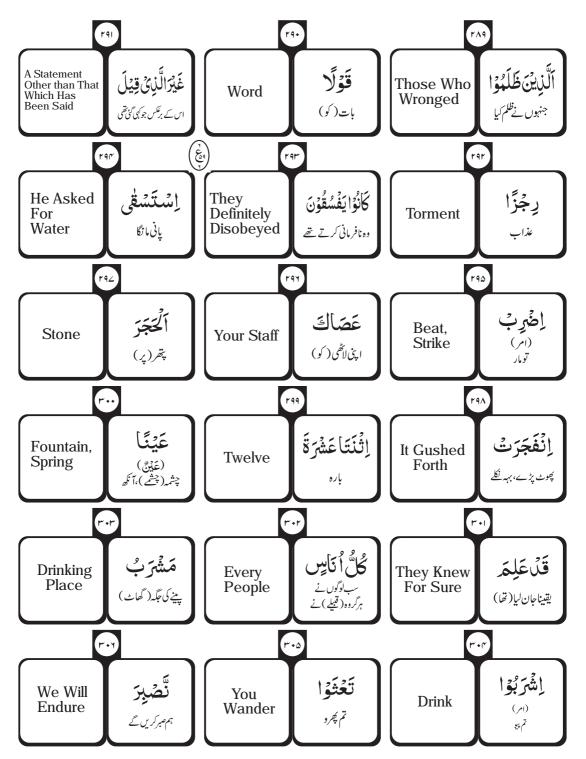


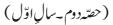
① "مَنْ يَتَعْخِذُ" جوليت بين تبجي بين 0



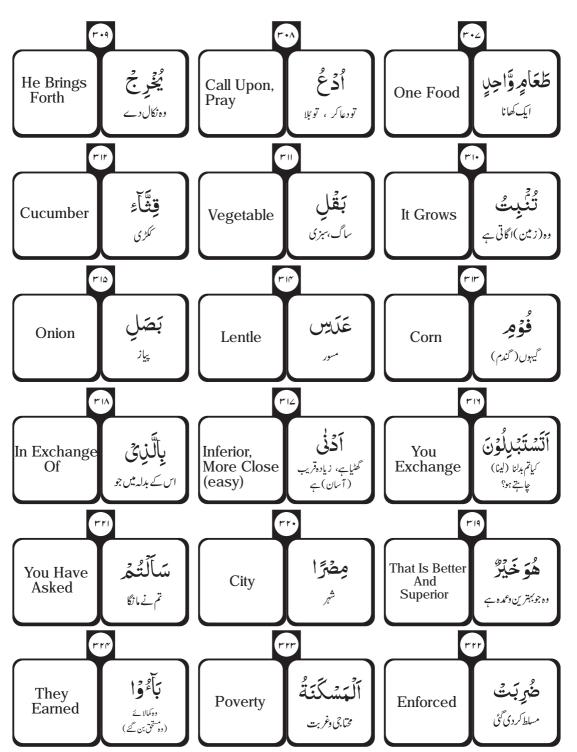






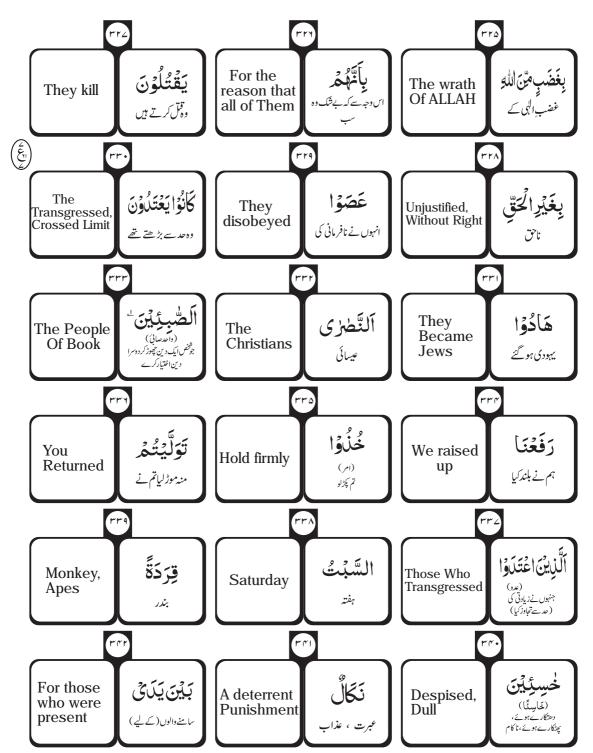


074



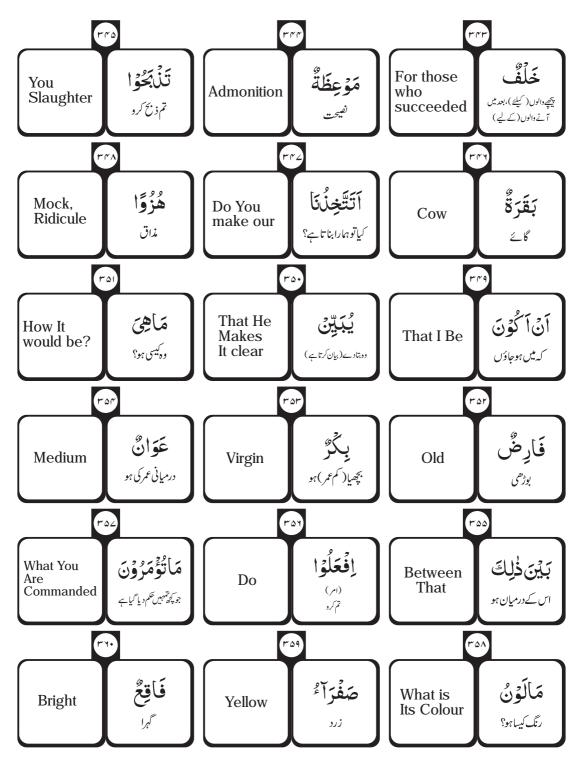
التقرا



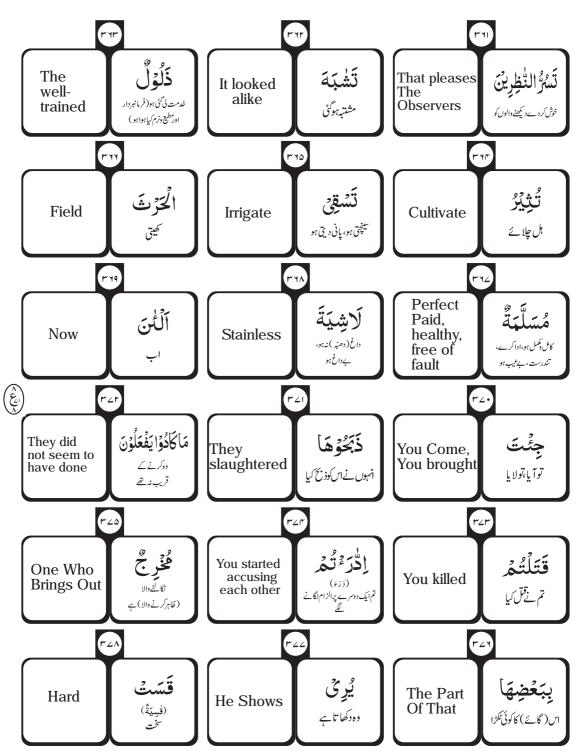


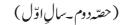
D یا الک مذہبی فرقد کا نام ہے۔ بیلوگ تو حدور سالت کے قائل تھے بعض ملاک انہیں اٹل کتاب میں شار کیا ہے اور ان کے ذبیحہ کو طال بتایا ہے۔ (ضیاءالقر آن ج اص ۳۱۳)







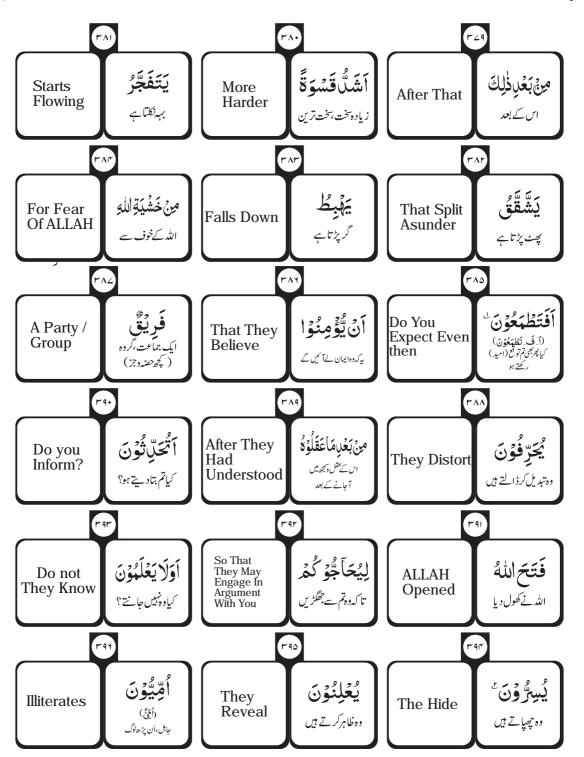




القرا

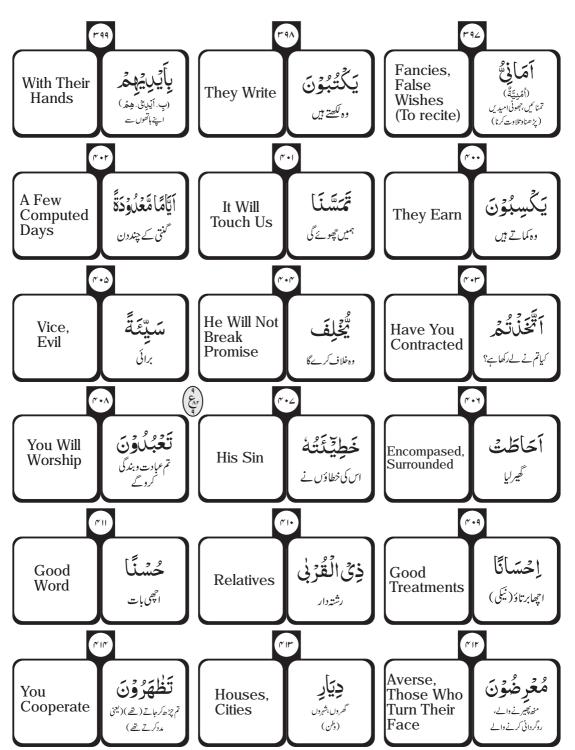
البقرة

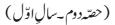
078



🕕 " تطبيح يطليخ" ك معنى لا في كرما، ب تابى سے جاہنا يا امير ركھنا ہے۔ 🕫 أَمَدَةَ وَالْمَدَ ارًا ك معنى بين اس فے چيپايا، پوشد دركھا، كى كو جيد بتايا، يا اعتاد كيا۔

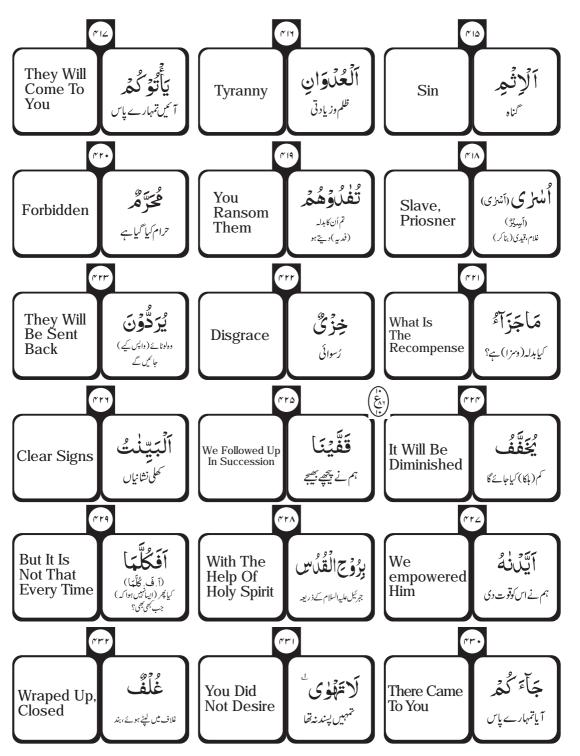






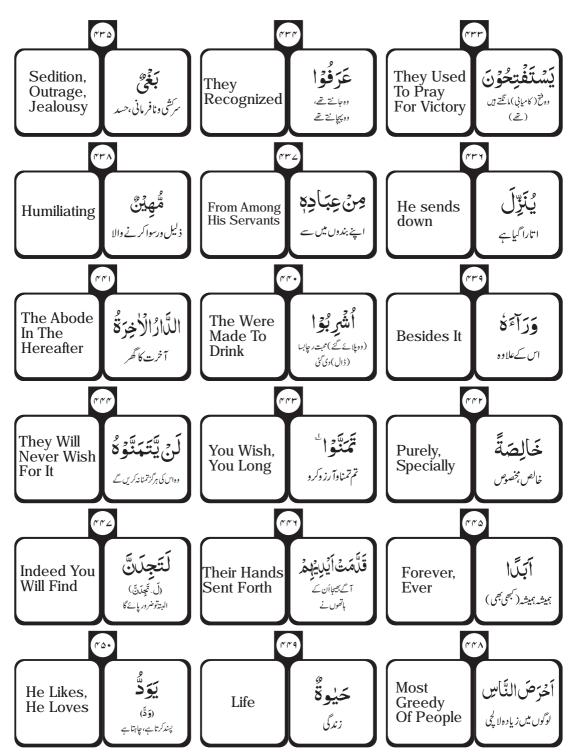
البقرة

080



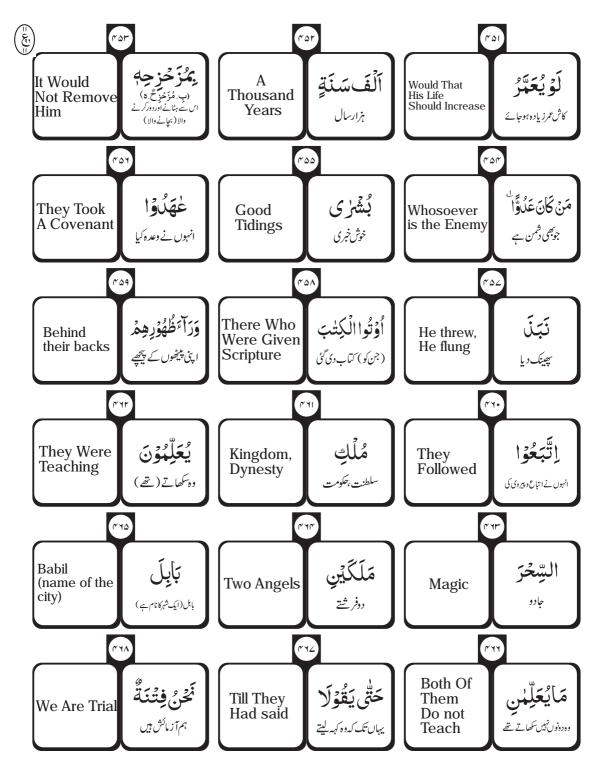
<sup>1</sup> "تَهْوِى إِلَيْهِمْ "شوق ومحبت س مأك كرد ان كى طرف -





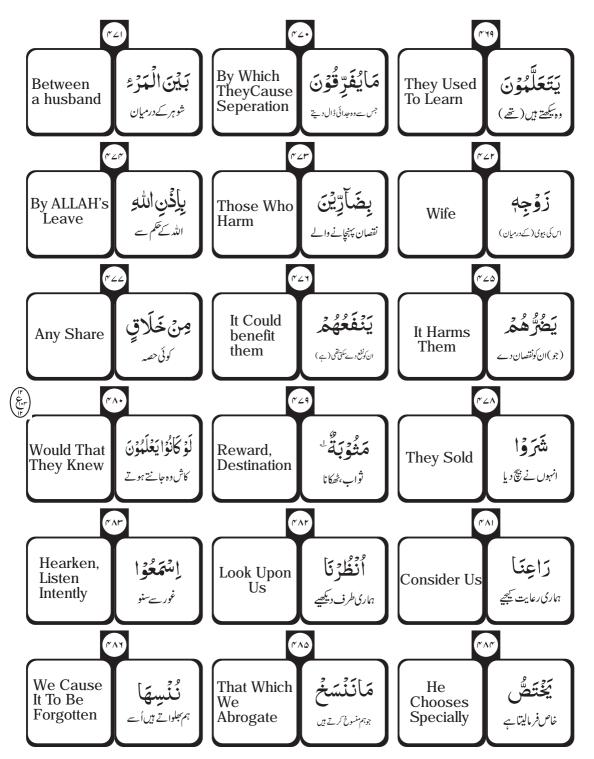
①" تَعَتَّى"اس نِتَمنااوراً رزوكى۔





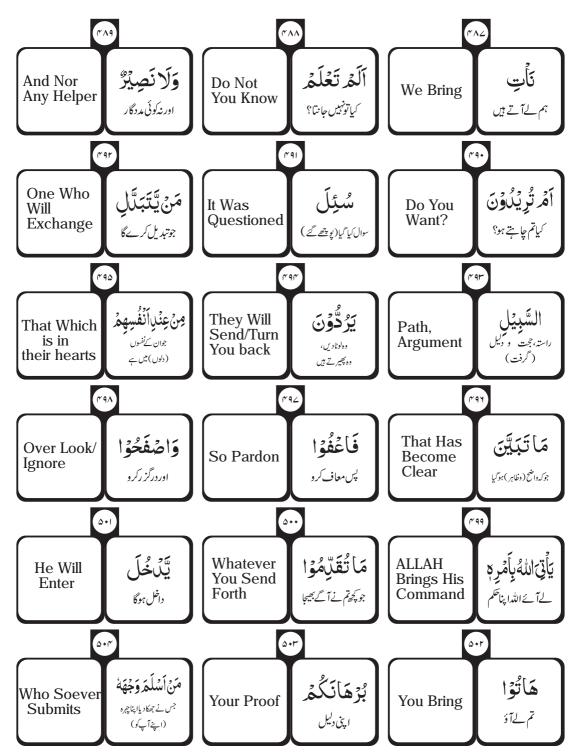
① " عَدَاوَةٌ " كَعْلَ شَمنَ وعداوت كريں۔



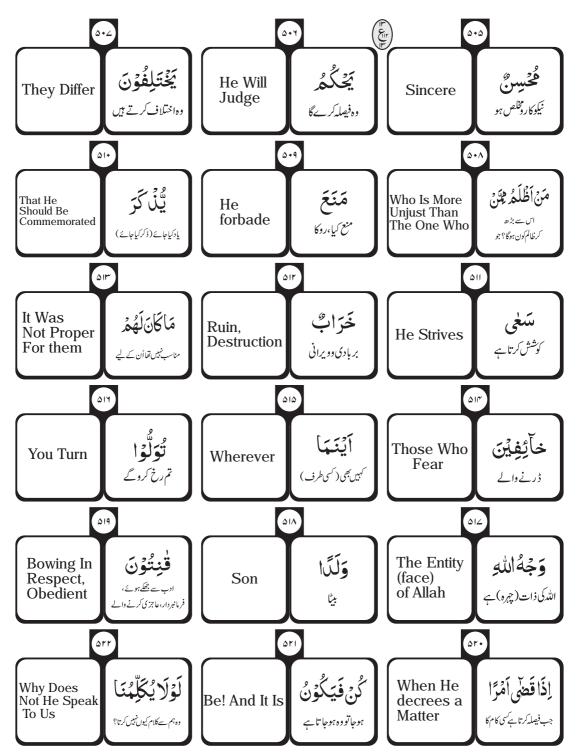


<sup>(1)</sup> تُوَاب " کے معنی انعام وثواب اور جزاو بدلہ ہے۔

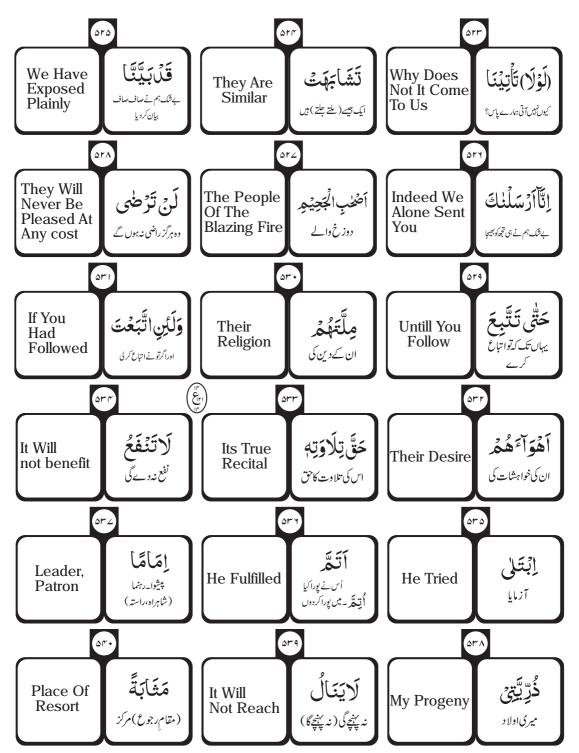




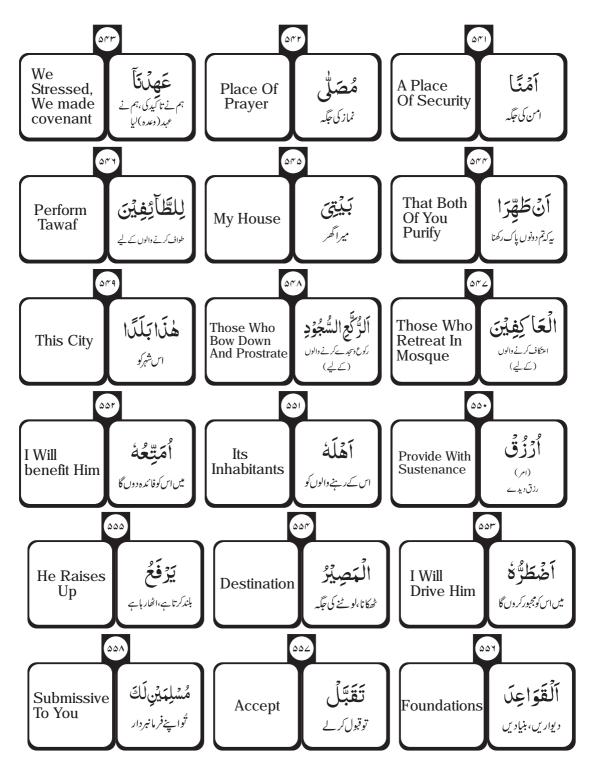




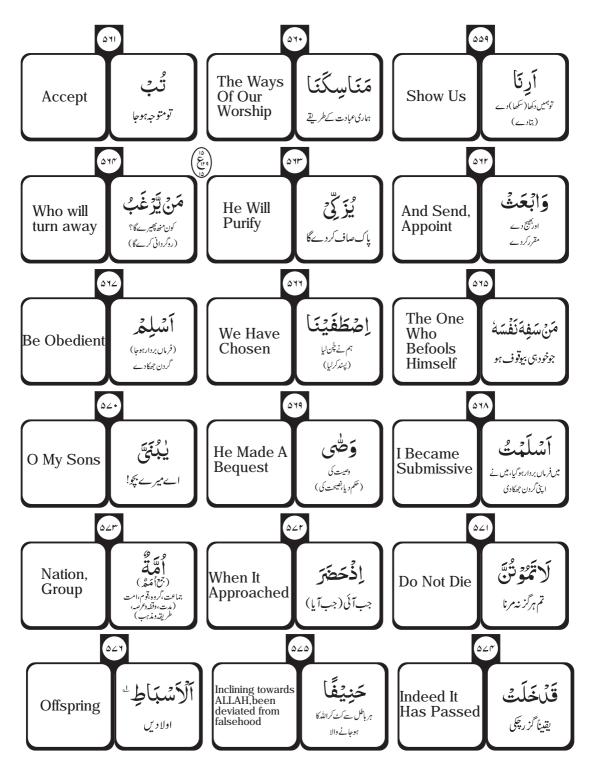






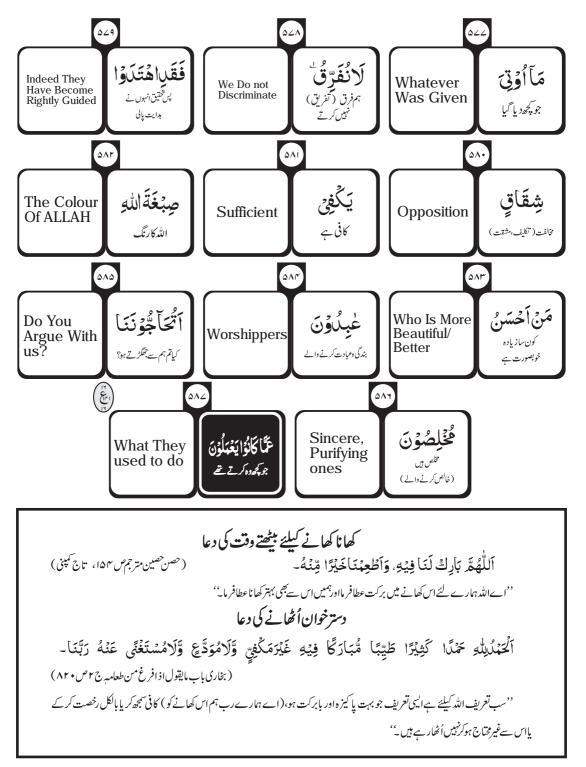






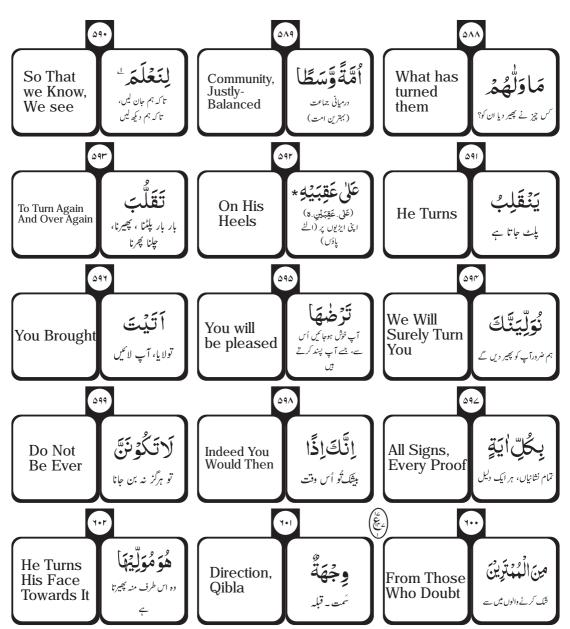
· 'الْالْسَبِالط 'سَبْط كى جن كفظى متى ايك اي درخت كريس كى بهت ى شاخيل مول - باغات، قبيل - 'السَبَاطًا أُحْمًا' ، قبيلوں ميں (جوالك الك) توميں بي -





① "تَفَرَّقَ" ٤ معلى الله بونااور بكهرنا ٢ - "لا تفَرَّقُوا" ايك دوس = الله نه بوجا و - جدا جدا نه بوجا و -

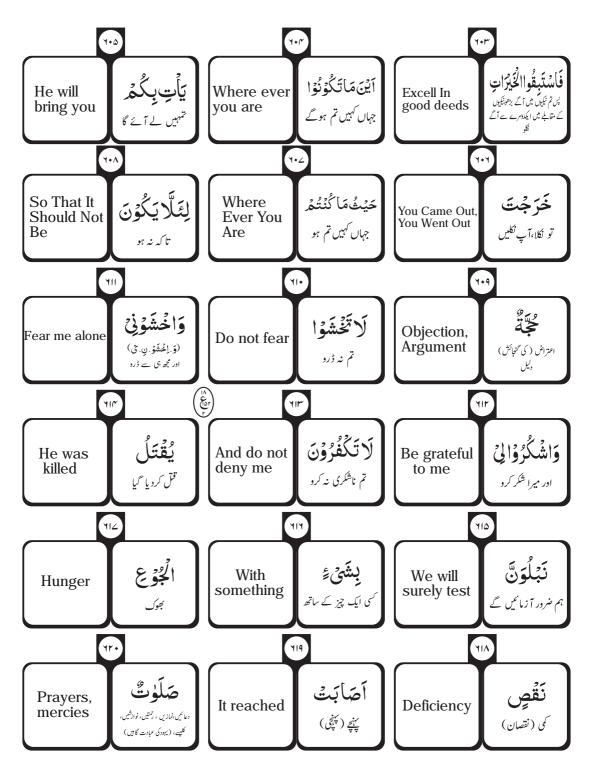




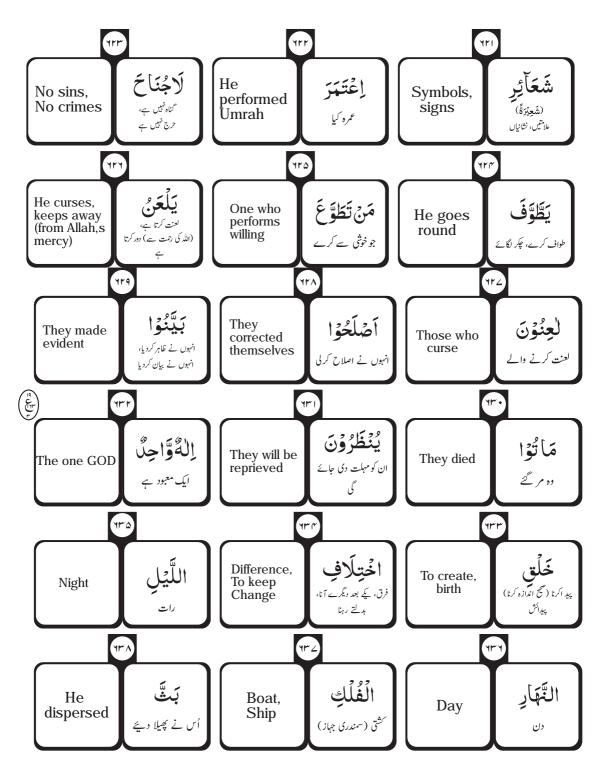
① ""ہم جان لین" کا مطلب ہے کہ ہمارے نبی (سائیلیٹم) اور ایمان والے جان لیں (تبیان الفرآن ج ا ص ۵۵۵) "لیڈ تحکیم" کا عام مفتی تو یہ ہے "تا کہ ہم جان لین" اس سے شبہ ہوتا ہے کہ کا اللہ توالی پہلے ان کو ثبیں جانا۔ ال عران ۳/۳۲،۱۳۰ اور ۱۲۲ میں اور ایک ہی دیگر آیات میں اس معنی کا خاص خیال رکھا جائے، اس لیے علامہ قرطبی رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ "کہ کیا اللہ توالی پہلے ان کو ثبیں جانا۔ ال عران ۳/۳۲،۱۳۰ اور ۱۲۲ میں اور ایک ہی دیگر آیات میں اس معنی کا خاص خیال رکھا جائے، اس لیے علامہ قرطبی رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ "کہ کیا اللہ توالی پہلے ان کو ثبیں جانا۔ ال عران ۳/۴۲،۱۳۰ اور ۲۲ میں اور ایک ہی دیگر آیات معنی کی خاص خیال رکھا جائے، اس لیے علامہ قرطبی رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ " "یہ تحکی یہ ''ایہ معنی 'لوگوی'' (یعنی جم دیکھ لیں) نظل کیا ہے۔ (ضیاء الفرآن جا ص ۱۰۲)

عَقِبَ جمع أَعْقًا ب\_ايرى،اولاد، سل

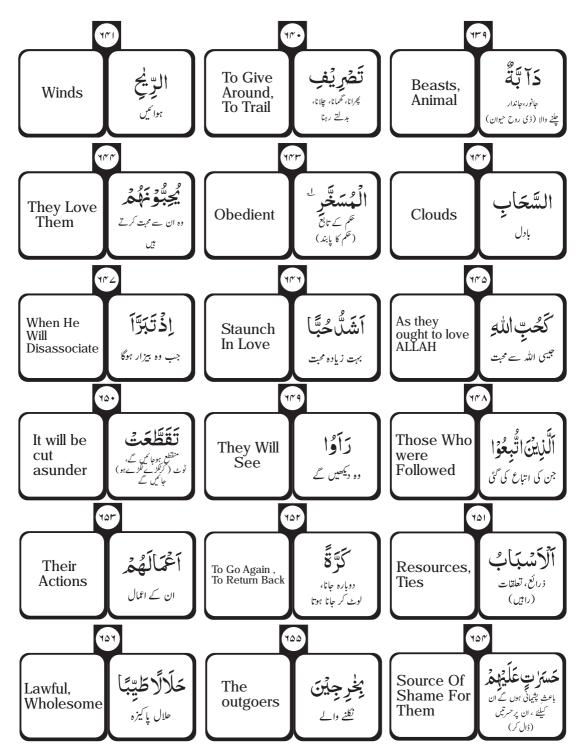




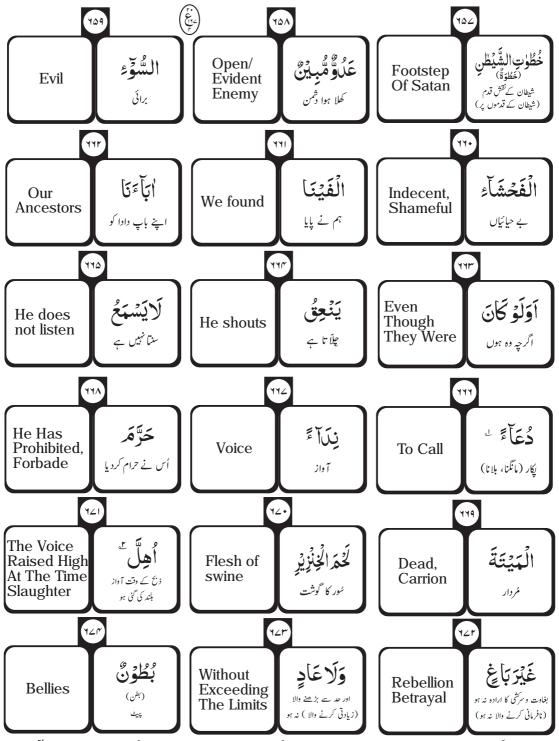






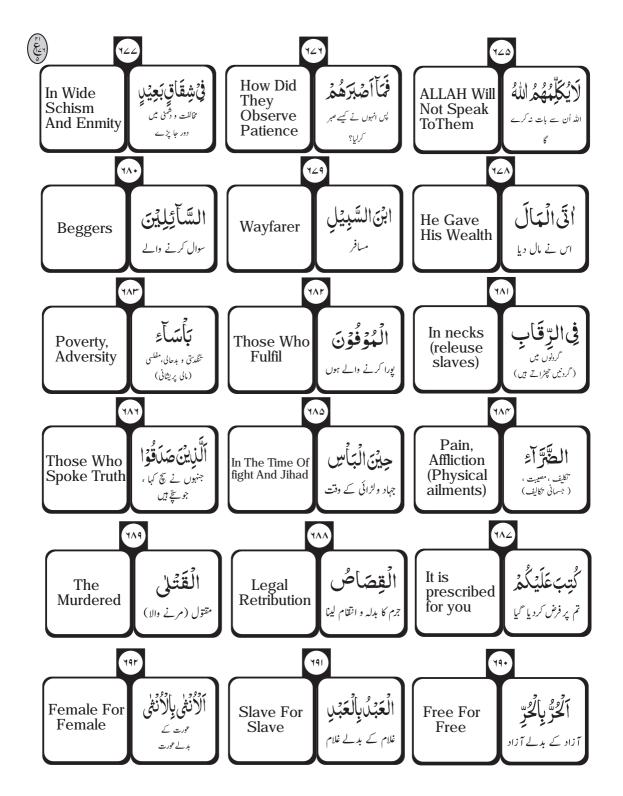


🛈 ''مُحُوثِيًاً'' کا لفظ خدمت ونوکری کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ لیکن ''لِّیتَقَبِّحَدَ بَعْضًا سُخُوبِیًّا، (الزخرف ۳۳/۳۳) میں ''مذاق'' کرنا مراد ہے۔ شیخ سعدتی، امام قرطبی اور اعلیٰ حضرت تَوراللہ مرقدهم نے یہی مراد کی ہے (معارف رضا، سالنامہ ووب بی ھ)

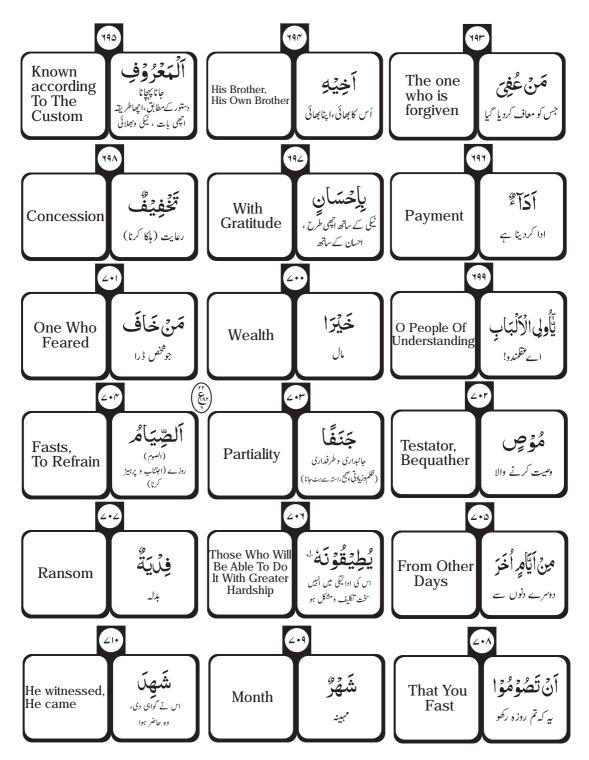


① ''دَعْلُاهُهُ'' اکل پکار <sup>®</sup> علامہ سیولی رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے ''اُہولؓ '' کا معنی ''دُویجؓ '' اور امام تغیر مجاہد سے ''مَاأُهولؓ '' کا معنی ''مَاذُیجؓ بِغَدُو الله'' نَقُل کیا ہے۔ تفصیل کے لیے ملاحلہ فرما تک (ضیاء القرآن ج ۲ ص ۲۹ تا ۱۲۳)



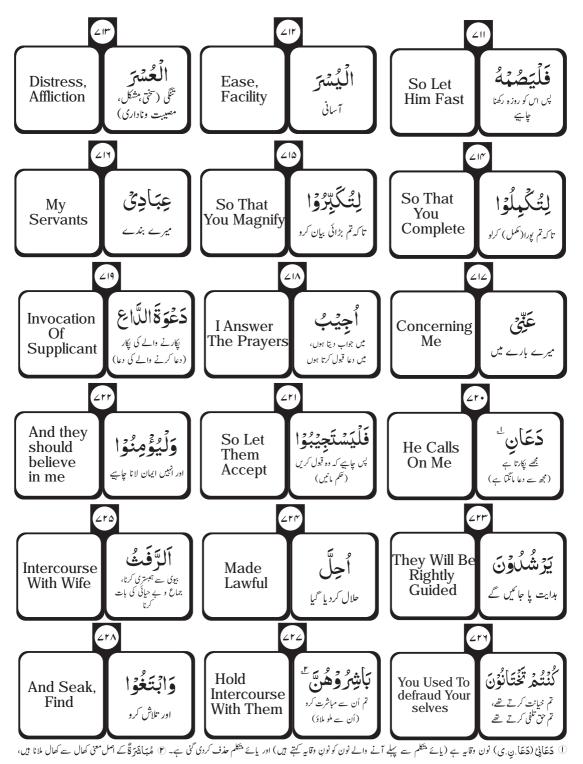






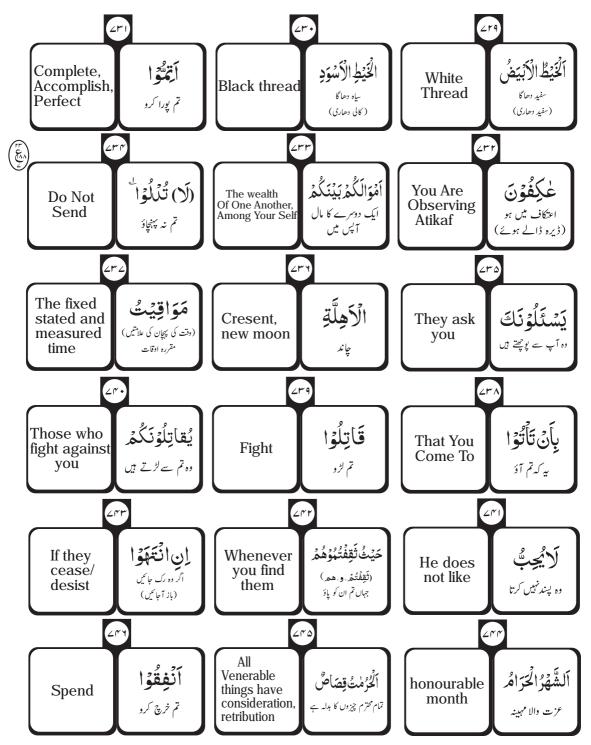
① " الطاقة " ك معنى بين تسى كام كو بشكل كرسكنا (قاموس القرآن ص ٢٣٥)





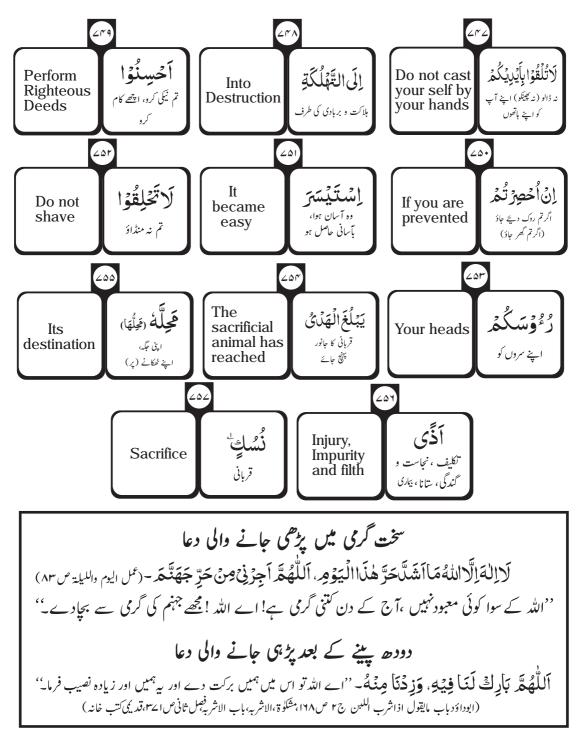
کنایڈ جماع کے لیے استعال ہوتا ہے۔





🕕 ''اکذکر''' سے ماخوذ ہے۔ اس کا معنی ہے رسی کو کنویں میں پانی نکالنے کے لیے لاکانا، مراد ہے کسی چیز تک پینچنے کا ذریعہ بنانا۔ (ضیاء القرآن ج ا ص ۱۳۹)





① نَسَكَ يَنْسُكُ درويشانه زندگى بركرنا، پاكباز بونا - تَاسِكُوْلا - اس پرعمل كرن (چلنے)والے - مَنَاسِكُ قربان كابي (ج كى رسوم،عبادتيں)



100

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِى اللهُ تَعَالى عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِبِ أَوْرَاحَ أَعَنَّ اللهُ لَهُ نُوُلَهُ هِنَ الجُنَّةِ كُلَّما غَدًا أَوْرَاحَ - (مَعَوة المصانح، تاب الساجد ، الفصل الاول، الحديث ٢٩٨، ن، ٣٨٥) " حضرت الو مريره وناشي بيان فرمات بي كه رسول الله سالياتية فرمايا جو شخص صبح يا شام مسجد كو جائ ، جب تبعى صبح يا شام جائح كا، الله اس كيلين جنت كى مهمانى كا سامان بنائے گا ۔"



عَنْ سَمَالٍ بَنِ سَعْبٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ يَضْبِنْ لِى مَا بَدَينَ تَحْيَيْهِ وَمَا بَدَينَ رِجْلَيْهِ أَضْحِنْ لَهُ الْجَنَّةَ - ("عَلوة المصابح ، تتاب الاداب ، باب حفظ اللمان -----الخ، الفصل الاول ، الحديث ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٥٩٠) ''حضرت سهل بن سعد رظالته: بيان فرمات بين كه رسول الله سطَّلَقَاتِيلِمْ نِ ارشاد فرمايا جو كوئى مجمح البني دو جبرُول (زبان) اور دو پاؤل كے درميان كى چيز (شرمگاه) كى صانت دے ميں اس كے لئے جنت كا ضامن ہول -'

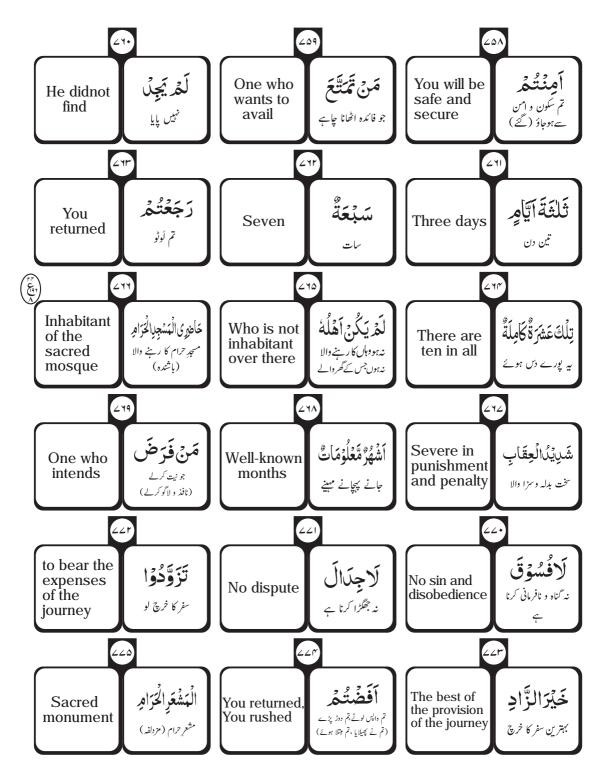
اللدعزوجل سے محبت کی برکت

عن أنسِ أَنَّ رَجُلًا قَالَ يَارَسُولَ الله! مَتَى السَّاعَة؟ قَالَ وَيُلَك! وَمَا أَعُدَدْتَ لَهاً؟ قَالَ مَاأَعُدَدْتُ لَهَا إِلَّا أَنِّى أُحِبُ اللهَ وَرَسُولَهُ قَالَ آنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ قَالَ آنَشْ فَمَا رَآيَتُ الْمُسْلِمِ يَن فَرِ فَرِحَهُهُ مِهَا - ( <sup>مَعَلَ</sup>وْ المعانَى ، تاب الاداب ، باب الحب نى الله ــــالى ، الحديث ٥٠٠٥ ، ٢٠٠ م ٢٠٠) <sup>(()</sup> حضرت انس رُلاليمي بيان فرمات بين كه ايك شخص في عرض كى: يا رسول الله سُلَيويتر قيامت كر جوا رايل فرايل افسوس تجهر پر! تو نے اس كے لئے كيا تيارى كى ج؟ وہ بولا ميں نے اس كى تيارى كوئى نهيں كى سواتے اس كى تو موال الله ميں الله اور اس كے رسول سلامي من محبت كرتا ہوں - فرمايا تو اس كى ساتي كوئو جس سے تجھے محبت ہے حضرت انس رُلاليمي نے فرمايا كه ميں نے مسلمانوں كو اسلام كى بعدكسى چيز پر ايسا خوش ہوتے نه ديكھا جيسا كه وہ اس سے نوش ہوئے:

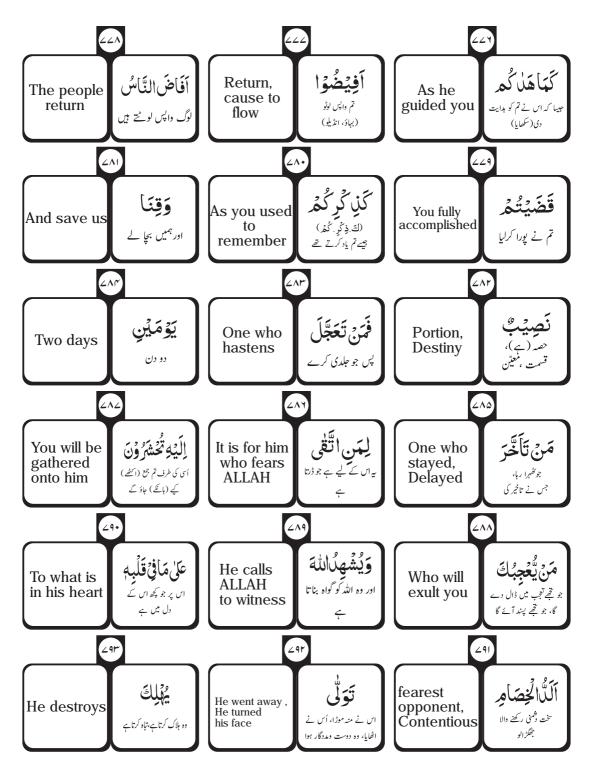


تلاوت قرآن حکیم کی اہمیت عَنِ ابْنِ عُمَر رَضِي اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَثَلُ أَلْقُرْانِ مَثَلُ الْإِبِلِ الْمُعَلَّقَهِ إِنْ تَعَاهَدَهَا صَاحِبُهَا بِعَقْلِهَا أَمْسَكَهَا عَلَيُهِوَإِنْ أَطْلَقَ عَقْلَهَا ذَهَبَتْ (سنن ابن ماجه ابو إب الذكر باب ثو إب القرأن) حضرت ابن عمر رضی اللد تعالی عنه فرماتے ہیں کہ رسول اللہ پالیّا نے ارشاد فرمایا: · · قرآن کی مثال بند ھے ہوئے اونٹ کی طرح ہے۔ جب تک مالک اسے باند ھے رکھے گاتب تک وہ قبضہ میں رہے گااور جب اونٹ کی رسی کھول دے گا تواونٹ بھاگ جائے گا۔'' وَعَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ هٰذِيدًا لُقُلُوب تَصْدَأُ كَبَا يَصْدَأُ الْحَدِينَ إِذَا آصَابَهُ الْمَامُ قِيْلَ يَارَسُوْلَ اللهِ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَاجِلا مُهَا عَالَ: كَثْرَةُ ذِكْرِ الْمَوْتِ وَتِلَاوَةُ الْقُرْانِ. (مشكوة، فضائل القرأن، فصل الثالث) حضرت ابن عمر رضی اللَّد تعالى عنه فر ماتے ہيں که رسول اللَّد تَالَيْتِيَّ نے ارشاد فر مايا: '' دل ایسے ہی زنگ کپڑتے ہیں جیسے یانی سے لوہا زنگ کپڑتا ہے۔عرض کیا گیا، یا رسول اللَّه تَنْظِيرًا! دل كي صفائي و جِمك كاطريقه كيابٍ؟ فرمايا: موت كوبهت يا دكرنا اورقر آن ياك يرْ هنا-'' قوموں کو بلندی دعروج دینے والی کتاب آ قائے دو جہاں حضور پرنور سالی ٹائیٹ کا ارشاد مبارک ہے کہ۔۔۔ إِنَّالله يَرْفَعُ بِهٰنَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضَعُ بِهِ اخْرِيْنَ . (مسلمر، الصلوة، فضل من يقومر بالقرآن ج اص ٣٢٥) ' ' بیټک اللہ تعالیٰ اس کتاب کے ذیریعے بہت سی قوموں کو بلندی وعروج سے نواز تاہے ، اور بہت سی قو موں کو ذلیل ورسوا کرتا ہے ۔' '

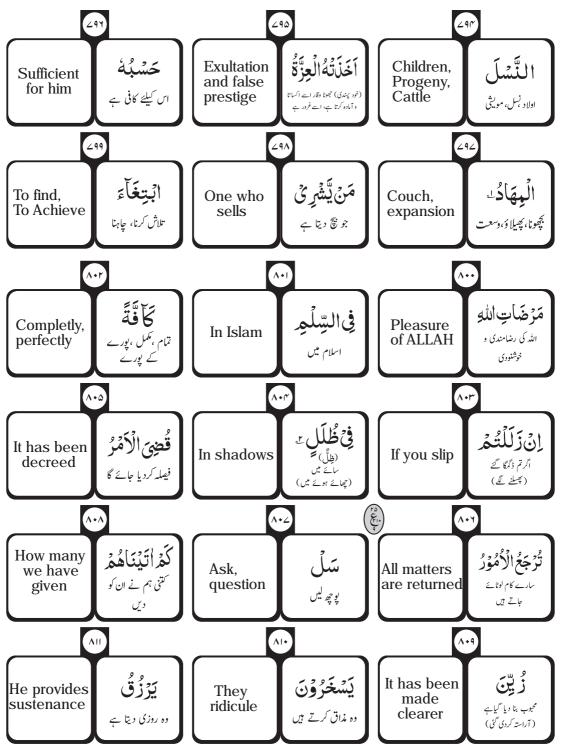
102





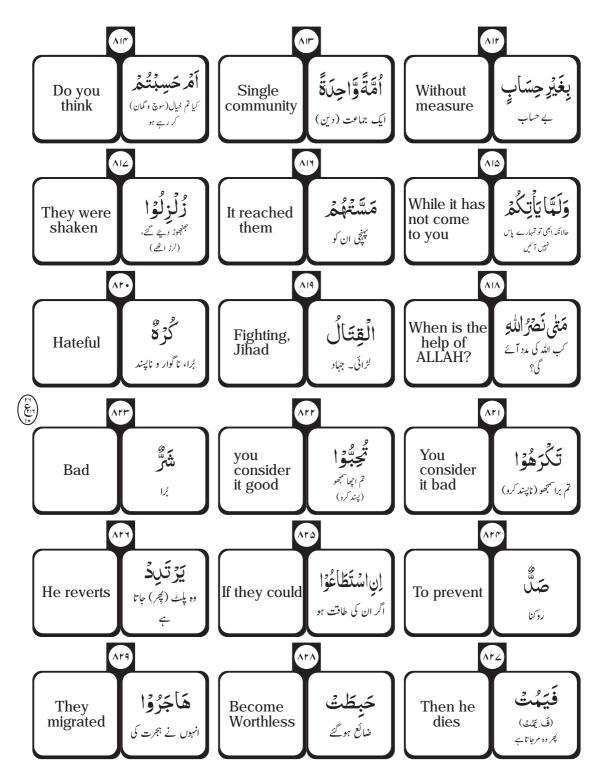


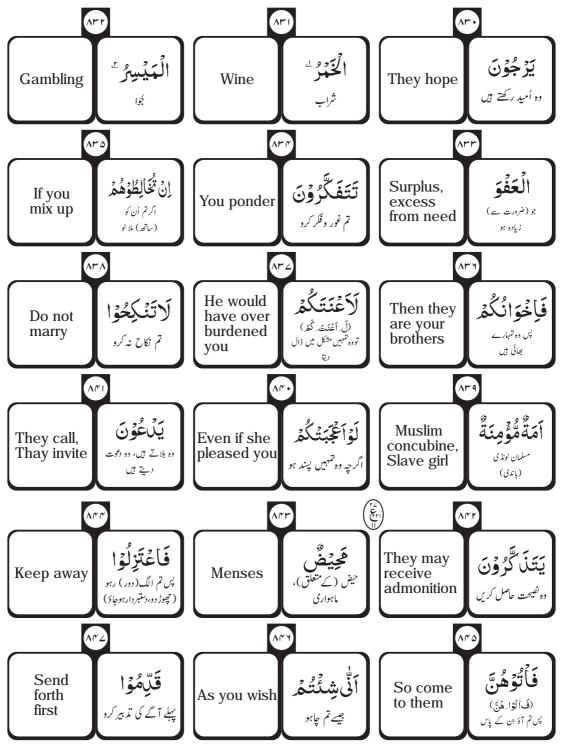




🛈 ''مَهَقِنَ يَعْهَدُنُ '' برهمانا ، کھولنا ، بچھانا، بھارکرنا، ہموارکرنا، تیارکرنا۔ 🕲 ''نظلؓ '' کے بعد اگر ''فعل مضارع'' یا ''فاعل'' یا ''علی'' آئے تو اس وقت معنی ہوگا: جاری رکھنا، پکھ کرتے رہنا اور کسی چیز کو محفوظ رکھنا۔

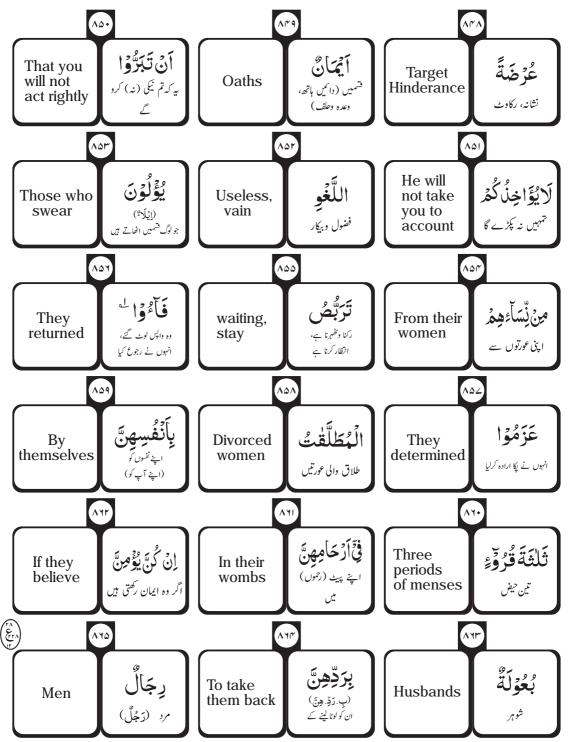




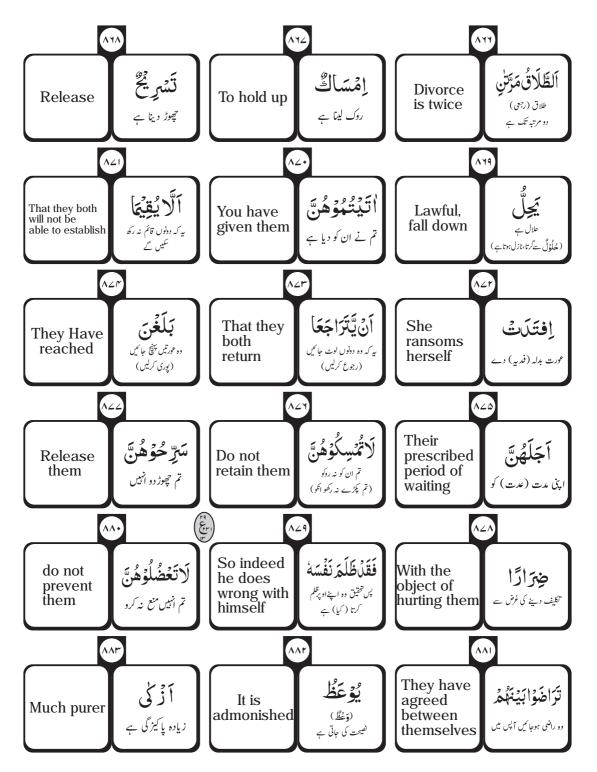


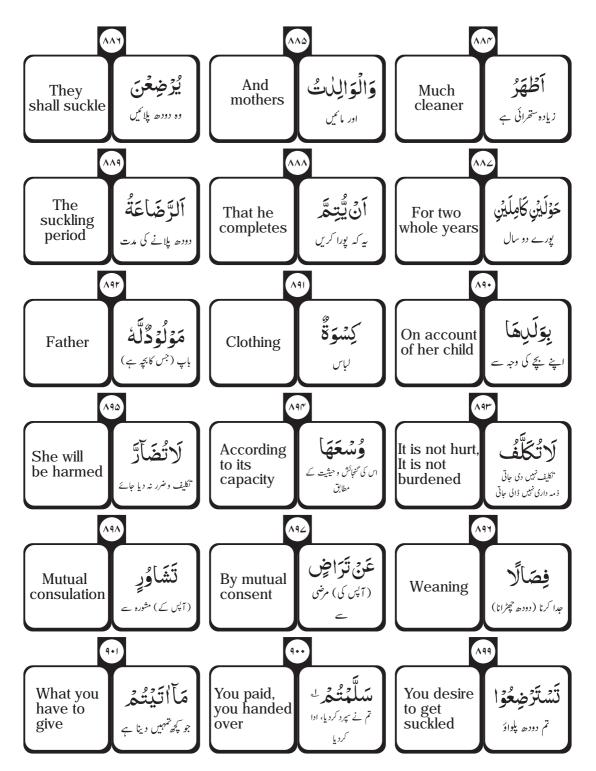
🛈 لفظی معنیٰ ہیں ڈھانپنا و چھپانا 🕫 لفظی معنیٰ آسانی کے ہیں۔ چونکہ جوئے میں جیتنے والا آسانی سے رقم حاصل کرلیتا ہے، اس لیے اسے''تمڈیویرُ'' کہتے ہیں۔



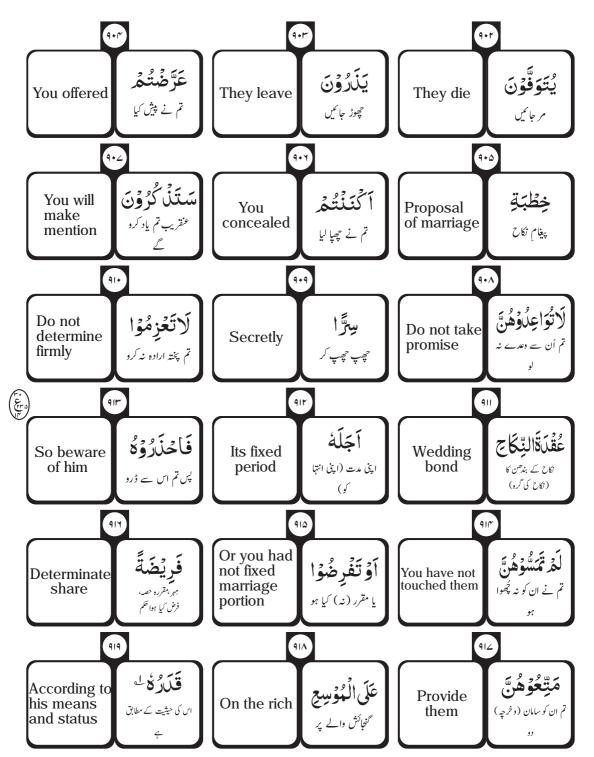


① فَاءَ يَدْفِي \* فَقِيْعًا۔ (سائے کا) واپس لونا، اپنی جگہ بدلنا، منتقل ہونا اور ڈھانا۔''اَفَحَاءَ'' اس نے مال غنیمت دیا، اصطلاحا 'فنے'' اس مال کو کہتے ہیں کہ دشمن سے بغیر جنگ کیے حاصل ہو۔ جو بیت المال کی دلک ہوتا ہے۔



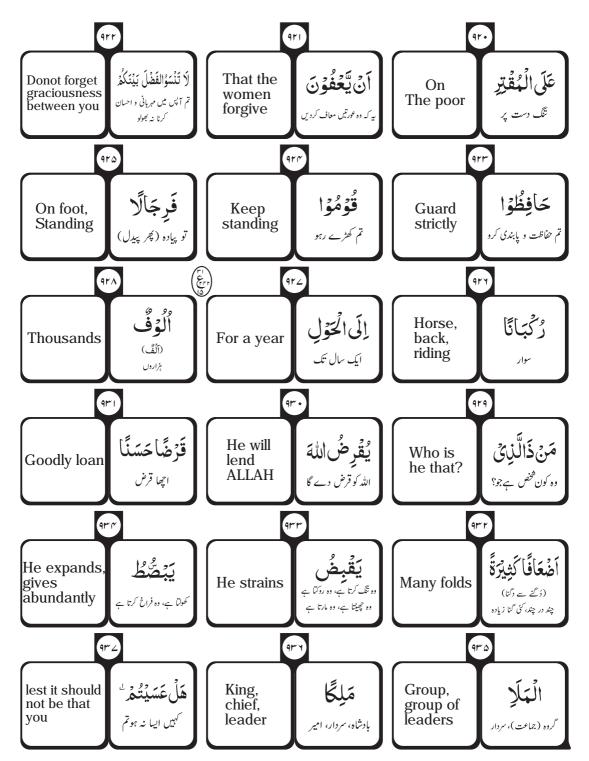


شلكم " بچاليا، حوالي المام كيااور روانه كيا-

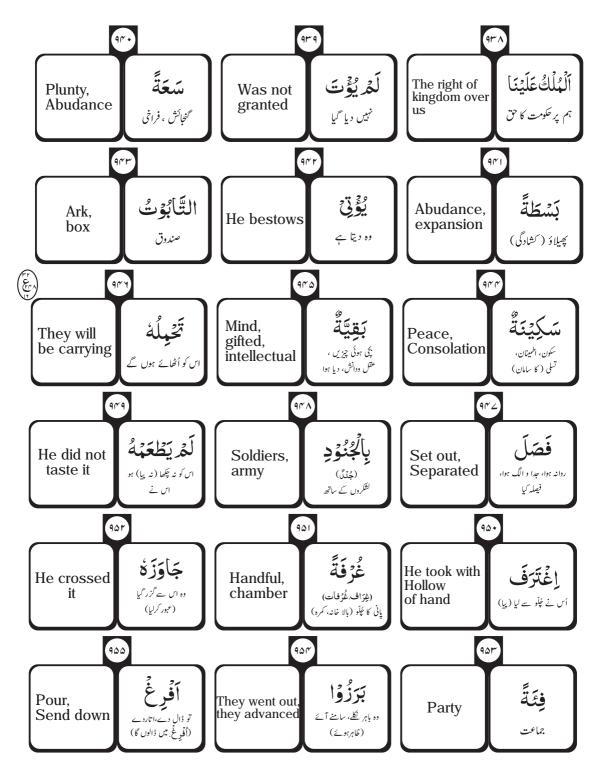


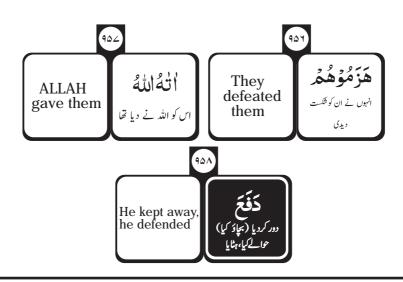
1 "فَکَرَة " ک معنی تلک کرنا، قدرت رکمنا، اندازه کرنا اور فیصله دینا ہوتے ہیں، موقع وگل دیکھ کر منہوم سمجما جاسکتا ہے۔ گرآیت مقدر سه 'فَطَلَقَ آنْ لَنْ نْقُلُودَ عَلَيْهِ " (الانبیا ۲/۸۷) کا ترجمه تلقی کرنا ضروری ہے لینی " توکمان کیا (مین علیہ السلام نے) کہ ہم اس پر تلقی نہ کریلتھ (کترالایمان) عصمت وادب انبیا علیم السلام کا قتاضا کیم ہے۔





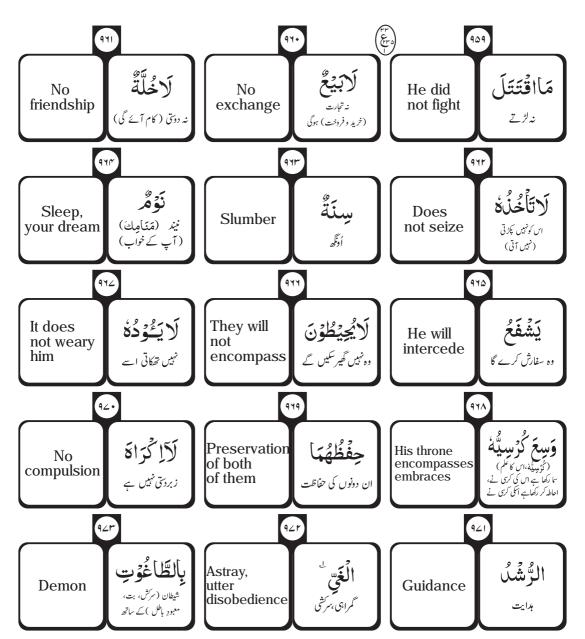
🛈 عَدار کے معنی توقع، امید اور خواہش کے بیں۔ اس کے بعد اسم آئے مثلاً ''عمت اللهُ'' یا ضیر آئے مثلاً ''عمت یشتہ کھ'' یا ''آن'' آئے تو معنی ہو تگے ''ہوسکتا ہے کہ' (قاموں الفاظ القرآن الکریم ص ۲۲۲)



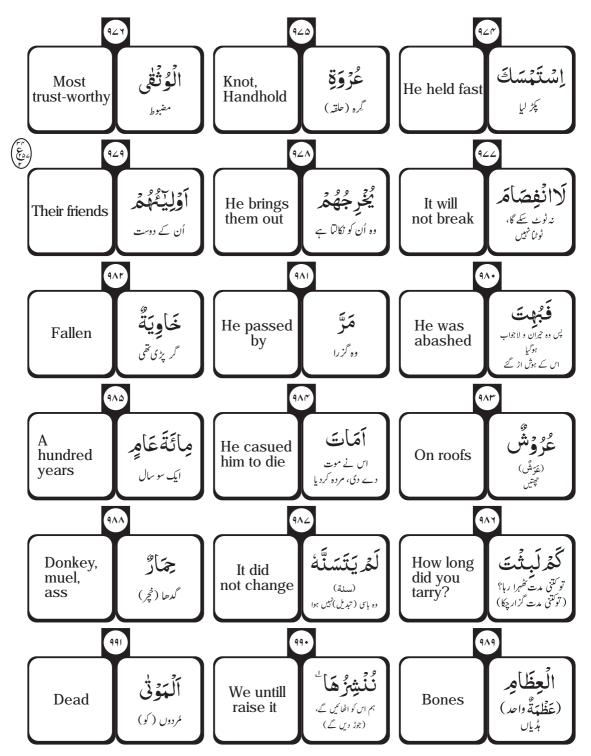


سفرسے واپسی پر گھر میں داخل ہوتے وقت کی دعا تَوْبًا، تَوْبًا، لِرَبّنا أَوْبًا، لَا يُغَادِرُ عَلَيْنَا حَوْبًا-"، ہم توبہ کرتے ہیں، ہم توبہ کرتے ہیں، اپنے پروردگار کیلئے ہی ہم لوٹ کرآئے ہیں وہ ہمارے کسی گناه کو باقی نه چپوڑے۔' (مند احمر،باب مندعبدالله بن عماس ،جديث العماس،ج1ص۲۵۲، مكتبه شامله) کسی کوسفر پررخصت کرتے وقت کی دعا ٱسْتَوْدِ عُاللهَ دِيْنَكَ، وَأَمَانَتَكَ، وَخَوَاتِيْمَ عَمَلِكَ -''میں تمہارے دین ، تمہاری امانت ودیانت اور تمہارے آخری عمل کو اللہ کے یا س امانت رکھتا ہوں۔' (ايوداؤد، باب الدعاعندالوداع، ج٨،ص٩٣، مكتبه شامله) سونے کیلئے بستر پر جاتے وقت کی دعا بِاسْمِكَ رَبِّي وَضَعْتُ جَنَّبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ، إِنَّ آمْسَكْتَ نَفْسِي فَاغْفِرْلَهَا، وَإِنْ ٱرْسَلْتَهَا فَاحْفَظْهَا، بِمَاتَحْفَظْ بِه عِبَادَكَ الصَّالِحِيْنَ -"اے میرے رب! میں نے تیرے ہی نام سے بستر پر اپنا پہلور کھا ہے، اور تیرے ہی نام سے اُسے اُٹھاؤں گا،اگرتومیری حان کوروک لے(یعنی سوتے ہوئے میری روح قبض کرلے)تو اُس کی مغفرت فرمادینا،اور اگر توائی چھوڑ دے تو اُس کی حفاظت فرمانا جیسے تواینے نیک بندوں کی حفاظت فرما تاہے'' (بخارى ،باب التعوذ والقراة ،ج٥،ص٢٣٢٩، مكتبه شامله)

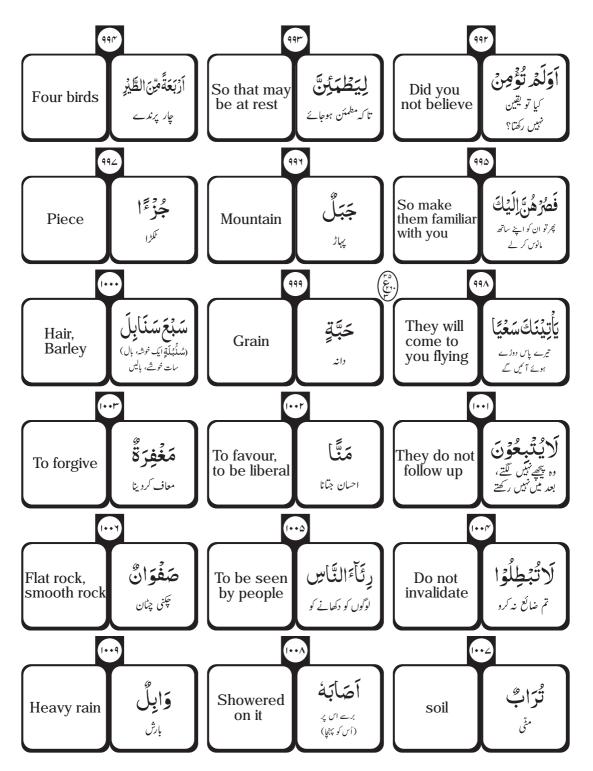


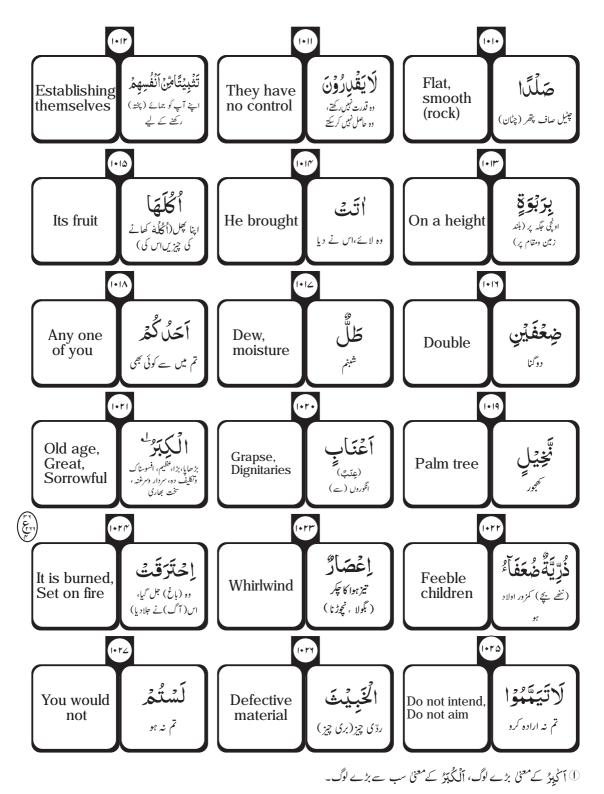


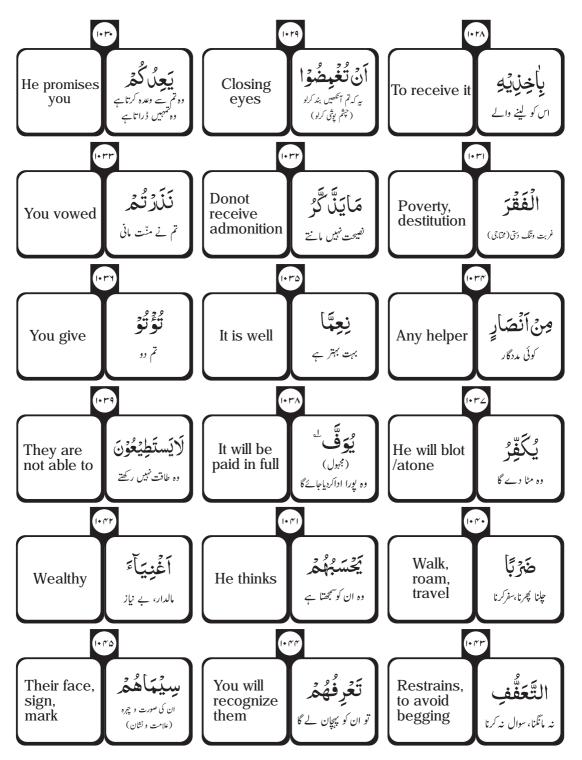
① نخوی کے معنیٰ سیدھے راستہ سے سینک جانا ہے۔ لیکن یہی لفظ اگر نمی کے لئے استعال موتو وہاں ادب واحترام بجالانا ضروری ہے۔ چنانچہ 'وَعَضَى اُحَمَّر دَبَّهَ فَعَوْدی '' (طَّر ١٢١/٢٠) کا معنی ہوگا،'' اورآدم سے اپنے رب کے تکم میں لغزش واقع ہوئی، تو جو مطلب چاہا تھا انکی راہ نہ پائی' ( کنزالایمان )



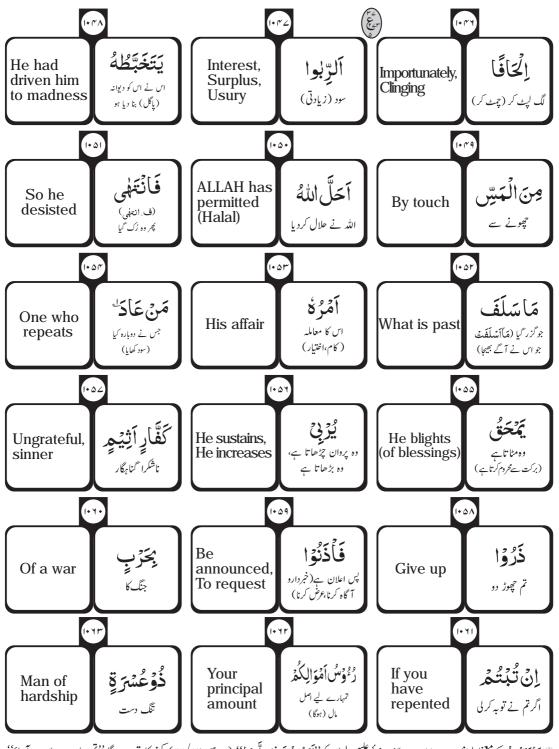
① نَشَرَ يَنْشُرُ ـ بلند، اونچا ہونا، الحمنا اور الٹحايا جانا۔





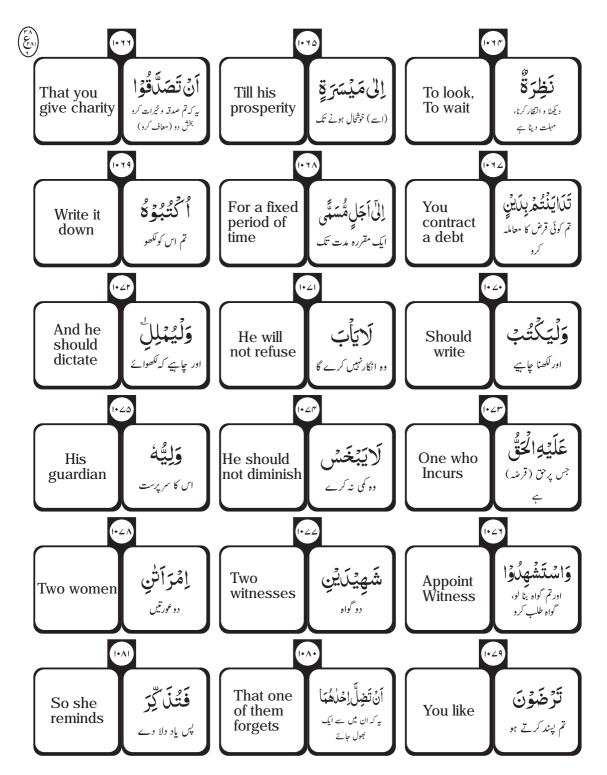


🕕 تَوَفَّى - الْحَاليا، پورا پوراوصول كيا، روح قبض كرلى -

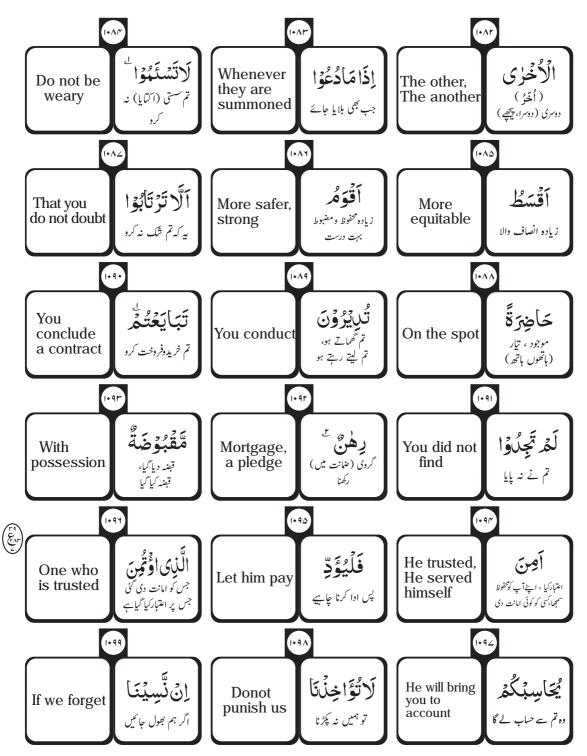


① ڪَاڪَيَعُوْدُ ڪَ معنىٰ لوٹنا اور ہوجانا ہے۔ لہذا انبيا عليهم السلام کو ''لَتَعُوُدُنَّ فِيْ صِلَّتِدَا'' (ابراہيم ١٣ / ١٣) کہنے کا ترجمہ ہوگا ''تم ہمارے دين پر آجاوُ'' ( کنزالايمان) لوٹنے ڪ معنیٰ سے شبہ ہوتا ہے کہ پہلے وہ ان کے مذہب میں تھے، حالانکہ ہے صحیح نہيں ہے۔

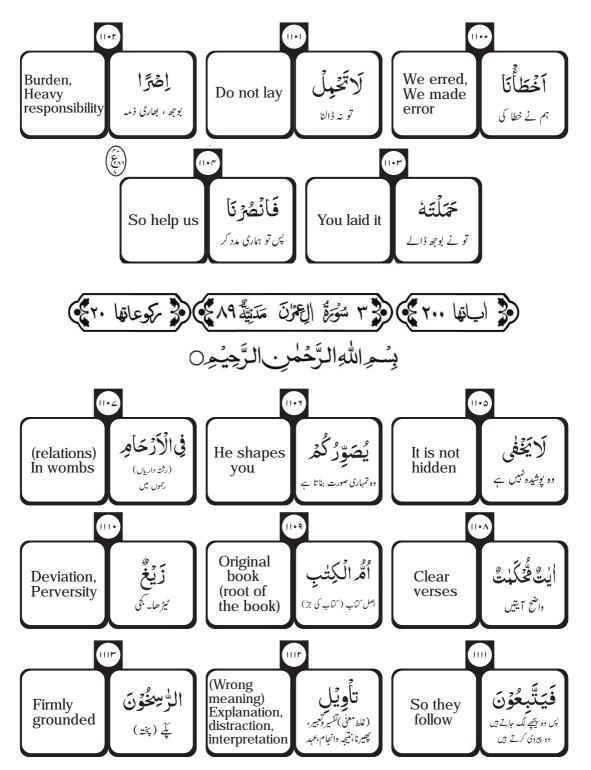




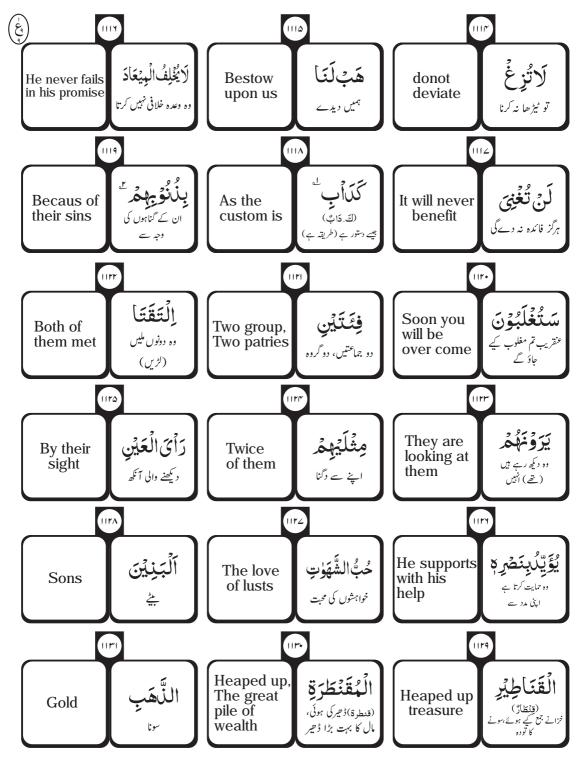




🕕 " لَا يَسْتَكُونَ "وہ اكتابے اور تفصیح نبیں۔ 🕤 ای سے ہے رَهِیْنَ (۲۱/۵۲) یعنی گروی (حیانت) کیا ہوا۔ اور رَهِیْدَةٌ (۳۸/۷۳) بعنی حیانت رکھی ہوئی۔



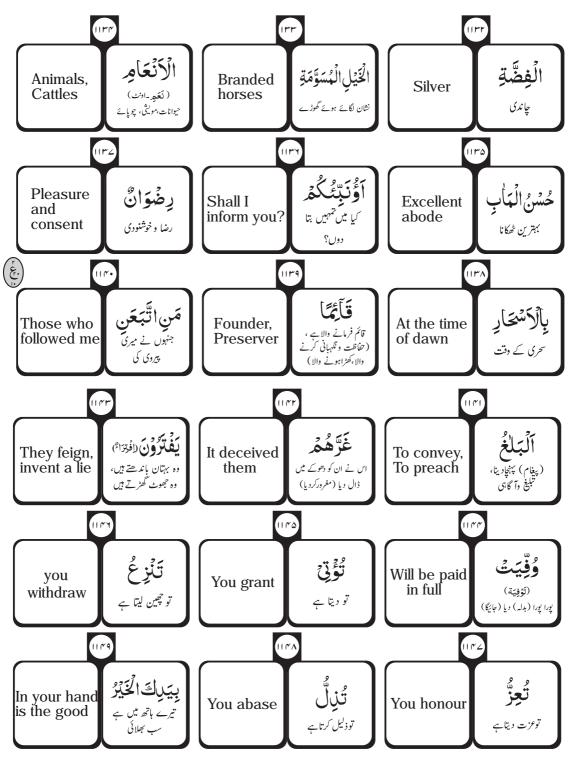


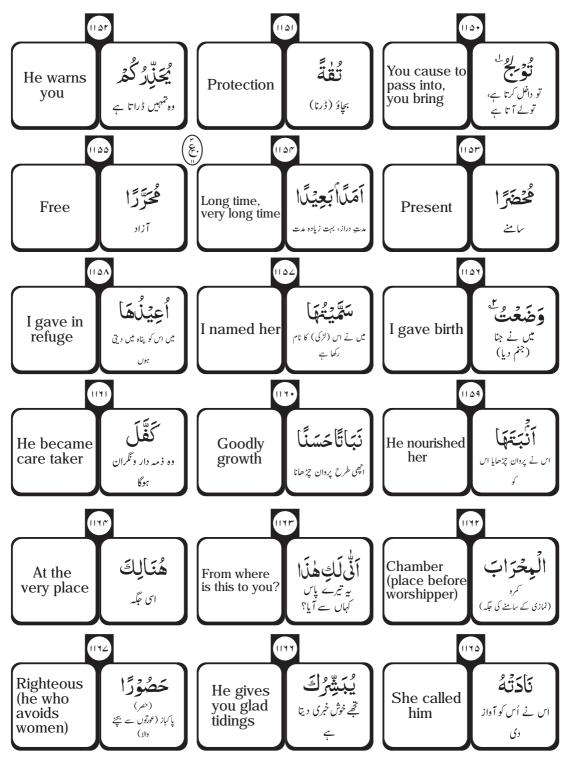


···· دَاتَباً ·· سب دستور- ·· ذَنْب واحد باس كا معنى جرم، غلطى قصور اور الزام ب كياجا تاب-



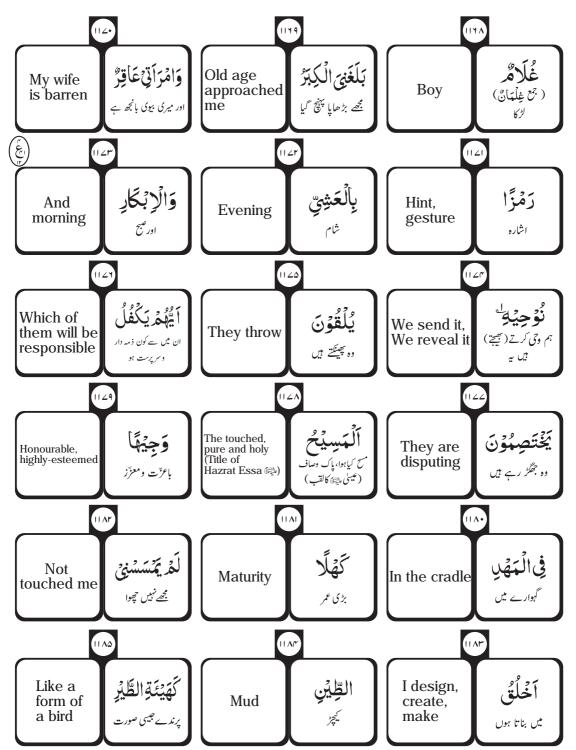
تلك الرسل ٣





0 " وَجَعَ يَلْعُجُ " داخل مونا، هم جانا، درمان مي سر كزرنا. ٢ وَضَعَ يَضَعُ ركهنا، ثالنا، بنانادأ تارنا، مقرر كرما اور تحرير كرنا.

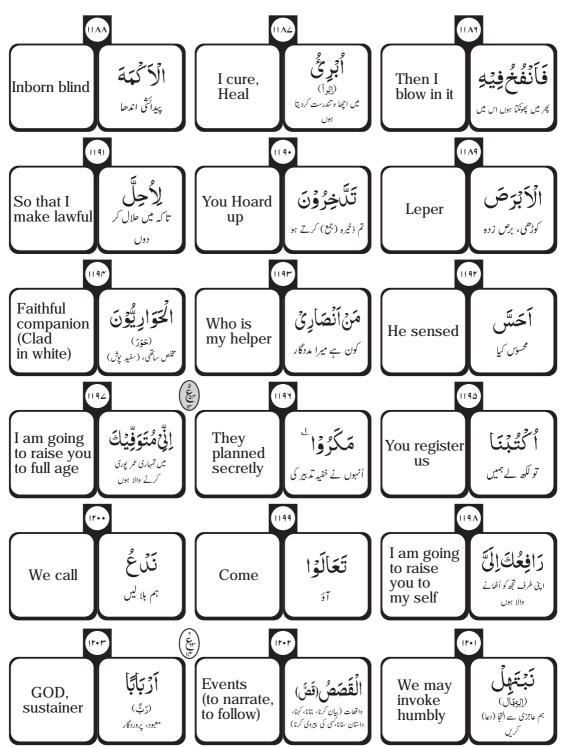




(أو تحرق به وحى به محمد الما الملاع دينا، الجارنا، كان ميس دُالنا-

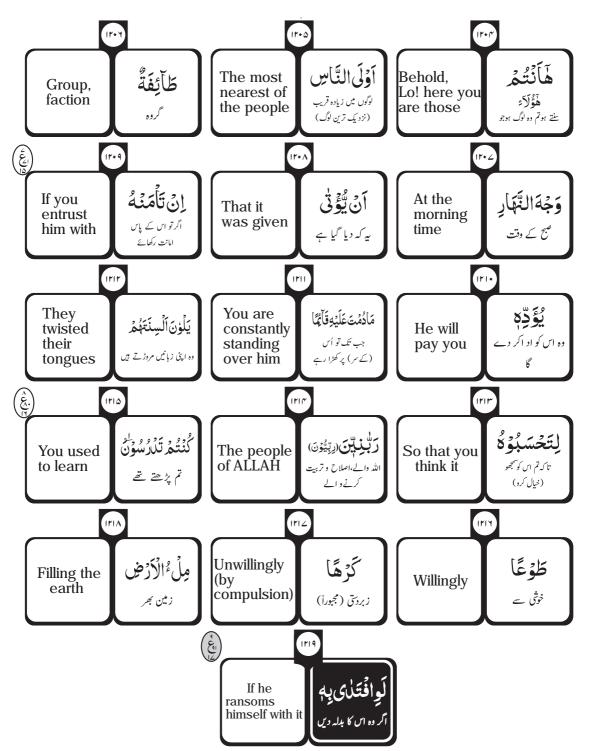


تلكالرسل۳



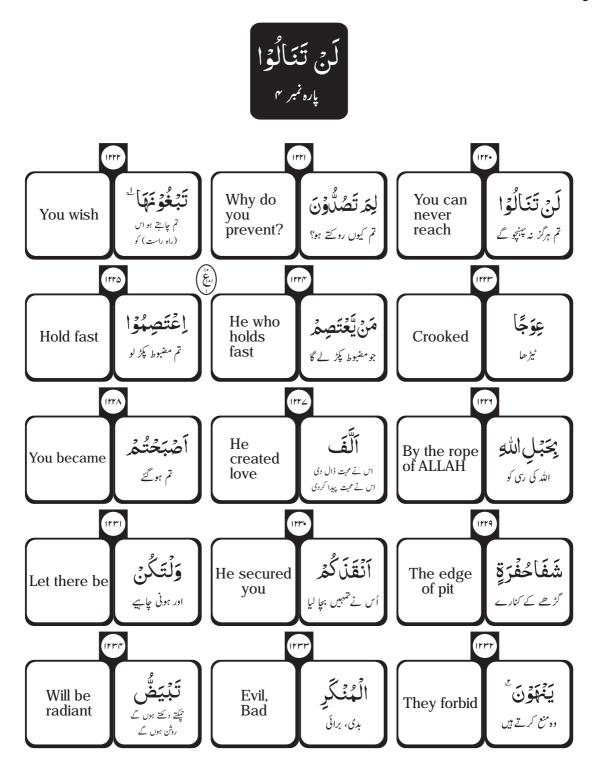
۩ ''ہ کو'' کے معنی حیلہ سازی کے ہیں، نیمی لفظ تد بیر کرنے اور کسی کی پوشیرہ سازش کو خفیہ طریقے سے ناکام بنا دینے سے معنیٰ میں بھی استعال ہوتا ہے جبکہ اردو میں صرف دھوکہ اور فریب کارک کے معنیٰ میں استعال ہوتا ہے۔''ہ کر'' کی نسبت جب اللہ تعالیٰ کی طرف ہوتو اس کا معنیٰ صرف تدبیر یا وہ خفیہ طریقہ جس سے دشمنان حق کے شیطانی منصوبوں کو خاک میں ملانا مقصود ہوتا ہے کریگے۔ (ضیاء الفرآن ج ۱ ص ۳۳۴، تیزین الفرآن ج ۲ ص ۱۸۰)



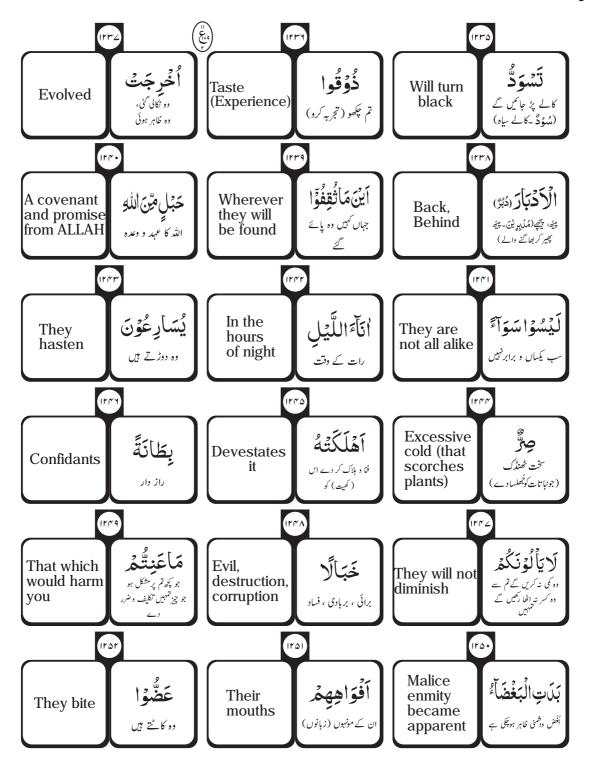


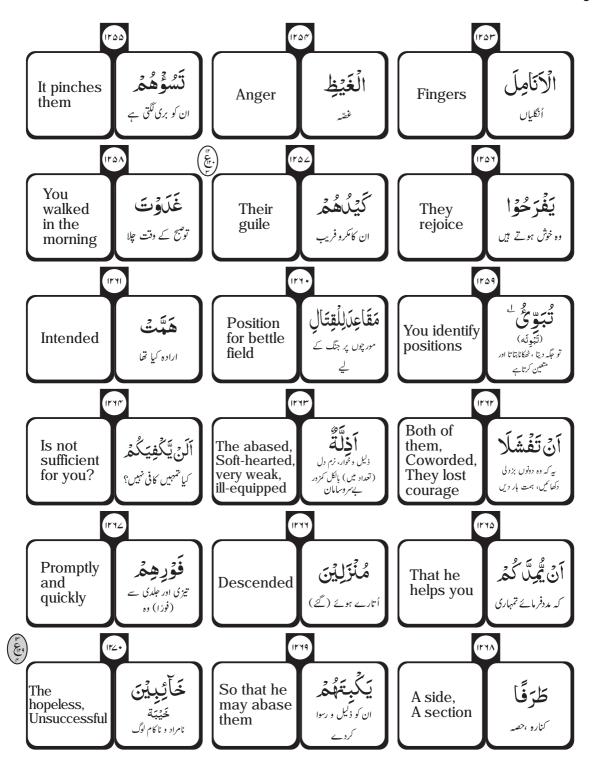
🕕 اس کا واحد 'لِیسانْ'' ہے۔ یعنی زبان، گفتگو کاذریعہ یا آلہ اور شہرت کیکن جنع کی صورت میں بیصرف زبانوں کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ ( قاموں الفاظ القرآن الکریم ص۳۷۳)

لنتنالوم



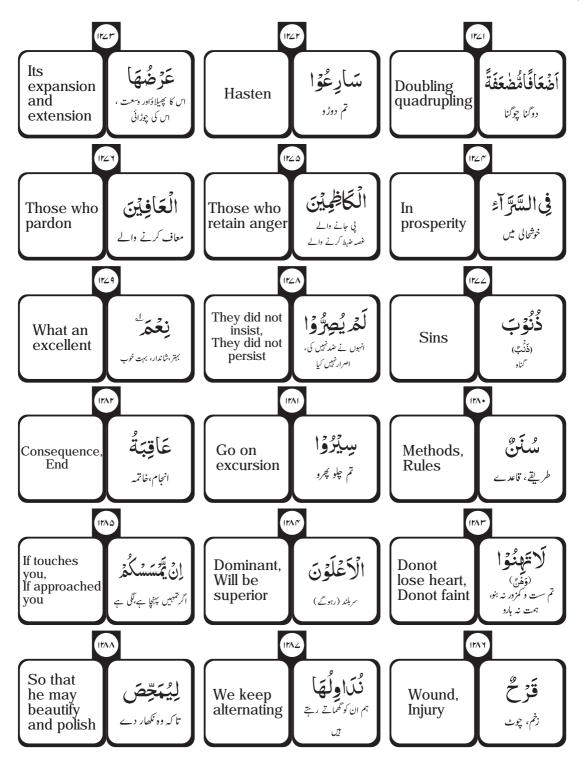
① " يَبْغُونُ نَكُمُ الْفِتْنَةَ " (٣٤/٩) وه تم من فند ذال كى تاش من رج بي - " " يَتَنَا هُونَ " - ايك دوسر - كومنع كرت بي - "





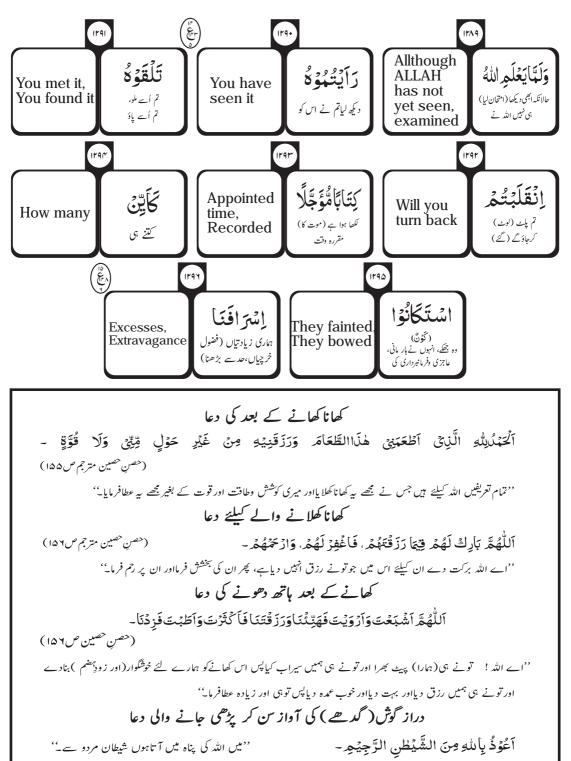
① `` تَتَبَوَّا `` مَ دونوں جَله ( تھانه) بناؤ، مبيا كروْ` بَوَّا يُتَبَوْ <sup>ع</sup>َن دركهنا، آباد بونا، ربائش پذير بونا اور جله تياركرنا۔





( نِعِمَّا (نِعْمَد - مَا) س قدر اچھا ہے۔ بہت خوب-

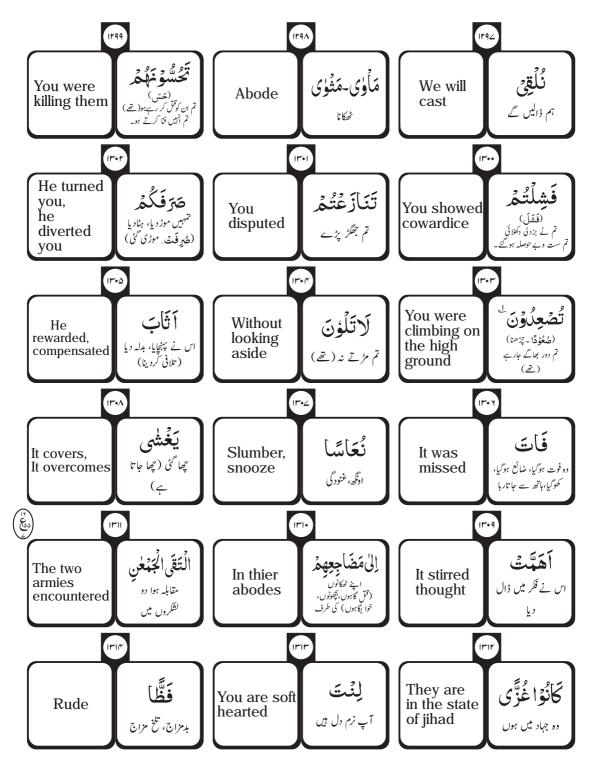




(مشكوة ،الدعوات،الدعوات في الاوقات، فصل اوَّل ص ٢١٣)

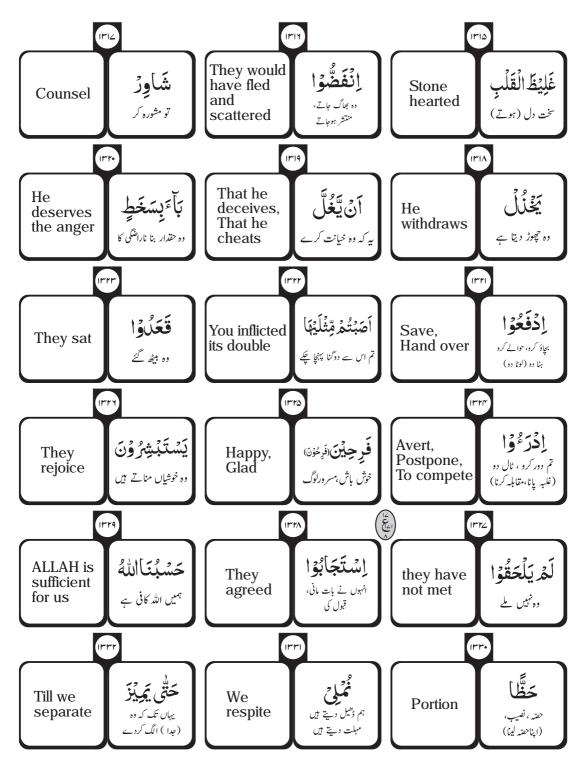


(137) اليعمران

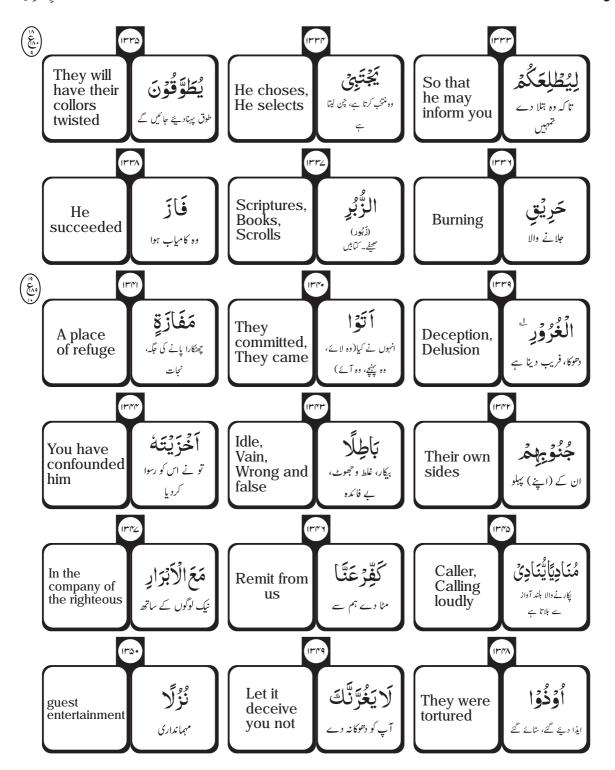


🕕 " صَعْفُو 🖏 کے معنی چڑھائی والاسخت مشکل راستہ ہے جونوناک مصیبت اور عبرتناک سزا کیلئے بھی استعال ہوتا ہے۔ جبکہ " یصَّتَقُکُ "(۲/۵۱۲) کے معنی اور پر بلندی پر چڑھنا ہے۔

(138) ال\_عمران"

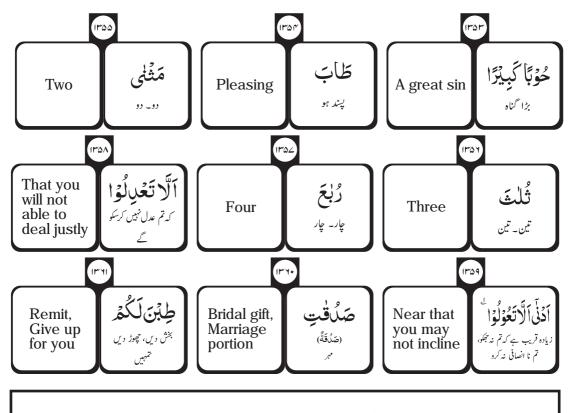


(139 الي عمران"



① زبرے" غُرُور " کے معنی دھوکا کھانے کے اسباب اور مقصد ہیں۔





**مرغ کی آوازس کر پڑھی جانے والی دعا** اَللَّٰھُھَرِ اِنِیٰ آسْتَکُلُکَ *مِنْ* فَضْلِكَ۔ ''اے اللہ! میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا ہوں۔'' (منگلوۃ۔الدعوات، باب الدعوات فی الاوقات، نصلِ اوّل ص ۲۱۳)

🕕 "تحال» ظلم كرنا، ايك طرف جهك جانا\_